

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА**



ПРОГРАММА

**Междисциплинарного государственного экзамена
«Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана»,
«География Кыргызстана»**

БИШКЕК 2020

УДК.: 809.(575.2)

РЕЦЕНЗЕНТЫ: д.и.н., проф. КЭУ им. М. Рыскулбекова Джунушалиева Г. Дж.
к.п.н., проф. КЭУ им. М. Рыскулбекова Жапаралиева Н. Ж.

Программа междисциплинарного государственного экзамена «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» предназначена для студентов 2 курса по направлениям 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент», 580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-информатика», 580700 «Управление бизнесом» /под.ред. к.э.н., доц., Д.М.Турсуналиевой, к.э.н., доц., Н.К.Расуловой, к.э.н., доц., А.Т.Сурамбаевой, – Бишкек: Кыргызский экономический университет им.М.Рыскулбекова, 2020.-34с.

В программе раскрывается процесс прохождения междисциплинарного государственного экзамена по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» для студентов 2 курса по направлениям 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент», 580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-информатика», 580700 «Управление бизнесом».

Рекомендовано УМС Кыргызского экономического университета им.М.Рыскулбекова, протокол №10 от 22.06.2020г

УДК.: 809.(575.2)

© Турсуналиева Д.М.,
Расулова Н.К.,
Сурамбаева А.Т., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Цель междисциплинарного государственного экзамена	5
3. Виды междисциплинарного государственного экзамена	6
4. Государственные аттестационные комиссии	6
5. Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена	7
6. Критерии определения оценок.....	8
7. Приложение 1. Вопросы и рекомендуемая литература по дисциплине «Кыргызский язык и литература»	10
8. Приложение 2. Вопросы и рекомендуемая литература по дисциплине «История Кыргызстана»	21
9. Приложение 3. Вопросы и рекомендуемая литература по дисциплине «География Кыргызстана»	31

Введение

Междисциплинарный государственный экзамен по направлениям призван осуществить комплексную проверку уровня подготовки студентов. Перечень учебных дисциплин, вынесенных на комплексный государственный экзамен по направлению, определен с учетом требований государственного образовательного стандарта и особенностей реализуемой вузом образовательной программы 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент», 580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-информатика», 580700 «Управление бизнесом». Комплексный государственный экзамен включает тематику гуманитарных, социальных дисциплин: кыргызский язык и литература, история Кыргызстана и география Кыргызстана.

С началом независимости Кыргызской Республики большое внимание уделяется родному языку и литературе, истории и географии Кыргызстана. У студентов появилась возможность:

- изучения ранее запрещенных народных произведений, которые открывают красоту, подлинность народной жизни, ее особенности и быт, создают творческие возможности для подрастающего поколения;

- знакомства с особенностями природного, социально-экономического и политического развития территорий нашей страны, с закономерностями развития территориальных природно-общественных систем, совершенствованием территориальной организации общества, с принципами рационального природопользования, эффективного хозяйствования, охраны природной среды и бережного отношения к природным ресурсам

- на углубленное изучение и осмысление актуальных проблем истории Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Самая главная задача государственного экзамена дать возможность студентам приобрести такие навыки, как:

- говорить, писать, уметь излагать свою речь грамотно; углубить познания в истории, культуре, этнографии народа, обогащения разговорной речи, лексики; продолжить знакомство с выдающимися произведениями, его героями, с выдающимися личностями КР; с разными видами дидактического, интерактивного материала;

- говорить, объяснять, поддерживать разговор, свободно владея государственным языком;

- вести деловые бумаги, правильно использовать на практике законы лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса;

- профессиональное обслуживание гостей, умение вести деловой разговор, на высокой патриотической ноте, уметь показать географию и историю Кыргызской Республики;

- знать, ценить и использовать в жизни: прикладное искусство, традиции и обычаи, национальные игры, музыкальные инструменты;

- продолжить работу по ознакомлению историей кыргызского народа, знать выдающихся личностей, прославивших республику;
- умение использовать готовый материал и на его основе показать, написать презентацию, реферат, творческую работу.

1. Цель междисциплинарного государственного экзамена

В соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, междисциплинарный государственный экзамен дисциплин «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» является обязательным для направлений 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент», 580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-информатика», 580700 «Управление бизнесом».

Междисциплинарный государственный экзамен студентов осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемые в КЭУ им. М. Рыскулбекова, по каждой основной образовательной программе.

Междисциплинарный государственный экзамен «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» сдают студенты всех направлений на основании Указа Президента Кыргызской Республики от 2 июня 2014 года № 119 «О Национальной программе развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республике на 2014-2020годы, Постановления Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 26 мая 2016 года № 591-VI «Об исполнении Закона Кыргызской Республики «О государственном языке Кыргызской Республики», приказа МОиН КР от 11.09.2009 г. № 899/1 «О введении государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана», решения УМО при МОиН КР от 23.11.2017г. «О введении государственного экзамена по дисциплине «Кыргызский язык и литература», приказа МОиН КР от 24.02.2020г. №202/1 о проведении Междисциплинарного государственного экзамена по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».

Целью междисциплинарного государственного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности студентов требованиям государственного образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки студента в соответствии с направлениями и квалификацией «бакалавр».

На государственном экзамене студент должен подтвердить свой высокий профессиональный уровень и компетентность, а также продемонстрировать: знание мировых и отечественных достижений в области кыргызского языка и литературы, истории и географии Кыргызстана; понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; умение свободно ориентироваться в проблемах гуманитарных, социально-экономических и

естественных наук; умение четко и логично излагать свои научные представления, вести аргументированную научную дискуссию. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 2 семестра.

Вопросы междисциплинарного государственного экзамена составлены специалистами кафедр государственного и официального языков, философии и социально-гуманитарных наук, туризма, гостеприимства и предпринимательства Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова.

3. Виды междисциплинарного государственного экзамена

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в форме тестирования по дисциплинам «История Кыргызстана», «География Кыргызстана». Письменное эссе пишут по дисциплине «Кыргызский язык и литература». Сроки проведения междисциплинарного государственного экзамена считается май – июнь месяцы. К экзамену допускаются студенты 2 курса.

Междисциплинарный государственный экзамен в форс-мажорных ситуациях может проводиться в онлайн режиме в форме компьютерного тестирования через автоматизированную информационную систему или другим, используемым вузом, образовательным порталом.

Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

При проведении государственного экзамена члены Государственных экзаменационных комиссий оценивают ответы студентов, руководствуясь объективными данными по сдачи ими тестирования. К экзамену допускаются лица, не имеющие академической задолженности по образовательной программе бакалавра.

4. Государственные аттестационные комиссии

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности законодательством Кыргызской Республики в области образования, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебно-методической документацией, разработанной высшими учебными заведениями, и рекомендациями учебно-методических объединений.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки студента требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Для проведения государственной аттестации студентов высшим учебным заведением по согласованию с соответствующим государственным органом, в ведении которого находится вуз, предлагается состав государственной аттестационной комиссии по каждому направлению и специальности для утверждения в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.

По предложению высшего учебного заведения может быть утверждено несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Государственная аттестационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

5. Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена

Формы и условия проведения государственных аттестационных испытаний, программы государственных экзаменов, утвержденные в установленном порядке сроки проведения консультаций, обзорных лекций и государственного экзамена доводятся до сведения студентов не позднее одного месяца до государственного аттестационного испытания.

В форс-мажорных обстоятельствах междисциплинарный государственный экзамен проводится в удаленном режиме:

- с помощью интернет – технологий, основанных на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей с целью обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формированию совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации независимо от места нахождения его субъектов;

- удаленном в режиме видеоконференции;

-в режиме компьютерного тестирования; в режиме обмена файлами (с использованием системы/портала дистанционного обучения вуза и\или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Режим видеоконференции предполагает, что студенты и члены государственной аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) студентов.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных студентов.

Не менее чем за два дня до даты государственного экзамена необходимо провести пробное соединение с целью проверки технических средств на работоспособность (скорость интернета, работа микрофона, камеры и звука), а также с целью объяснения студентам и членам государственной аттестационной комиссии формата проведения государственного экзамена.

Заседания государственной аттестационной комиссии контролируются и записываются в электронные носители (DVD или CD диск). В протоколе записывается итоговая оценка и росписи всех членов ГАК.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям, по семейным обстоятельствам, документально подтвержденным), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза. Лица не удовлетворенные оценкой могут подать заявление согласно положению об апелляционной комиссии КЭУ им.М.Рыскулбекова в апелляционную комиссию в день объявления аттестационного испытания.

6. Критерии определения оценок

Оценка за государственный экзамен свидетельствует об уровне усвоения студентами соответствующей учебной дисциплины.

Оценка за государственный экзамен выставляется после проверки автоматизированной информационной системы. Определяется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результатам, исходя из количества набранных баллов. Тесты включают 50 вопросов: 15 вопросов по дисциплине «История Кыргызстана», 15 вопросов по дисциплине «География Кыргызстана», 20 вопросов по дисциплине «Кыргызский язык и литература».

Дисциплина	Максимальные баллы	Шкала перевода баллов в оценку
История Кыргызстана	0-30	«Удовлетворительно» 50-69 «Хорошо» 70-84 «Отлично» 85-100
География Кыргызстана	0-30	
Кыргызский язык и литература	0-40	
Итого:	0-100	

Результаты государственного экзамена доводятся до студента после проверки комиссией ответов.

7. Содержание комплексного междисциплинарного экзамена

Вопросы и списки рекомендованных литератур комплексного междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» рассматриваются на заседаниях и утверждаются на учебно-методическом Совете КЭУ им. М. Рыскулбекова. Приложение №1. «Кыргызский язык и литература», Приложении №2. «История Кыргызстана», №3 «География Кыргызстана».

**«Кыргызский язык и литература»
ОБЗОРДУК ДАРСТАРДЫН ТЕМАЛАРЫ**

1- үлгү:

Кептик тема: Кыргыз жазуусунун тарыхы.

Грамматикалык тема: Сингармонизм закону

Адабият темасы: Көчмөн кыргыз цивилизациясы

Элдик оозеки чыгармачылык жөнүндө маалымат. Кенже эпостор: «Эр Төштүк», «Кожожаш» эпостору.

2- үлгү:

Кептик тема: Кыргызстандагы ыйык жерлер. Көчмөн кыргыздардын турак жайы – боз үй

Адабият темасы: Орто кылымдардагы адабий мурастар Ж.Баласагындын, Махмуд Кашгаринин өмүрү жана чыгармачылыктары. Уламышка айланган акындар Асан Кайгы, Кет Буканын чыгармачылыгы

3- үлгү:

Кептик тема: Кыргыз элиндеги салт-санаа, ырым-жырым жана алардын мааниси

Грамматикалык тема: Сөз түркүмдөрү.

Адабият темасы: Замана акындары. Калыгул «Акыр заман» Арстанбек «Тар заман». Эл ырчылары: Б.Алыкуловдун, Жеңижоктун өмүрү, чыгармачылыгы.

Төкмө акындар: Т. Сатылганов, Б. Алыкулов

Кыргыз тили жана адабият дисциплинасынан калган обзордук темалар:

Кыргыз тилинин грамматикасынан кыргыз алфавитинен, лексика (синоним, антоним, омоним, фразеологизм), морфология, синтаксис, кептин стилдери бөлүмдөрүнөн маалымат берилет. Андан сырткары, окуу жайдын профилине жараша кесиптик лексикага көңүл бурулуп, кесиптик тексттердин үстүндө иштегендиктен, аларга ылайыктуу тесттик тапшырмалар даярдалган.

Кыргыз адабияты:

1. Жазгыч акындардын өмүрү, чыгармачылыгынан маалымат берүү: Тоголок Молдо, Молдо Нияз, Молдо Кылыч.

2. И.Арабаев жана кыргыз алиппеси.

3. Кыргыз профессионал адабиятынан: К.Тыныстанов «Жаңыл Мырза» поэмасы тууралуу маалымат берүү.

4. Токомбаев – кыргыз совет адабиятынын баштоочусу.

5. К.Баялиновдун өмүрү чыгармачылыгы. «Ажар» повести.

6. Ж.Турусбековдун өмүрү, чыгармачылыгы. «Ажал ордунда» драмасы

7. Ж.Бөкөнбаев өмүрү жана чыгармачылыгы “Ажал менен ар намыс” поэмасы

8. К.Маликовдун өмүрү, чыгармачылыгы. “Балбай” поэмасы.

9. А.Осмоновдун лирикалары.

10. Р.Шүкүрбековдун сатриалары “Жинди суу”
11. М.Алыбаевдин өмүрү, чыгармачылыгы. «Ак чүч» сатирасы
12. Б.Сарногоевдин өмүрү, чыгармачылыгы.
13. Түгөлбай Сыдыкбековдун өмүрү, чыгармачылыгы.
14. Ч.Айтматовдун өмүрү чыгармачылыктары.
15. “Жамийла”, “Делбирим”, “Бетме-бет”, “Саманчынын жолу”

повести

16. Ч.Айтматовдун романдары: “Кылым карытар бир күн”, “Тоолор кулаганда”

17. Ч.Айтматовдун драмасы “Фудзиямадагы кадыр түн”

18. С.Жусуевдин “Курманжан датка” романы

19. Т.Үмөталиевдин чыгармачылыгынан маалымат берүү.

20. С.Эралиевдин лирикалары.

21. Ж.Садыковдун “Манастын уулу Семетей”

22. Т.Абдумомунов “Абийир кечирбейт” драмасы

23. М.Байжиевдин өмүрү, чыгармачылыгы. “Төрт киши”

24. Т.Кожомбердиевдин “Эне жана коломто”

25. О.Султановдун чыгармачылыгы

26. Э. Ибраевдин патриоттук ырлары

27. Ш.Дүйшеевдин өмүрү чыгармачылыктары тууралуу маалыматтар берилип, бирден чыгармалары талдоого алынат.

Негизги бөлүмдөр

1-бөлүм Көчмөн кыргыз цивилизациясы. Орто кылымдын даанышмандары

2-бөлүм. Кыргызстандагы ыйык жерлер. Замана акындары

3-бөлүм. Улуттук дөөлөттөр. Эл ырчылары

4-бөлүм. Батанын мааниси. Жазгыч акындар

5-бөлүм. Улуттук боштондук кыймыл. “Мезгил учат”, “Ажар”, “Балбай” чыгармалары

6-бөлүм. Улуттук өзгөчөлүктөр. Бата ырларынын мааниси

7-бөлүм. Кыргыз искусствосунун түрлөрү. “Ажал менен ар намыс”, “Жинди суу”, “Мен киммин” чыгармалары

8-бөлүм. Тарыхы болбой, эл болбойт. Ч.Айтматовдун чыгармалары 9-бөлүм. Мамлекеттүүлүктүн башатындагы инсандар. 10-бөлүм. Адеп жана ыйман. Т. Касымбековдун чыгармачылыгы.

11-бөлүм. Кыргыз Республикасынын бюджет системасы. С.Эралиев, Н.Байтемиров, Ж.Садыковдордун өмүрү, чыгармачылыгы.

12-бөлүм. Кыргызстандын экономикасы. Стилдердин түрлөрү.

13-бөлүм. Дүйнөлүк экономика. Расмий иш кагаздары.

14-бөлүм. Эркин соода. Расмий эмес иш кагаздары.

15-бөлүм. Финансы системасы. Мен тандаган кесиптин тарыхы. Т.Абдумомунов, М.Байжиев, Т.Кожомбердиев, О.Султанов, э.Ибраевдердин чыгармачылыктары.

1- үлгү:

Мамлекеттик аттестация боюнча тесттик тапшырманын үлгүсү:

М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети

Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы

“Кыргыз тили жана адабияты”

1-вариант Кыргыз тили

“А-1” деңгээли

1. Кайсы сөздөрдө сингармонизм мыйзамы бузулган.

- а) Боордош, өрдөк, замандаш, тарапташ;
- б) Мугалим, имарат, тарбия, адеп;
- в) Окуучу, тамак-аш, каттама, кагаз;
- г) Эне, кичинекей, кездеме, килем.

2. Сүйлөмдөгү белгиленген сөз кайсы сүйлөм мүчөсүнүн милдетин аткарат?

Кожожаш – эрки күчтүү, салмактуу чапчаң адам.

- а) Ээ
- б) Баяндооч
- в) Толуктооч
- г) Бышыктооч

3. Каалоо-жактыруу сезимин билдирүүчү сөз

- а) М. Элебаевдин “Зарыгам” аттуу тунгуч ыры 1924-жылы “Эркин Тоо” гезитинде жарык көргөн;
- б) М. Элебаев чебер котормочу да болгон;
- в) Анын арман ырларына үндөш жазылган чыгармаларында акын билим алууга болгон тилеген, ой-санаасын билдиргиси келет;
- г) Ал 1934-жылы СССР жазуучулар союзуна мүчө болуп кирген.

4. Жеке ой-пикир кайсы сүйлөмдө белгиленген?

- а) Албетте, ал чыгармаларын терең ой жүгүртүү менен жазган;
- б) Менин оюмча, анын проза жанрынан драматургияга өтүшү өтө маанилүү болгон;
- в) Сыягы, анын драмаларын эл сүйүп окушту;
- г) Ооба, мен дагы анын чыгармаларынын көпчүлүгү менен терең таанышып чыктым.

6. Кайсы вариантта затташкан сын атооч берилген?

- а) Улуу акын А. Осмонов “Толубай” поэмасын жараткан;
- б) Билеги күчтүү бирди жыгат, билими күчтүү минди жыгат;
- в) Бабаларыбыздын чеккен жазуу-сүрөттөрү XV кылымдан бери өчпөй келе жатат;
- г) Мээнетин катуу болсо, тапканың таттуу болор.

7. Кайсы сүйлөмдө этиш сөз буйрук ыңгай менен берилген?

- а) Көптү көргөн, көптү билген адам болгон;
- б) Өз тилиңди, өз ата салтыңды үйрөн;
- в) Таза сууну туура пайдалануу – ар бир адамдын милдети;
- г) Данияр түпкүлүгү биздин айылдан экен.

8. Төмөнкү сөздөр кептин кайсы учурунда колдонулат.

- а) Маалыматтын чын-төгүнүн туюнтканда;
- б) Жол кире каражатын туюнтканда;
- в) Саат убактысын туюнтканда;
- г) Кишинин кайсы өлкөдөн экендигин билдиргенде.

9. Сөздүн маани берүүчү бөлүгү эмне деп аталат?

- а) жөнөкөй сөз;
- б) морфема;
- в) татаал сөз;
- г) фонема.

10. Синоним сөздөрдөн турган кош сөздөрдү тапкыла?

- а) Өйдө-төмөн;
- б) Алыш-бериш;
- в) Күч-кубат;
- г) Чымын-чиркей.

1-вариант Кыргыз адабияты

“А-1” деңгээли

1. Байымбет Абдрахмановдун лакап аты (псевдоними) ким болгон?

- а) Молдо Нияз
- б) Балка
- в) Тоголок Молдо

2. Кайсы акын атактуу комузчу, композитор болгон?

- а) Жеңижок
- б) Токтогул
- в) Барпы

3. “Зилзала” деген чыгарма эмне жөнүндө жазылган?

- а) Жер титирөө
- б) Нөшөр
- в) Сел

4. Жеңижок акындын чыныгы аты ким?

- а) Асан кайгы
- б) Кет Бука
- в) Өтө Көкө уулу

5. Кайсы чыгармада согуштан качкан адам тууралуу жазылган?

- а) Ч.Айтматов “Бетме-бет” повести
- б) Токтогул “Беш каман” ыры
- в) Т.Касымбеков “Сынган кылыч” романы

6. “Кут алчу билим” кимдин чыгармасы?

- а) М.Кашкари
- б) Ж.Баласагын
- в) Т.Саманчин

7. Бардык жандууларга кайгырып, санаа тарткан акын ким?

- а) Асан Кайгы
- б) Токтогул
- в) Жеңижок

8. Ч.Айтматовдун кайсы чыгармасында маңкурт жөнүндө айтылат?

- а) “Кыямат” романы
- б) “Кылым карытар бир күн” романы
- в) “Ак кеме” повести

9. А.Осмонов ким болгон?

- а) Атактуу акын
- б) Төкмө ырчы
- в) Кино актер

10. Жазгыч акын ким болгон?

- а) Жеңижок
- б) Тоголок Молдо
- в) Барпы

2- үлгү:

Мамлекеттик аттестация боюнча тесттик тапшырманын үлгүсү:

М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети
Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы
“Кыргыз тили жана адабияты”

2-вариант Кыргыз тил

“А-2” деңгээли

1. Алды сызылган сөз сүйлөмдүн кайсы мүчөсү?: Конференцияга катышкандарга ыраазычылык билдиребиз.

- а) ээ
- б) толуктооч
- в) бышыктооч
- г) баяндооч

2. Татаал сүйлөмдү белгилегиле

- а) Бул жашоо адамга да, жаныбарга да таттуу.
- б) Жазында гүлдөр да, бак дарактар да гүлдөй баштады
- в) Кечээ Азиз сабактан келип, сабактарын жазып, анан эс алууга кетти.
- г) Асылган оору улууну да, кичүүнү да, байды да, кедейди да карабайт

экен.

3. Көркөм стилге өзгөчө мүнөздүү касиеттер:

- а) сөздөрдү эркин колдонуу
- б) образдуулук, эстетикалык таасирдүүлүк, турмушту көркөм

чагылдыруу

- в) сөздөрдү көп мааниде колдонуу
- г) образдуулук кызыктуулук

4. Эмгек тартибинин бузулуш себептерин түшүндүрүү үчүн кызматкерлер тарабынан мекеменин жетекчисине жазылган иш кагазы -.....

- а) Тил кат
- б) Түшүнүк кат
- в) Билдирүү
- г) Арыз

5. Төмөнкү сүйлөм кандай сүйлөм? “Жамгыр менен жер көгөрөт, бата менен эр көгөрөт”

- а) багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм
- б) жөнөкөй сүйлөм
- в) тең байланыштагы татаал сүйлөм
- г) жайылма сүйлөм

6. Ээ менен баяндоочтун арасына сызыкча туура коюлган сүйлөм:

- а) Алыкул Осмонов - чыгаан акын.
- б) Улуу баласы Балтабайдын үйүндө – жайлата жүрдү.
- в) Жеңиш күнүнүн 75 жылдыгы - майрамдалат.
- г) Бизде – табигат тартуулаган ушундай кооз аймактар көп.

7. Баланын ыйы, эненин жүрөгү деген сөз айкаштарынын байланышуу

жолу:

- а) ыкташуу
- б) башкаруу
- в) ээрчишүү
- г) таандык

8. Жеген да биз, уктаган да биз. Бул сүйлөмдө асты сызылган сөз кайсы ат атооч?

- а) шилтеме
- б) жактама
- г) тангыч
- в) белгисиз

9. Кыргыз тилиндеги чак, ыңгай, мамиле категориялары кайсы сөз түркүмүнө тиешелүү?

- а) этиш
- б) зат атооч
- в) сан атооч
- г) ат атооч.

10. Бөтөн сөз деген эмне?

- а) өз сөзүбүз
- б) башка бирөөнүн сөзү
- в) тырмакчага алынып жазылган сөз
- г) кепте колдонулган сөз

2-вариант Кыргыз адабияты
“А-2” деңгээли

1. Токтогул кайсы акындар тобуна кошулат?

- 1. төкмө
- 2. жазгыч
- 3. сабаттуу
- 4. Жамакчы

2. «Түрк сөздөрүнүн жыйнагы» эмгеги кимге таандык?

- 1. Жусуп Баласагын
- 2. Арстанбек Буйлаш уулу
- 3. Калыгул Бай уулу
- 4. Махмуд Кашгари

3. Сибирге сүргүнгө айдалган акын ким?

1. Ж.Баласагын
2. Арстанбек
3. Калыгул
4. Токтогул

4. Чыгармаларын кагаз бетине түшүргөн акын ким болгон?

1. Барпы Алыкулов
2. Тоголок Молдо
3. Жеңижок
4. Токтогул

5. Тоголок Молдо кайсы жерде туулган?

1. Арчалыда
2. Арстанбапта
3. Курткада
4. Кетмен-Төбөдө

6. Ж.Баласагындын “Кут алчу билим” чыгармасындагы каармандар кайсы?

1. Акдилмиш, Өткүрмүш, Айтолду, Элик
2. Арстанбек, Калыгул, Курманжан
3. Аксаткын, Кулмырза, Жаңыл мырза
4. Боронбай, Балбай, Ормон, Төрөгелди

7. Затаевич аттуу музыкант кимдин күүлөрүн нотага түшүргөн?

1. Карамолдо Орозов
2. Токтогул Сатылганов
3. Калык Акиев
4. Ыбрай Туманов

8. 1939- жылы Москвада өткөн декадада ким “Ардак белгиси” ордени менен сыйланган?

1. Молдо Кылыч
2. Алдаш Молдо
3. Тоголок Молдо
4. Барпы Алыкулов

9. “Замана” агымынын өкүлдөрүнүн ичинен кара кылды как жарган калыстыгы, олуялыгы менен таанылган акын ким болгон?

- А) Калыгул Бай уулу
- Б) Арстанбек Буйлаш уулу
- В) Молдо Кылыч Шамыркан уулу
- Г) Алдаш Молдо Жээнике уулу

10. Гиннестер китебине кирген кыргыз элинин фольклордук

чыгармасы:

- А) «Курманбек» эпосу
 - Б) «Олжобай менен Кишимжан» эпосу
 - В) «Шырдакбек» эпосу
 - Г) «Манас» эпосу
- 3- үлгү:

Мамлекеттик аттестация боюнча тесттик тапшырманын үлгүсү:

М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети

Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы

“Кыргыз тили жана адабияты”

3-вариант Кыргыз тил

“В-1” деңгээли

1. Сүйлөмдө айкындооч мүчөсү катышса, ал кандай болот:

- а) жалаң
- б) жайылма
- в) эки тутумдуу
- г) бир тутумдуу

2. Салыштырма даражадагы сын атоочту белгилегиле:

- а) жарашыктуу
- б) жакшыраак
- в) кыпкызыл
- г) эң таза

3. Сингармонизм сакталбаган сөздөр :

- а) мамлекет, инсан, дарек, адабият
- б) тапшырма, мезгил, токтом, жигит
- в) оюнчук, тумар, жамгыр
- г) сунуш, мекен, жүрөк

4. Кептин стилдери кандай болуп бөлүнөт?

- а) илимий стиль
- б) көркөм стиль
- в) оозеки жана жазма +
- г) иш кагаздарынын стили

5. Мүнөздөмөнүн канча түрү бар?

- а) 5
- б) 3
- в) 2
- г) 1

6. “Бул”, “тигил”, “ошол” – аталган ат атоочтор, ат атоочтун кайсы түрүнө кирет?

- А) шилтеме;
- Б) сурама;
- В) тангыч;
- Г) аныктама.

7. “Чыкса”, “чыга алса” – аталган сөздөр этиштин кайсы ыңгайына туура келет?

- А) буйрук ыңгайына;
- Б) шарттуу ыңгайына;
- В) ниет ыңгайына;
- Г) тилек ыңгайына.

8. “Арийне”, “албетте”, “мүмкүн”, “балким” – аталган сөздөр кызматчы сөздөрдүн кайсы түрүнө кирет?

- А) жандооч;
- Б) байламта;
- В) бөлүкчө;
- Г) модалдык.

9. Ырдаган кыздар келишти. Жогоруда берилген сүйлөмдөн атоочтуку аныктагыла.

- а) кыздар
- б) ырдаган
- в) келишти
- г) атоочтуктар жок

10. Жарыялансын, кабыл алынсын – кайсы иш кагазында колдонулат?

- а) арыз
- б) түшүнүк кат
- в) буйрук
- г) өмүр баян

**3-вариант Кыргыз адабияты
“В-1” деңгээли**

1. Ч.Айтматовдун “Эрте келген турналар” повестинде турналардын эрте келиши эмненин жышааны эле?

- А) жаздын эрте келишинин
- Б) түшүмдүн мол болушунун
- В) согуштун бүтүшүнүн
- Г) жаз жылуу болушунун

2. «Жаңыл Мырза» эпосунда Жаңыл эмне үчүн Түлкү баатырды сүйүп турса да өлүмгө кыйган?

- А) Бийлигимди тартып алат деп корккон, ошондуктан өлтүрүүгө аргасыз болгон
- Б) Жаңыл Мырза үчүн намыс сүйүүдөн да бийик турган
- В) Жаңыл Түлкүнү байкоосудан, тааныбай карангыда өлтүрүп алган, эгерде тааныганда аны өлтүрүүгө колу барбайт эле
- Г) Жылкыларын тийип качып баратканда өлтүрүүгө аргасыз болгон

3. «Ак-чүч», «Бюрократ», «Кошоматчы», «Адабияттык парад» сатиралык чыгармалар кайсы акынга таандык?

- 1. Р. Шүкүрбеков
- 2. М.Алыбаев
- 3. Ж.Турусбеков
- 4. Ж.Бөкөнбаев

4. «Эне тилин билбеген

Эси жогун аныктайт

Эне тилин сүйбөгөн

Элин сүйүп жарытпайт» - ыр саптары кимге тиешелүү?

- 1. А.Осмонов
- 2. Б.Сарногоев
- 3. Ж.Турусбеков
- 4. Ж.Бөкөнбаев

5. Курманжан датканын образы биринчи жолу кайсы романда кеңири берилген?

1. «Курман жылга»
2. «Токтогул»
3. «Сынган кылыч»
4. «Тарых эстелиги»

6. К.Баялиновдун “Ажар” повестинде Ажарды Сабитахун кимге саткан?

1. Саткан эмес, анткени өзү жакшы көрүп калган
2. Чыр деген дунган байына саткан
3. Сабитахунду коркутуп жергиликтүү байлар тартып алган
4. Козубек саттырбай өзү менен кошо ала кеткен

**7. Ысык–Көл кээде тынч да, кээде толкун,
Толкуса толкунуна тең ортокмун.**

Дүйнөдө канча жолдош күтсөм дагы,

Бир сырдуу сендей жолдош күткөн жокмун. –деген ыр саптары

кайсы чыгармадан алынган, автору ким?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| А) “Майдын түнү” поэмасы | 1. К.Тыныстанов |
| Б) “Махабат” поэмасы | 2. А.Осмонов |
| В) “Жеңишбек” поэмасы | 3. М. Алыбаев |
| Г) “От өчпөгөн коломто” ыры | 4. Т.Кожомбердиев |

8. Ч.Айтматов “маңкуртчулук” проблемасын кайсы чыгармачында көтөргөн?

- а) “Кыямат” романында
- б) “Кылым карытар бир күн” романы
- в) “Тоолор кулаганда” романы
- г) “Кассандра тамгасы ” романында

9. Легендарлуу акындардын өкүлдөрүнө кимдер кирет?

- а) Калыгул, Арстанбек
- б) Кет Бука, Асан Кайгы
- в) Молдо Кылыч, Тоголок Молдо
- г) Алымкул Үсөнбаев, Эстебес Турсунбаев

10. Төмөнкү кино тасмалар кайсы чыгармалардын негизинде тартылышкан?

ТАСМАЛАР:

- А) Акбаранын көз жашы
- Б) Махабат дастаны
- В) Мен Тянь-Шань
- Г) Аптап

ЧЫГАРМАЛАР:

1. «Ботогоз булак» повести
2. «Кыямат» романы
3. «Кылым карытар бир күн» романы
4. «Делбирим» повести

Кыргыз тили жана адабияты курсу боюнча сунушталган адабияттар:

1. Кыргыз адабиятынын тарыхы. А.Акматалиевдин жалпы редакциясы астында бардык томдуктары
2. Азыркы кыргыз адабияты. А.Акматалиевдин жалпы редакциясы астында Бишкек- “Бийиктик Плюс”- 2015.
3. Абылкасымова М., Кулалиева К. «Кыргыз тили боюнча көнүгүүлөр» – Б.2006
4. Айтматов Ч. Чыгармалар жыйнагы 1-2-3-4-5-6-7-8 том. – Б.: «Шам» басмасы. 2019.
5. Айтматов Ч. Эрте келген турналар. – Ф.: «Мектеп». 1981.
6. Жакыпбеков А. “Теңири Манас”. – Б, 1995
7. Жеңижок – Б.: «Бийиктик» 2006.
8. Жусаев, «Кыргыз тили», Б.2000-ж.
9. Касымбеков Т Тандалган чыгармалар 1-2-том. – Ф.: «Мектеп» 1990.
10. Касымова Б., ж.б. «Изучаем кыргызский язык» Ф.1990-ж.
11. Кожомбердиев «От өчпөгөн коломто» – Б, 2000.
12. Кыргыз поэзиясынын антологиясы» – Б. 2001
13. Кыргыз адабияты. Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү. – Б.: 1991
14. Кыргыз тарыхы. – Б. 2012
15. Өмүралиева С., Кундузакова С, «Изучаем кыргызский язык», – Б.1998
16. Мезгил жана Алыкул. Макалалар, каттар, эскерүүлөр. – Ф.: «Адабият» 1990.
17. Миң бир кыргыз тилинин макал-лакаптары Б.1999
18. Муратов А. Кыргыз адабияты сабагында көркөм тексттин маңызын ачуу. Монография. – Б.: 2009
19. Орозбаков С. «Манас», – Ф.1978-80 1-4 томдуктар
20. Райкан. Тандалган ырлар. – Б.: «Кыргызстан» 1998.
21. Садыков Ж. Манастын уулу Семетей Ф., 1972
22. Сарногоев Б. Ашуудан берген отчетум. – Ф.: «Адабият» 1989.
23. Султанов О. Ырлар жыйнагы Б., 2000
24. Сыдыкбеков Т. Көк асаба. – Ф.: «Адабият» 1989.
25. Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, – Б. 2003.
26. Токомбаев А. Кандуу жылдар. 1-2-том – Б.: 1991
27. Үсөналиев С., Иманалиев С. «Кыргыз тилинин справочниги», – Б., 2010
28. Эралиев Сүйүнбай “Жылдыздарга саякат” – Ф., 1973
29. Юдахин Кыргызча-орусча сөздүк. – Б. 2000

История Кыргызстана

I. КЫРГЫЗЫ И КЫРГЫЗСТАН В ДРЕВНОСТИ И РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Каменный век в Кыргызстане. Археологические и палеонтологические материалы как первоисточники. Понятие антропогенез и техногенез. Заселение древним человеком территории Центральной Азии. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане. Находки на р. Он-Арча. Палеолитическая стоянка в гроте Тешик-Таш. Верхний палеолит: стоянки Самалат-Булак и Тоссор. Каменоломня Капчигай. Мезолитический комплекс Таш-Кумыр. Понятие неолитическая революция. Неолитический памятник Ак-Чункур.

Эпоха энеолита и его основные признаки. Памятники в Центральной Азии.

Эпоха бронзы. Пастушеско-земледельческие племена андроновской культуры. Арийская теория. Памятники андроновской культуры. Переход к отгонному и кочевому скотоводству. Эволюция общественного строя. Древнеземледельческие племена чувской культуры. Ошское городище. Укрепление Дальверзин-Тепе в Ферганской долине. Петроглифы как исторический источник. Саймалуу-Таш. Первые металлурги.

Тянь-Шаньские саки. Скифо-сакская историческая общность. Понятие «сакская триада». Занятия и хозяйство. Общественный строй саков. Курган «Иссык». «Звериный стиль» в искусстве. Религиозные представления саков. Поклонение огню и культ солнца. Культ предков вождя. Зороастризм как религия

Саки в мировой истории. Борьба саков против Кира I и Дария II. Подвиг Ширака. Борьба саков с Александром Македонским. Сакские памятники на территории Кыргызстана.

Борьба против ахеменидских завоевателей. Подвиг Ширака. Участие саков в битве при Гавгамелах. Борьба саков против войск Александра Македонского. Восстание Спитамена. Поражение саков и основание военных поселений Александром Македонским. Александрия Крайняя. Включение саков в войска Александра Македонского и их участие в походе в Индию.

Усуньское государство. Территория расселения усуней. Дискуссии и гипотезы происхождения усуней. Китайские письменные источники. Н.Я. Бичурин (Иакинф). Л.Н. Гумилев. Археологические памятники на Иссык-Куле. Переселение усуней на Тянь-Шань. Борьба с саками. Война с юэчжами. Образование Усунь-Го. Общественное устройство и военное дело. Расселение усуней на территории Кыргызстана. Взаимоотношения с гуннами. Занятия и хозяйственный уклад. Столица Чигучень. Взаимоотношения с Китаем и Хунну. Путешествие Чжань-Цаня. Начало Великого Шелкового пути. Большой и малый кунбаги. Междоусобицы. Распад государства усуней.

Государство Давань. Письменные и археологические источники о Давани. Зарождение государственности. Китайский посол Чжань-Цань и

Давань-Го. Политическое устройство, хозяйства, города. Походы китайцев на Фергану. Оазисы-государства. Население и войско. Войны с юэчжами и усунями. “Небесные кони” на скалах Аравана. Идеологические и религиозные представления, верования даваньцев. Астральный и аграрно-магический культы. Вера в загробную жизнь.

Хунну. Модэ-хан и образование империи Хунну. Взаимоотношения с Китаем. Великое переселение народов. Памятники эпохи Великого переселения на территории Кыргызстана: Кенкол, Шамси. Движение гуннов на Запад. Археологические памятники эпохи.

Древние кыргызы. Первое упоминание этнонима «кыргыз». Научные гипотезы происхождения этнонима «кыргыз». Легенды о происхождении кыргызов. Древняя родина кыргызов. Переселение кыргызов на Енисей. Кыргызы в I в. - V в. н.э. Таштыкская археологическая культура.

Великий тюркский каганат. Письменные источники. Первое упоминание этнонима «тюрк». Этногенез тюрков. Формирование этнополитической территории. Бумын – первый каган тюрков. Экспансия на Запад. Поход Истеми. Взаимоотношения с Ираном. Посольство Маниаха в Византию. Посольство Земарха. Вторжение тюрков в Византию. Междоусобные войны за верховную власть. Распад тюркского государства на Восточный и Западный каганаты.

Западно-Тюркский каганат. Арабские и китайские источники о тюрках и согдийцах. Тюрки и согдийцы на Тянь-Шане. Образование “государства десяти стрел” – Западно-Тюркского каганата. Семиречье и Тянь-Шань – коренной юрт западных тюрков. Усобицы в среде западных тюрков. Правление Тон Джабгу-кагана (618–630 гг.) – апогей Западно-Тюркского каганата. Путешествие буддийского паломника Сюань Цзана через Суяб в Индию (629 г.). Государственная реформа Ышбара Эльтериш Шир-кагана (634–639 гг.). Взаимодействие кочевой и земледельческой культур. Суяб – столица Западно-Тюркского каганата. Борьба с агрессией Танского Китая.

Тюргешский каганат. Распад Западно-Тюркского каганата. Возникновение тюргешского каганата. Уч-елиг-каган. Арабские завоевания в Средней Азии. Эмир Кутеба ибн Муслим. Сулук-Чобыш-чор. Борьба с арабами и Танской империей.

Карлукское государство. Второй Восточно-тюркский каганат и карлуки. Таласская битва арабов с китайцами. Начало распространения ислама в Средней Азии. Борьба с Саманидами.

Государство Кыргыз на Енисее. Государственное устройство енисейских кыргызов в VI–VII вв. Взаимоотношения с Китаем и Вторым Восточно-тюркским каганатом. Древнетюркские рунические памятники. Китайские хроники и летописи. Борьба за господство в Центральной Азии. Барсбек - каган кыргызов. Война с тюрками 710-711 гг. Эрен-Улуг. Битва в Черни Сунга. Полководец Кюль-Тегин. Падение Второго Восточно-тюркского каганата. Енисейские кыргызы и Уйгурский каганат. Разгром Уйгурского каганата. Кыргызское великодержавие. Алп-Сол. Хозяйство и быт кыргызов

периода великодержавия. Вооружение и военное дело. Социально-экономическая жизнь кыргызов Енисея. Усиление центробежных сил. Междоусобицы феодалов. Распад государства на несколько княжеств. Кыргызский правитель Орус. Первые дипломатические отношения с монгольскими ханами.

II. КЫРГЫЗЫ И КЫРГЫЗСТАН В X – XVIII вв.

Государство Караханидов. Происхождение династии. Сатук Бура Каракан. Образование каганата и расширение его границ. Завоевание Ферганы. Походы на Бухару. Завоевание Мавераннахра. Рост могущества государства. Баласагын – новая столица. Принятие ислама в качестве государственной религии. Особенности социально-экономического развития. Усиление процесса оседания кочевников. Расцвет культуры. Жусуп Баласагуни и Махмуд Кашгари. Междоусобные войны и раздел каганата на Восточный и Западный. Взаимоотношения с Газневидами, Хорезмшахами, Сельджукидами. Вторжение киданей

Государства кара-китаев и найманов. Си Ляо. Елюй-Даши. Упадок государства киданей и вторжение найманов. Правление Кучлука.

Кыргызы и Кыргызстан в государстве Чингизидов (XIII-XIV вв.)

Завоевание монголами кыргызов Енисея. Поход Чингиз-хана в Среднюю Азию. Завоевание территории Кыргызстана. Улус Чагатая. Государство Хайду (1269–1301/1302 гг.). Стабилизация государственно-политической власти. Упорядочение налогообложения. Временный подъем хозяйства и торговли. Денежная реформа 1280–1300 гг.

Сорокалетняя война Восточно-Среднеазиатского государства против попыток всемонгольского хана Хубилая восстановить власть в Средней Азии.

Кыргызы в государстве Моголистан (XIV–XV вв.) Феодалная раздробленность в середине XIV в. Государство Моголистан. Границы государства. Гегемония дуглатов. Принятие ислама. Походы в Мавераннахр. “Трязевая битва”. Поражение моголов. Междоусобицы. Возвышение Тимура. Его внешняя политика. Моголистан в борьбе с нашествиями Тимура в 70-х годах. Участие кыргызов в этой борьбе. Опустошение Тянь-Шаня войсками Тимура в 80–90-х гг. Походы на Тянь-Шань Улугбека – астронома и полководца. Государственное устройство государства Моголистан. Захириддин Бабур.

Этногенез кыргызов. Этнические процессы на территории Центральной Азии и Тенир-Тоо в древние времена и средневековье. Кимакские и кыргызские племена Енисея и Алтая в IX–XIII вв. Проблема соотношения енисейских и тянь-шаньских кыргызов. Переселение кыргызов на Тянь-Шань.

Политические, экономические, культурные факторы и основные признаки формирования кыргызской народности. Трехчленное родоплеменное деление на “левое”, “правое” крыло и группу ичкилик. Социальная структура, экономический базис, материальная культура и духовный склад кыргызов. Формирование языка и антропологического типа. Завершение этногенеза

кыргызской народности в начале XVI в. Дальнейшие этнические процессы и развитие кыргызской народности.

Кыргызстан в XVI – XVIII вв. Распад Моголистана и новая политическая ситуация в Средней Азии. Казахское ханство. Взаимоотношения кыргызов с Казахским ханством, Аштраханидами и Шейбанидами.

Роль Мухаммед-кыргыза в консолидации кыргызов. Борьба против джунгаров. Эшим хан, Манап-бий, Кокум-бий, Маматкул-бий, Качыке, Нышаа, Эр-Солтоной, Бердике-баатыр.

Образование Джунгарского ханства и экспансия ойратских феодалов. Отражение в эпосе «Манас» борьбы кыргызов с калмаками. Участие кыргызов в борьбе народов Восточного Туркестана против Джунгарского ханства.

Кыргызско-казахские столкновения. Жайыл-баатыр, Бишкек-баатыр, Эсенгул-баатыр, Бурго-баатыр. Набеги Кененсары. Ормон-хан, Жантай, Жангарач, Ажыбек-баатыр.

Борьба кыргызов с Цинским Китаем. осольства саяков и сарыбагышей в Пекин. Завоевание Восточного Туркестана Китаем. Восстания против Китая. Движение ходжей.

Образование Кокандского ханства. Шахрух-бий, Акбото-бий, Кубат-бий, Ажы-бий. Захватническая политика кокандских правителей. Борьба кыргызского народа против кокандского гнета. Тайлак-баатыр. Ослабление Кокандского ханства. Социально-экономическое положение Кыргызстана в период господства Кокандского ханства.

Материальная культура кыргызов в древности и в средние века. Балбалы. Архитектурные памятники. Бурана. Узгенский комплекс. Мавзолей Шах-Фазиль. Таш-Рабат. Городище Кошой-Коргон. Декоративно-прикладное искусство кыргызов.

Духовная культура кыргызов в древности и в средневековье. Доисламские религиозные верования. Культ неба – Тенир. Шаманизм. Ислам и кыргызы. Христианство на Тянь-Шане. Древнетюркская и другие виды письменности.

Развитие социально-философской мысли. Махмуд Кашгари “Диван лугат ат-тюрк”. Жусуп Баласагын “Кутадгу-билиг”. Асан-кайгы. Толубай-сынчы. Устное народное творчество кыргызов.

Эпос “Манас” – историко-культурная энциклопедия жизни кыргызского народа. Истоки, генезис, форма и сюжеты эпоса “Манас”. Первые записи эпоса: Ч. Валиханов и В. Радлов. Изучение эпоса. Гипотезы и дискуссии об эпохе возникновения и трансформации идейного содержания эпоса “Манас”. Исторические параллели и сюжетные аналогии эпоса “Манас” с эпосами других народов

Малые эпосы. Лирические песни. Народная музыка.

III. КЫРГЫЗСТАН В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СССР.

Туркестан, как объект колониальных интересов России. Политическая ситуация в Кыргызстане во второй половине XVIII в. и кыргызско-российские взаимоотношения. Атаке-баатыр. Первое посольство кыргызов в Россию. Абдырахман Кучаков.

Обмен кыргызско-российскими посольствами в первой четверти XIX в. Курултай 1825 г. на Джергалане. Политическая обстановка в середине XIX в. Ормон-хан. Боромбай Бекмурат уулу.

Присоединение Северного Кыргызстана к России. Принятие прииссыкульскими кыргызами российского подданства. Восстание кыргызов Чуйской долины против Кокандского 1862 г. Принятие чуйскими и таласскими кыргызами царской власти. Шабдан-баатыр, Байтик-баатыр. Присоединение к России кыргызов Тенир-Тоо. Осмон Тайлак уулу, Уметалы Ормон уулу. Турдумамбет-бий.

Присоединение Южного Кыргызстана к России. Общественно-политическое положение в Кокандском ханстве Южного Кыргызстана во второй половине XIX в. Алымбек-датка, Алымкул-аталык. Народное восстание 1873 - 1876 гг. Пулат-хан. Падение Кокандского ханства. Присоединение алайских кыргызов к Российской империи. Курманжан-датка.

Общее и особенное в характере интеграции северных и южных кыргызов Кыргызстана в составе России. Историческое значение присоединения Кыргызстана к России.

Кыргызстан в составе Российской империи. Введение нового административно-территориального управления. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Приспособление родоплеменной системы управления к колониальной. Освоение края после присоединения. Переселение крестьян в Среднюю Азию. Система налогов и характер земельной политики. Эмиграция дунган и уйгуров из Китая в Кыргызстан.

Национально-освободительная борьба в Кыргызстане. Андижанское восстание 1898 г. Мадали Дукчи-эшен. Зиядин Максым уулу.

Культура Кыргызстана середины XIX - начала XX вв. Развитие устного народного творчества. Великие манасчи: Тыныбек Жапый уулу, Сагымбай Орозбак уулу. Акыны – импровизаторы: Токтогул, Барпы, Эшмамбет, Женижок. Развитие философской мысли: Калыгул Бай уулу, Арстанбек Буйлаш уулу. Развитие письменной культуры: Молдо Нияз, Тоголок-Молдо, Молдо - Кылыч. Музыкальное искусство: Муратаалы Куренкей уулу, Ниязалы Борош уулу, Карамолдо Ороз уулу, Ыбрай Туман уулу.

Первые историки и просветители: Осмоналы Сыдык уулу, Белек Солтоноев, Ишеналы Арабаев, Ыбрайым Абдрахманов.

Начало научных исследований в Кыргызстане: Н. Бичурин, Ч. Валиханов, П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Пржевальский, В. Бартольд, Н. Аристов, В. Радлов, С. Малов.

Кыргызстан в начале XX в. Начало распространения демократических и революционных идей. Волнения кыргызских трудящихся в период Первой российской революции 1905-1907 гг. Табалды Жукеев.

Восстание 1916 года. Восстание на севере Кыргызстана. Канат-хан. Мокуш Шабдан уулу. Подавление восстания. Историческое значение национальной освободительной борьбы кыргызов.

Кыргызстан в период февральской революции. Образование политических организаций в Кыргызстане. Союз «Букара». Кожомурат Сарыкулаков. Появление социал-демократических групп в Кыргызстане. А.И. Иваницын. Особенности организационного становления национально-демократических и религиозно-националистических организаций. Советы рабочих и солдатских депутатов. Т. Д. Деканов, И.А. Меркун.

Установление Советской власти в Кыргызстане. Особенности установления Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Л.Н. Логвиненко. М.В. Фрунзе, А. Осмонбеков. Басмаческое движение. Причины контрреволюционных мятежей, их социальный характер. Возвращение кыргызских беженцев из Китая. Создание частей Красной армии.

Основы советской аграрной политики. Земельно-водные реформы советской власти. Кооперация и коллективные хозяйства. Состояние промышленности Кыргызстана в условиях новой экономической политики. Интергельпо. Коллективизация. Перевод кочевых и полукочевых хозяйств к оседлости.

Первые шаги в решении национального вопроса. Возвращение кыргызов-беженцев на родину. Попытки создания Горной кыргызской области. А. Сыдыков.

Становление кыргызской государственности. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Кара – Кыргызская автономная область. Ю. Абдрахманов. И. Айдарбеков. А. Орозбеков. Принципы разграничения новых государственных образований. Первый съезд Советов.

Борьба за власть. Письмо «тридцатки». Преобразование КараКиргизской автономной области в Киргизскую автономную Советскую Социалистическую Республику. Б. Исакеев. Первая Конституция Киргизской АССР. Провозглашение Киргизской ССР. Вторая Конституция Кыргызстана.

Формирование административно-командной системы. Ужесточение тоталитарного режима. Начало массовых репрессий и их последствия. Ликвидация кулачества как класса.

Культурное строительство в Кыргызстане и становление науки. Становление профессиональной литературы. Создание кыргызской письменности. К. Юдахин, К. Тыныстанов, Е. Поливанов, Б. Исакеев, И. Арабаев. Х. Карасаев, А. Шабданов, С. Нааматов. Организация системы народного образования. Движение за ликвидацию безграмотности. Первые высшие учебные заведения. Система народного здравоохранения. Создание учреждений культуры: библиотеки, музеи, клубы, театры. Газета «Эркин-Тоо».

Союз писателей Кыргызстана. А. Токомбаев, Ж. Бокомбаев. Развитие профессионального национального искусства. А. Куттубаев, А. Боталиев.

Национальная музыка. М. Куренкеев, К. Орозов, А. Затаевич, В. Власов А. Малдыбаев, В. Фере. Акыны К. Акиев и О. Болобалаев. Манасчи С. Каралаев. Союз художников. Б. Образцов, С. Чуйков, Г. Айтиев, С. Акылбеков. Первая декада литературы и искусства Кыргызстана в Москве.

Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Воины – кыргызстанцы на полях сражений: И.В. Панфилов, Д. Шопоков, Д. Асанов, Ч. Тулебердиев, А. Садырбаев, А. Коенкозов, И. Таранчиев, Т. Бегелдинов и др.

Труженики Кыргызстана в годы войны. Промышленность Кыргызстана в условиях войны. Вклад сельского хозяйства в обеспечение фронта. К. Шопокова, И. Исмаилова. Общественная помощь кыргызстанцев фронту. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны. Развитие научно-исследовательских учреждений. А. Бернштам, С. Абрамзон, Л. Гумилев, К. Юдахин. Образование Кыргызского филиала Академии наук СССР. К.И. Скрябин, Ж. Шукуров.

Литература и искусство на службе фронту. М. Элебаев, Н. Чекменев, Я. Шиваза, А. Осмонов, К. Маликов. Становление и развитие театрального искусства. Изобразительное искусство.

Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенное время. Политическая и государственная деятельность И.Р. Раззакова, А.С. Суеркулова, К.Д. Дыйканбаева. Дальнейшее укрепление командно-административной системы. Состояние промышленности. Сельское хозяйство: достижения и недостатки. А.Асанов, З. Кайназарова. Материальное положение населения. Мероприятия в области культуры. Усиление цензуры. Политика запрета произведений Молдо-Кылыча, Т. Байжиева, З. Бектенова, А. Токомбаева, К. Маликова. М. Ауэзов. Развитие литературы. Т. Сыдыкбеков, Ч. Айтматов Учреждение Академии наук. Развитие высшего образования. Дискуссии вокруг народных эпосов, творчества акынов. Научная конференция на тему «О народности эпоса «Манас».

Кыргызстан в период демократических реформ (1953-1964 гг.). Экономика Кыргызстана. Х. Таширов, О. Атабекова и др. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Попытка усиления демократизации, прав союзных республик в управлении народным хозяйством и причины ее неудачи. Развитие промышленности, строительства и транспорта. Зарождение автомобилестроения. Развитие энергетики, начало строительства Токтогульской ГЭС. Автодорога Фрунзе – Ош. Состояние сельского хозяйства.

Творчество Ч.Айтматова, А. Малдыбаева, М. Рыскулова, Б. Бейшеналиевой. Декада кыргызской литературы и искусства в Москве 1958 г.

Кыргызстан в период «развитого социализма» (1964-1985 гг.). Общественно-политическая жизнь. Т.Усубалиев. Повышение роли Советов. Т. Кулатов. Деятельность Совета Министров Кыргызской ССР. Б. Мамбетов. А.

Суянобаев, С.Ибраимов. Сущность концепции о едином народно-хозяйственном комплексе страны. Накопление застойных явлений в обществе.

Развитие промышленности. Развитие отраслей тяжелой промышленности. Строительство Токтогульского гидрокаскада. Хайдарканский и Кадамджайский горнорудные комбинаты. Макмальский золоторудный комбинат.

Сельскохозяйственное производство. Последствия увлечения монокультурой и увеличением поголовья скота. Социальная жизнь села во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов.

Культура и наука: деятельность И.Ахунбаева, М. Адышева, А.Алтымышева, творчество Б. Минжилкиева, К.Молдобасанова. Б. Кыдыкеевой, Т. Океева, Б. Шамшиева, С. Чокморова, Т. Садыкова, Т. Сыдыкбекова, А. Токомбаева.

Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991гг.). Общественно – политическая обстановка. Пробуждение общественного сознания. А. Масалиев. Принятие закона «О государственном языке Кыргызской ССР». Развитие политического плюрализма и возникновения многопартийности. Возникновение демократического движения

Экономика в годы перестройки. Особенности перевода сельского хозяйства республики на рыночные отношения. Обострение социальных проблем. Негативные явления. Ошские события 1990 г.

IV. СУВЕРЕННАЯ КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан. Избрание А.Акаева на альтернативной основе первым Президентом Кыргызстана.

Провозглашение государственной независимости Кыргызстана. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан.

Преобразования в общественно-политической жизни суверенного Кыргызстана. Преобразование органов государственной власти. Утверждение новой Конституции Кыргызской Республики. Деятельность Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Утверждение государственного Герба, государственного Флага и государственного Гимна Кыргызской Республики. Деятельность Правительства Кыргызской Республики. Н. Исанов, А. Жумагулов. Повышение роли местного самоуправления.

Выборы в законодательные органы. Деятельность двухпалатного Парламента. Выборы Президента Кыргызской Республики (2000 г.). Место политических партий и общественных организаций в политической системе Кыргызской Республики. Деятельность неправительственных организаций (НПО). Суды аксакалов.

Экономическая политика правительства. Переход к рыночным отношениям. Политика разгосударствления и приватизации. Новая аграрная политика. Комплексная основа развития (КОР) Кыргызской Республики.

Социальная структура населения Кыргызстана. Национальный состав населения и национальная политика. Первый курултай народа Кыргызстана. Образование Ассамблеи народа Кыргызстана. Деятельность национально-культурных центров. Открытие Дома дружбы. Сущность и значение лозунга – «Кыргызстан – наш общий дом»

Социальное обеспечение населения. Работа Социального фонда Кыргызской Республики Развитие телекоммуникации. Реформирование системы здравоохранения. 2004 год – Год социальной мобильности и добросовестного управления.

Образование, наука и культура суверенного Кыргызстана. Национальные программы: «Билим» и «Кадры XXI века». Вхождение Кыргызстана в международное образовательное пространство. Повышение роли научно-исследовательских учреждений в жизни суверенного Кыргызстана. Национальная Академия наук Кыргызской Республики.

Печать, радио, телевидение суверенного Кыргызстана.

Рост национального самосознания кыргызов. Усиление интереса народа к своей истории. Восстановление исторических географических названий. Празднование 1000-летия эпоса «Манас». 3000–летие Оша.

Внешняя политика и международные связи суверенной Кыргызской Республики. Развитие сотрудничества Кыргызстана со странами дальнего зарубежья. Первый всемирный курултай кыргызов. Сотрудничество Кыргызстана с государствами СНГ. Укрепление взаимоотношений со странами Центральной Азии. Бишкекский международный Горный саммит.

Празднование года Кыргызской государственности. Второй всемирный курултай кыргызов. Демократический кодекс народа Кыргызстана (Общественный договор). Кыргызстан – страна прав человека. Закон Кыргызской Республики «О государственном языке».

Политический кризис. Выборы в однопалатный парламент. События конца марта 2005 года. Смена власти в Кыргызстане. Провозглашение нового пути развития Кыргызстана как цивилизованного демократического государства. Программы политического, экономического, социального и культурного преобразования общества. Принятие Парламентом новой редакции Конституции Кыргызской Республики 30 декабря 2006 г. События 7 апреля 2010 г. Поиск нового пути государственного развития.

Внешняя политика и международные связи суверенной Кыргызской Республики. Развитие сотрудничества Кыргызстана со странами дальнего зарубежья. Первый всемирный курултай кыргызов. Сотрудничество Кыргызстана с государствами СНГ. Укрепление взаимоотношений со странами Центральной Азии. Бишкекский международный Горный саммит.

Сохранение мира, стабильности, мирное урегулирование межнациональных и вооруженных конфликтов, сохранение добрососедских отношений со всеми пограничными странами, - важнейшие внешнеполитические принципы Кыргызстана на современном этапе.

Образец тестовых вопросов по дисциплине «История Кыргызстана»

1. Местонахождение первых древних орудий труда на территории Кыргызстана:

1. р. Орхон 2. р. Он-Арча 3. долина Капчыгай 4. стоянка Тосор

2. Кто и когда впервые установил дипломатические отношения с Россией?

1. Турчи-бий 1860г. 2. Атаке-бий 1785г. 3. Шабдан-батыр 1878г.
4. Курманджан-датха 1876г.

3. Когда были основаны Пишпек и Токмак?

1. 1825г. 2. 1827г. 3. 1829г. 4. 1831г.

4. Какова последовательность исторических эпох? 1. неолит, палеолит, мезолит; 2. энеолит, палеолит, неолит; 3. палеолит, мезолит, неолит; 4. мезолит, энеолит, палеолит

5. Кем был Дуйшенкул Шопоков? 1. Герой социалистического труда

2. аждо 3. Герой Советского Союза 4. писатель

6. В чем заключается сущность земельно-водных реформ в 20-х годах XX в?

1. перераспределение пастбищных земель

2. ликвидация переселенческих выселок, наделение коренного населения землей

3. заселение пустующих земель, проведение арыков

4. строительство водной системы и огораживание

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

1. Асанканов А. А., Осмонов О. Ж. Кыргызстан тарыхы (эң байыркы доордон азыркы мезгилге чейин). – Бишкек, 2003.

2. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества. Краткий курс лекций по истории Кыргызстана. – Бишкек, 2002, 2005

3. История кыргызов и Кыргызстана: Учебник для вузов. – Бишкек, 1995, 1998, 2000, 2003, 2009.

4. Кравченко Т.Ф., Плоских С.В. Отечественная история. Краткий курс лекций. – Бишкек, 2013.

2. Дополнительная литература

Бартольд В.В. Кыргыздар (тарыхый очерк). – Бишкек, 1993.

5. Джунушалиев Д., Какеев А., Плоских В. Исторические этапы кыргызской государственности (III в. до н. э. – XIX в.). – Бишкек, 2003.

6. Конституция Кыргызской республики.

7. Молдобаев И. «Манас» - историко-культурный памятник кыргызов. – Бишкек, 1995.

8. Омуразаков С. История кыргызов и Кыргызстана. Учебное пособие. – Бишкек, 2002

География Кыргызстана

1 часть: Физическая география Кыргызской Республики.

Общая характеристика природы Кыргызской Республики.

Геологическое и геоморфологическое строение. Геологическое строение и основные этапы истории геологического развития. Минеральные ресурсы и их связь с геологическим строением. Орография. Особенности рельефа. Ярусность рельефа. Влияние горного рельефа на природу республики.

Климатические условия.

Климатические условия. Роль радиационных и циркуляционных, географических факторов в формировании климата. Общая характеристика климата. Высотная поясность климата. Тепловые зоны. Влияние климата на хозяйство.

Ледники. Реки и озера Кыргызстана.

Современное оледенение и его площадь. Современные тенденции развития оледенения. Значение ледников и запасы воды в них. Многолетняя мерзлота и районы их распространения. Влияние ледников и вечной мерзлоты на хозяйство. Реки и озера Кыргызстана. Особенности гидрологического режима рек. Характеристика крупных рек. Подземные воды, минеральные источники. Озера. Гидрологическая характеристика озер. Хозяйственное значение рек, озер, подземных вод и родников.

Почвенно-растительный покров. Животный мир.

Почвенный покров. Высотная зональность почвенного покрова. Характеристика основных типов почв. Мероприятия по улучшению плодородия почв. Растительность. Характеристика основных типов растительности по высотным зонам. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана. Животный мир. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов. Хозяйственное значение почвенно-растительного покрова, животного мира республики и изменение его под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана почвенно-растительного покрова, животного мира. Ландшафты. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана.

Высотная зональность ландшафтов. Основные типы ландшафтов. Особо охраняемые территории Кыргызстана (заповедники, заказники, резерваты, парки, лесничества и др). Принципы и методы физико-географического районирования. Физико-географические области и провинции Кыргызстана.

2 часть. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики.

История становления хозяйства Кыргызской Республики. Краткая характеристика структуры дореволюционного хозяйства Кыргызстана. Развитие и возрождение экономики после Великой Октябрьской революции. Изменение географии хозяйства во время и после Великой отечественной войны. Развитие экономики республики в условиях рыночной экономики. Проблемы и сдвиги в размещении производительных сил, структурные изменения хозяйств в условиях рыночной экономики.

Промышленность Кыргызской Республики.

История развития промышленности КР. Изменение структуры и перспектив развития промышленности в условиях рыночной экономики.

Топливо-энергетическая промышленность. География размещения, разработки и использования угольных, нефтяных и газовых ресурсов Кыргызстана. Проблемы их развития и размещения. Типы электростанций и их экономическая эффективность. Крупнейшие электростанции республики. Проблемы развития, размещения электроэнергетики и комплексного освоения гидроэнергетики.

Цветная металлургия. Машиностроение и металлообработка. Промышленность строительных материалов и другие отрасли промышленности. Проблемы развития цветной металлургии Кыргызстана. Отраслевая структура машиностроения. Перспективы развития цветной металлургии и машиностроения. Основные виды строительных материалов. Материально-техническая база производства строительных материалов. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, производство химических изделий. География размещения. Проблемы их развития.

Пищевая и легкая промышленность.

Его размещение и развитие. Сырьевая база. Связь пищевой промышленности с сельским хозяйством. Основные отрасли (мясная, молочная, сахарная, масло переработка, консервная, кондитерская и др), их развитие и размещение по районам республики. Основные отрасли легкой промышленности (текстильная, швейная, кожевенная, обувная и др.) и особенности размещения. Перспективы и тенденции развития пищевой и легкой промышленности Кыргызской Республики.

Сельское хозяйство.

Экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства Кыргызской республики. Земельный фонд. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение. Животноводство. Структура и динамика животноводства. География крупного рогатого скота, яководства, овцеводства, коневодства, птицеводства, рыбоводства. Земледелие. География богарного и орошаемого земледелия. Основные отрасли (производство зерна, выращивание технических культур, картофеля, плодоводство, садоводство и виноградарство, кормовые культуры). Значение животноводства и земледелия в экономике республики. Проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике.

Транспортный комплекс. Курортное хозяйство и туризм. Республиканское значение транспорта в народном хозяйстве. Краткая характеристика дореволюционного состояния транспорта Кыргызстана. Основные виды транспорта. Состояние их развития и перспективы. Курортное хозяйство и туризм. Рекреационные ресурсы. Размещение курортов, санаториев и домов отдыха Кыргызстана. Основные туристические маршруты. Перспективы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана.

Внешнеэкономические связи. Экономико-географические районы Кыргызстана.

Внешнеэкономические торговые связи. Взаимосвязи с международными финансовыми институтами, государствами. Зарубежные инвестиции. Перспективы развития внешних экономических взаимоотношений. Экономико-географические районы Кыргызстана. Внутренние различия. Специализация районов.

**Образец тестовых вопросов по дисциплине
«География Кыргызстана»**

1. Площадь Кыргызстана составляет

А) 200,5 тыс км² б) 192,5 тыс км² в) 199,9 тыс км² г) 197,5 тыс км²

2. Долина, которая относится к Северному Кыргызстану.

а) Кочкорская б) Таласская в) Жумгалская г) Кетмен-

Тюбинская

3. Самая крупная река в Кыргызстане?

а) Карадарья б) Чаткал в) Чуй г) Нарын

4. Чему равна протяжённость государственных границ

Кыргызстана?

а) 6300 км б) 7000 км в) 4508 км г) 3980 км

5. На территории какой области Кыргызстана находится

золоторудный комбинат «Кум-Тор»

а) Таласской б) Чуйской в) Нарынской г) Иссык-Кульской

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Атлас Киргизской ССР. Т. 1. М., 1987
2. Бараталиев О.Б. География Кыргызстана. Бишкек, 2012.
3. Бобушев Т.С., Кыргызстан в системе стран мира. Бишкек, АУЦА, 2007
4. Бобушев Т.С., Оторбаев К.О. Экономическая, социальная и политическая география Кыргызстана. Бишкек, изд. «Турар», 2006
5. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Бишкек, 2011
6. Койчуев Т. Экономика Кыргызской Республики. Бишкек, 2004
7. Кулматов Т.Н. География Кыргызстана, Бишкек, 2011
8. Сыдыков К.С., Чодураев Т.М. Экономическая география Кыргызской Республики. Бишкек, 2009
9. Физическая география Кыргызстана. Бишкек, 2013
10. Экономика Кыргызской республики. Учебное пособие. Бишкек, 1997

Дополнительная литература

11. Бакиров Н.Б. Чуйская долина. Бишкек, изд. «Илим», 1995
12. Гречко В. В. География населения (с основами демографии и география населения Кыргызстана). Учебное пособие – Бишкек, изд. «Илим», 1991
13. Демографический ежегодник КР. Нацстаткомитет. Бишкек, 2019
14. Исаев А.А. Формирование и развитие Агропромышленного комплекса Киргизии. Фрунзе «Кыргызстан», 1995
15. Кыргызстан. Энциклопедия. Бишкек, 2015
16. Рязанцев С.Н. «Киргизия». М., 1951

Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура «Times». Объем 2,25 п.л.
Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии КЭУ им. М. Рыскулбекова
720033, г. Бишкек, ул. Тоголока Молдо, 58

