



Наименование дисциплины и код: «Введение в специальность» гр.БИ-1-20

Лектор	Ногоева Г.Д.
Контактная информация:	Кафедры «Прикладной информатики» каб. 102. тел.: раб.0312325120
Количество кредитов:	2 кредита (30 часов)
Дата:	2020-21 учебный год, 1 семестр
Цель и задачи курса	<p>Цель курса - формирование представления о бизнес-информатике как новой отрасли знания на стыке управленческих, экономических, правовых задач и знаний, связанных с традиционной областью информационных технологий.</p> <p>Задачей данного курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им выбрать, настроить и эффективно использовать современные информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта.</p>
Описание курса	<p>Курс «Введение в специальность» входит в систему подготовки бакалавров по направлению подготовки: 580500 «Бизнес-информатика» и занимает существенное место в его подготовке.</p> <p>Курс «Введение в специальность» читается во 1 семестре студентам направления «Бизнес-информатика». Дисциплина формирует общее представление о направлении «Бизнес-информатика», закладывает общее понимание сферы деятельности и профессиональных задачах, требованиях к навыкам и умениям специалиста в этом направлении. В ходе изучения дисциплины студенты получают систематизированные обобщенные знания об использовании информационных технологий в управленческой деятельности и нормативно-правовом обеспечении внедрения информационных систем. На основе полученных знаний учащиеся приобретают навыки работы с современными информационными технологиями.</p>
Пре репреквизиты	<p>Пре репреквизиты дисциплины</p> <p>Изучение курса «Введение в специальность» опирается на полный цикл базовых знаний по общей теории информатики, математики.</p>
Пост репреквизиты	<p>Постреквизиты дисциплины «Введение в специальность»:</p> <ul style="list-style-type: none">• рекомендуется при изучении дисциплины «Введение в специальность» использовать примеры из предшествующих курсов, проводить заимствования и аналогии с ранее изученным, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций;• знания, приобретенные при изучении дисциплины помогут найти применение при выполнении творческих индивидуальных заданий, а также при курсовом и дипломном проектировании.
Компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• концептуальных основ бизнес-информатики и основ ее развития;• основные положения образовательного стандарта;• правила внутреннего распорядка обучающихся;• профессиональных и личностных качества специалиста в сфере бизнес-информатик, его профессиональные мотивы и основы саморазвития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• производить оценку базовых характеристик основ развития бизнес-информатики, различать различные классы информационных систем и осуществлять осознанный выбор;• представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований ГОСТа.• применять полученные знания в рациональной организации личностно-

	<p>го и профессионального роста, как основы самореализации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительного и сопоставительного анализа различных классов информационных систем, выделения профессиональных задач и определения целевых ориентиров; • навыками написания аннотаций к научным статьям; • саморазвития, а также их реализации в своей профессиональной деятельности, эффективного решения профессиональных задач.
Политика курса	<p>Для успешной работы преподавателя и студента надо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не пропускать занятия; • активно участвовать в учебном процессе; • своевременно выполнять домашние задания.
Методы преподавания:	<p>Методы преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • дискуссии;
Форма контроля знаний	<p>Оценка знаний будет проводиться на основе европейской системы ECTS. Система ECTS изначально делит студентов между группами «зачтено», «не зачтено», а затем оценивает работу этих двух групп по отдельности.</p> <p>Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (от 85 до 100 баллов), «хорошо» (от 70 до 84 баллов), «удовлетворительно» (от 50 до 69 баллов).</p> <p><u>Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:</u></p> <p>Текущая контрольная работа – 40%</p> <p>Рубежная контрольная работа – 40%</p> <p>Итоговый контроль – 20%</p> <p><u>При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущая контрольная работа (домашние задания) необходимы для закрепления изученного материала, а также для проверки уровня понимания материала. Домашние задания будут содержать примерами, использующие основные факты и положения. Выполнение домашних заданий даст возможность студентам понимать на должном уровне пройденный материал. • Рубежная контрольная работа дается для проверки знаний по текущим материалам. Будут предложены практические и теоретические задания, раскрывающие понимание основных определений. Правильное выполнение контрольных работ, даст студентам приобрести высоких зачетных баллов. Одним из основных условий набора высоких баллов является владение студентом пройденного материала на достаточно высоком уровне. Контрольные работы будут проходить в установленное время. Передача контрольных работ не предусматривается. • Итоговый контроль – это компьютерное тестирование, чтобы студенты могли, надлежащим образом подготовиться к экзамену заранее дается перечень экзаменационных вопросов. Ответ считается наилучшим, если теоретические факты будут иллюстрированы конкретными примерами.
Литература: Основная Дополнительная	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика», 2015. 2. Филимонова Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. 2-е издание. - М.: Феникс, 2011. 3. Избачков Ю., Петров В. Информационные системы: учебник для вузов. 2 -е издание. - СПб: Питер, 2010. 4. Под ред. Ю.Д. Романовой. Информатика и информационные технологии: учебное пособие. 3-е издание. –М.: ООО Издательство «Эксмо» 2013г.

	<p>5. Семкин С. Н., Беляков Э. В., Гребенев С. В., Козачок В. И. Основы организационного обеспечения информационной безопасности объектов информатизации: уч. пос. – М : Гелиос Арв, 2012.</p> <p>6. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. –М. ООО Проспект, 2011г.</p> <p>7. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности. – М: Интернет-Университет Информационных Технологий – ИНТУИТ. РУ, 2013.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сайт http://www.intuit.ru/</p> <p>2. Сайт http://donlegion.com/files/inf_bezopasnost_kurs_lekcii.doc</p>		
СРС	№ п/п	Содержание работы	Виды работ (эссе, презентации, доклад, реферат и др.)
	1	Информационное общество: проблемы и перспективы развития.	Доклад, презентация, реферат
	2	Роль государства в формировании информационного общества.	Доклад, презентация, реферат
	3	Современные информационные системы производственного предприятия.	Доклад, презентация, реферат
	4	Современные информационные системы финансово-кредитных учреждений.	Доклад, презентация, реферат
	5	Современные информационные технологии и их характеристика.	Доклад, презентация, реферат
	6	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	Доклад, презентация, реферат
	7	Характеристики Интернет-экономики.	Доклад, презентация, реферат
	8	Правила введения бизнеса в сети Интернет.	Доклад, презентация, реферат
	9	Информационная безопасность государственных учреждений.	Доклад, презентация, реферат
10	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в КР.	Доклад, презентация, реферат	
Примечание.	Домашние работы должны быть представлены в точно установленный преподавателем срок. В случае сдачи работ после установленного срока снимается 50% баллов, полученных студентом.		

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	19.10.20	Тема 1. Введение в специальность «Бизнес-информатика». Актуальность направления. Общая характеристика направления. Объекты и виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи, навыки и умения специалиста в области бизнес-информатики.	2	Основная 1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика», 2015. 2. Филимонова Е. Информационные технологии в про-	1. Что такое «информационное общество». 2. Каковы основные положения концепции информационного общества 3. Опасности развития информационных технологий. 4. Что такое «Государственная информа-
2	26.10.20	Деятельность кафедры, реализующей ООП. Основные документы, определяющие содер-	2		

		<p>жание процесса обучения (содержание ООП): государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие планы. Циклы дисциплин, составляющие их модули и отдельные изучаемые дисциплины. Описание основных циклов и отдельных дисциплин. Примеры задач, которые решаются в рамках той или иной дисциплины. Перспективы развития направления.</p>	<p>фессиональной деятельности: учебник. 2-е издание. - М.: Феникс, 2008.</p> <p>3. Избачков Ю., Петров В. Информационные системы: учебник для вузов. 2-е издание. - СПб: Питер, 2005.</p> <p>4. Под ред. Ю.Д. Романовой. Информатика и информационные технологии: учебное пособие. 3-е издание. – М.: ООО Издательство «Эксмо» 2008г.</p> <p>5. Семкин С. Н., Беляков Э. В., Гребенев С. В., Козачок В. И. Основы организационного обеспечения информационной безопасности объектов информатизации: уч. пос. – М : Гелиос Арв, 2005.</p> <p>6. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. –М. ООО Проспект, 2011г.</p> <p>7. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности. – М: Интернет-Университет Информационных Технологий – ИНТУИТ. РУ, 2003.</p>	<p>ционная политика».</p> <p>5. Характерные черты и признаки информационного общества.</p> <p>6. В чем проявляется глобальность информационного общества.</p> <p>7. Дайте определение понятию «информационные технологии».</p> <p>8. Методами ИТ.</p> <p>9. Средства ИТ.</p> <p>10. Основные особенности ИТ.</p> <p>11. Информационные ресурсы.</p> <p>12. Цель ИТ.</p> <p>13. Факторы организации автоматизированной ИТ.</p> <p>14. Основные свойства ИТ.</p> <p>15. Основные направления непосредственного влияния информационной технологии на развитие экономики и общества.</p> <p>16. Эволюционные этапы развитие ИТ.</p> <p>17. Классификация этапов развития ИТ.</p> <p>18. Новая ИТ.</p> <p>19. Классификация ИТ.</p> <p>20. Дайте определение понятию “ИС”.</p> <p>21. Какие существуют этапы ИС.</p> <p>22. Присущие свойства ИС.</p> <p>23. Общая структура ИС.</p> <p>24. Внедрение ИС.</p> <p>25. Возникновение Интернета.</p> <p>26. Определение термина «Интернет».</p> <p>27. Глобальные поисковые системы и каталоги.</p> <p>28. В чем заключается проблема информационной безопасно-</p>
3	02.11.20	<p>Тема 2. Информатизация общества. Информация. Понятие информационного общества. Революционные этапы в информационном развитии общества. Особенности и характеристика информационного общества. Концепция развития информационного общества. Пример информационного общества - Интернет. Роль государства в формировании информационного общества.</p>	2	
4	09.11.20	<p>Тема 3. Информационные системы. Понятие «Информационная система». Этапы развития информационных систем. Свойства информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной системы. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. ИС в различных сферах деятельности. Эффект от внедрения информационных систем. Соотношение между ИС и ИТ.</p>	2	
5	16.11.20	<p>Тема 4. Информационные технологии. Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.</p>	2	
6	23.11.20	<p>Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Развитие современных информационных технологий. Классификация информационных технологий.</p>	2	<p>8. http://www.intuit.ru/</p> <p>9. http://donlegion.com/files/inf_bezopasnost_kurs_lekcii.doc</p>
7	30.11.20	<p>Тема 5. Глобальная сеть интернет. Определение Интернета. Историческая справка. Возможности Интернета. Структура и основные принципы рабо-</p>	2	

