



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.Рыскулбекова



Наименование дисциплины и код: «Информатика» гр. БИу-2-20

<b>Лектор</b>	<b>к.т.н., доцент АбыкеевК.Дж.</b>
<b>Контактная информация:</b>	Кафедры «Прикладной информатики» каб. 102. тел.: раб.0312325120
<b>Количество кредитов:</b>	5 кредита (75 часов)
<b>Дата:</b>	2020-21 учебный год
<b>Цель и задачи курса</b>	<p><b>Целью дисциплины</b> является изучение фундаментальных понятий об информации, методах её кодирования, получения, хранения, обработки и передачи, алгоритмах и методах их разработки; ознакомление с основными свойствами и видами алгоритмов; формирование у будущих специалистов теоретических знаний основ построения и функционирования информационных систем и технологий, практических умений и навыков использования современных информационных технологий для решения экономических задач, а также основ организации, методики и технологии разработки экономических задач для решения на ЭВМ.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование понимания роли и места информатики в современном обществе;</li><li>• раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;</li><li>• формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;</li><li>• развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Описание курса</b>	Дисциплина "Информатика" имеет целью, ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.
<b>Пре реквизиты</b>	Изучение курса «Информатика» опирается на полный цикл базовых знаний по информатике, методы решения

	экономических и управленческих задач, интернет технологии, вычислительной математике.
<b>Пост реквизиты</b>	Знания по данной дисциплине необходимы для написания курсовых проектов, квалификационных работ, при подготовке презентаций, а также профессиональной подготовке.
<b>Компетенции</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</b></p> <p>работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</b></p> <p>навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p>
<b>Политика курса</b>	<p>для успешной работы преподавателя и студента надо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не пропускать занятия;</li> <li>• отключить сотовый телефон;</li> <li>• активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>• своевременно выполнять домашние задания.</li> </ul>
<b>Методы преподавания:</b>	Лекции, практические работы в виде выполнения лабораторных работ
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Оценка знаний будет проводиться на основе европейской системы ECTS. Система ECTS изначально делит студентов между группами «зачтено», «не зачтено», а затем оценивает работу этих двух групп по отдельности.</p> <p>Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (<u>от 85 до 100 баллов</u>), «хорошо» (<u>от 70 до 84 баллов</u>), «удовлетворительно» (<u>от 50 до 69 баллов</u>).</p> <p><u>Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:</u></p> <p>Текущая контрольная работа – <b>40%</b>  Рубежная контрольная работа – <b>40%</b>  Итоговый контроль – <b>20%</b></p> <p><u>При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая контрольная работа (домашние задания) необходимы для закрепления изученного материала, а также для проверки уровня понимания материала. Домашние задания будут содержать примерами, использующие основные факты и положения. Выполнение домашних заданий даст возможность студентам понимать на должном уровне</li> </ul>

	<p>пройденный материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубежная контрольная работа дается для проверки знаний по текущим материалам. Будут предложены практические и теоретические задания, раскрывающие понимание основных определений. Правильное выполнение контрольных работ, даст студентам приобрести высоких зачетных баллов. Одним из основных условий набора высоких баллов является владение студентом пройденного материала на достаточно высоком уровне. Контрольные работы будут проходить в установленное время. Передача контрольных работ не предусматривается.</li> <li>• Итоговый контроль – это компьютерное тестирование, чтобы студенты могли, надлежащим образом подготовиться к экзамену заранее дается перечень экзаменационных вопросов. Ответ считается наилучшим, если теоретические факты будут иллюстрированы конкретными примерами.</li> </ul>
<p><b>Литература:</b> <b>Основная</b> <b>Дополнительная</b></p>	<p style="text-align: center;">Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макарова, Н. В. Информатика: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 1997.</li> <li>2. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс. 2-е издание: учебное пособие для вузов. Спб.: Питер, 2001.</li> <li>3. Матюшко В.М. Информатика для экономистов. М.: 2007</li> <li>4. Официальный учебный курс Adobe Dreamweaver CS4 + CD = Adobe Dreamweaver CS4: Classroom in a Book М.: «Эксмо», 2009.</li> <li>5. А.В.Белозубов, Д.Г.Николаев Основы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver CS3.</li> <li>6. Субботин М. М. Гипертекст. Новая форма письменной коммуникации // ВИНТИ. Сер. Информатика. Т. 18. М., 1994.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии М: 2006.</li> <li>2. Баячорова Б.Ж. Основы информатики.Бишкек,2001.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">СРС</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>РАСЧЕТ ИПОТЕЧНОЙ ССУДЫ С ПОМОЩЬЮ ФИНАНСОВОЙ ФУНКЦИИ ПЛТ</b></li> <li>2. <b>ВЫЧИСЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ, ПЛАТЫ ПО ПРОЦЕНТАМ ПО БАНКОВСКИМ КРЕДИТАМ</b></li> <li>3. <b>РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕРАВНОМЕРНЫХ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ФУНКЦИИ ЧПС И ПОДБОРА ПАРАМЕТРА</b></li> <li>4. <b>РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ФУНКЦИИ ПС(ПРИВЕДЕННАЯ СТОИМОСТЬ)</b></li> <li>5. <b>РАСЧЕТ РЕАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ ДЕНЕГ</b></li> <li>6. <b>РАСЧЕТ ДЕПОЗИТА С УЧЕТОМ ПРОЦЕНТОВ И ВЛИЯНИЯ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ДЕНЕГ</b></li> </ol>

	<p><b>7. ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО РАСЧЕТУ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО</b></p> <p><b>8. РАСЧЕТ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТА И МЕСЯЧНЫХ ПРОЦЕНТОВ</b></p>
<b>Примечание.</b>	Домашние работы должны быть представлены в точно установленный преподавателем срок. В случае сдачи работ после установленного срока снимается 50% баллов, полученных студентом.

#### **Политика курса:**

- посещение занятий обязательно - если пропущено более 3-х занятий, студент обязан отработать их в назначенное время. Если пропущенные часы не отработаны, то будут наложены штрафные баллы.
- на занятие приходите подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газеты;
- отключить сотовый телефон;
- не пропускать занятия - в случае болезни предоставить справку;
- пропущенные занятия отрабатывать по темам пропущенного занятия;
- своевременно и старательно выполнять задание преподавателя;
- быть пунктуальным, аккуратным и обязательным.
- нулевая оценка дается за любую работу, по которой будет отмечен факт нечестного поведения.

#### **Форма контроля знаний**

Модульно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов при любых формах контроля осуществляется по 100-бальной шкале. Число модулей в семестре устанавливается в зависимости от кредита дисциплины, например, при 2-3 кредитах - два модуля; при 4-5 кредитах - три модуля.

1. В течение 5 рабочих дней преподаватель обязан заполнить графы «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулям» - 1 модуль (до 20 баллов) электронной ведомости (ЭВ). По истечении 5 дней в AVN соответствующие графы не активны (закрываются).

2. Согласно графику модулей преподаватель принимает II модуль и также в течение 5 рабочих дней заполняет графы ЭВ «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулям» - II модуль (до 20 баллов). При этом графа «Текущий контроль» (до 40 баллов) активна и преподаватель может добавить баллы за текущую успеваемость.

3. Если по дисциплине предусмотрено III модуля (общая сумма баллов по трем модулям не должна превышать 40 баллов), то преподаватель также в течение 5 рабочих дней заполняет графы «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулю» - III модуль ЭВ. Графа «Текущий контроль» также будет активна, и преподаватель может добавить баллы за текущую успеваемость. После приема всех модулей по дисциплине и текущего контроля преподаватель заполняет графу «Дополнительные баллы» (до 10 баллов). Графа «Общая сумма баллов» не должна превышать 100 баллов.

4. Программа AVN автоматически определяет графу «Сумма баллов» по дисциплине, которую преподаватель обязан сообщить студентам до экзамена.

5. Преподаватель должен распечатать из AVN копию электронной ведомости и принять на его основе экзамен, согласовав с сотрудниками Офиса регистратора (ОР) фамилии студентов, имеющих финансовую задолженность.

6. Приняв экзамен, преподаватель в течение 5 рабочих дней заполняет графу «Итоговый контроль», при этом графа «Дополнительные баллы» остается активной и соответственно преподаватель имеет право дополнить баллы.

7. В течение 5 дней преподаватель распечатывает ЭВ, подписав графу «Подпись преподавателя», сдает в ОР; сотрудник ОР регистрирует ЭВ в журнале регистрации.

#### Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

Форма контроля	кредиты	Модули			Сумма баллов
		I	II	III	
Текущий контроль	4-6 кред	10б.	15б.	15б.	<b>40</b>
	2-3 кред.	20б.	20б.		
Рубежный контроль	4-6 кред	10б.	15б.	15б.	<b>40</b>
	2-3 кред.	20б.	20б.		
Итоговый контроль	Письменный (эссе), устный опрос, тестовые задания				<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>100</b>

Примечание: После приема всех модулей по дисциплине и текущего контроля преподаватель заполняет графу «Дополнительные баллы» (до 10 баллов).

#### Шкала перевода баллов в оценку:

«Удовлетворительно» 50б. – 69б.

«Хорошо» 70б. – 84б.

«Отлично» 85б. – 100б.

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	07.09.2020	Табличный процессор Excel: назначение, основные понятия. Общая характеристика интерфейса MS Excel	2	[1],[2],[3],[4]	Опишите интерфейс MS Excel. Что может быть содержимым ячеек MS Excel. Какие задачи позволяют решать электронные таблицы?
2	14.09.2020	Форматирование: основные правила форматирования.	2	[1],[2],[3],[4]	В чем разница абсолютной и относительной адресации, что такое смешанная адресация
3	21.09.2020	Мастер функций: финансовые, статистические.	2	[1],[2],[3],[4]	Приведите примеры использования абсолютной и относительной адресации в MS Excel.
4	28.09.2020	Мастер функций: математические и логические функций	2	[1],[2],[3],[4]	Анализ и обработка данных электронной таблицы.
5	05.10.2020	Мастер функций: инженерные функции	2	[1],[2],[3],[4]	Какие задачи позволяют решать электронные таблицы?
6	12.10.2020	Табличный процессор Excel. Ссылки. Работа с несколькими листами.	2	[1],[2],[3],[4]	Для решения каких задач предназначены табличные процессоры? Какие преимущества может дать обработка информации с помощью электронных таблиц по сравнению с обработкой вручную?
7	19.10.2020	Работа с рисунками и объектами. Windows-приложения: MS-Graph, MS-WordArt и др.	2	[1],[2],[3],[4]	Сравните и опишите общие и отличительные черты меню Microsoft Word и Microsoft Excel. Как вывести на экран панель инструментов Рисование?
8	26.10.2020	Создание графики, диаграмм, Мастер диаграмм.	2	[1],[2],[3],[4]	Каково назначение диаграмм? Опишите отличительные черты диаграмм различного типа. Виды диаграмм?
9	02.11.2020	Внедрение и связывание объектов, их редактирование и форматирование.	2	[1],[2],[3],[4]	Опишите способы изменения высоты строки и ширины столбца таблицы.

10	09.11.2020	Экономико-математическое приложение MS Excel	2	[1],[2],[3],[4]	Как с помощью мыши упростить ручной набор формулы? Как увидеть формулу, записанную в ячейку? Как сделать так, чтобы в ячейке отображался не результат вычислений по формуле, а сама формула?
11	16.11.2020	Статистическая обработка данных и прогнозирование	2	[1],[2],[3],[4]	Что такое функция? Что такое Мастер функций и какие способы его запуска вы знаете?
12	23.11.2020	Финансовые функции по кредитам, займам и оценкам инвестиции	2	[1],[2],[3],[4]	Что такое списки? Приведите примеры данных, организованных в списки. Какие операции обработки списков имеются в Excel?
13	30.11.2020	Определение будущей стоимости Определение текущей стоимости.	2	[1],[2],[3],[4]	Назовите основные виды информации, используемые в электронных таблицах. По каким признакам Excel отличает число от текста, текст от функции?
14	07.12.2020	Финансовые функции для расчета амортизации и ценным бумагам	2	[1],[2],[3],[4]	В каких случаях применяются логические функции? Чем отличается функция ЕСЛИ от остальных функций?
15	14.12.2020	Печать рабочих книг: предварительный просмотр, настройка области печати и параметров страниц.	2	[1],[2],[3],[4]	Составьте примеры случаев, в которых необходимо использовать функцию ЕСЛИ и логические функции И, ИЛИ. Чем отличаются функции И и ИЛИ от функции ЕСЛИ? В каком формате записываются функции И, ИЛИ, ЕСЛИ?
		<b>ИТОГО</b>	<b>30 часов</b>		

### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумм ы балов
		октябрь				ноябрь						декабрь						
1	Текущий контроль	15				15						10						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	28.09 - 15.10. 2020г.				02.11 – 16.11.2020г.						28.11 – 04.12. 2020г.						