



Наименование дисциплины и код: **Философия**
 Группа: **БД-1,2.20, НН-1.20**

Лектор	Урузбакиева Фатима Капиевна
Контактная информация:	0558855041 (W/a)
Количество кредитов:	4
Дата:	2020-2021 учебный год
Цель и задачи курса	<p>Цель преподавания: формирование тех компетенций, которые определяют уровень образованности будущего бакалавра как личности, гражданина и профессионала.</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре; - познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философских знаний; - дать знания по основным разделам философии: истории философии, онтологии, - учению об обществе и человеке; помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; - научить определять направление деятельности не только в отношении ближайшей цели, но и свою причастность к тому, что происходит в мире; - воспитывать культуру разумного размышления и ценностную оценку явлений действительности
Описание курса	<p>Философия – обязательный предмет во всех высших учебных заведениях нашей страны для всех специальностей. Чем это вызвано? Зачем нужна философия экономисту? Затем, что философия даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящим перед каждым человеком, обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслом жизни. Она помогает человеку найти своё место в жизни, не столько в материальном, сколько в душевном и духовном плане как существу разумному и чувствующему, обращаясь к миру ценностей. Она даёт масштаб для оценки явлений, устанавливает жизненные ориентиры и способствует их переоценке в нашем постоянно меняющемся мире.</p>

	<p>Философия размышляет о путях развития цивилизации и о судьбах культур целых народов, человечества в целом, что сегодня актуально как никогда, не только в свете происходящих в Кыргызстане социально-политических преобразований, но и общемировых сдвигов в сторону либерализации и интеграции культур.</p> <p>Помните: наш мир – это мир идей. За средствами массовой информации, политическими дебатами и даже системой образования зачастую стоят целые философские системы, а люди даже и не подозревают об этом. Если ваш разум сможет научиться свободно ориентироваться в этом мире идей, то это станет для вас не только интересным, но и полезным делом.</p> <p>В данном контексте изучение курса философии является интегрирующей частью профессиональной подготовки будущих специалистов.</p> <p>Общий объем составляет 120 часов по учебному плану. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.</p>
Пререквизиты	Изучение курса базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе и профильных дисциплин.
Постреквизиты	Изучение данной дисциплины позволяет обобщить и лично интерпретировать такие курсы как Отечественная история, Манасоведение; освоить и глубоко понять содержание основных гуманитарных и естественно-математических наук: математики и информатики, экологии. Определяющее значение данная дисциплина имеет для успешного освоения дисциплин профессионального цикла направления.
Компетенции	<p>В результате изучения дисциплин студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОК-1); иметь представление: – о научной картине мира (ОК-1); – об основных универсальных законах природы и общества (СЛК-1,4); – об основных проблемах человечества (СЛК-3); – исторические типы философии (ОК-1); – особенности общественного устройства (СЛК-3). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-1, СЛК-3); – применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, общественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе (СЛК-1,4); – осуществлять диагностику исторических типов общества в целях демократического и экономического развития (СЛК-3);

	<p>– определять основные цели различных сфер общества (ОК-1, СЛК-3).</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения своих знаний на практике (СЛК-1,3,4);</p> <p>– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);</p> <p>– анализировать социально-значимые проблемы и процессы (СЛК-3).</p>
Политика курса	<p>Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавателя к проведению занятий и дисциплине студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пропускать занятия; - не опаздывать на занятия; - соблюдать дедлайн (выполнять задания преподавателя в срок) - активно участвовать в учебном процессе; - проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность; - выполнять самостоятельные задания своевременно; - работать в команде и принимать участие в дискуссиях; <p>приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость</p> <p>При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата или презентации на слайдах.</p>
Методы преподавания:	Лекции, семинары, ролевые игры, работа в группах, дискуссия, показ презентаций, модерирование в системах видеосвязи ZOOM, Whatsapp, системах дистантного обучения Google classroom, AVN.
Форма контроля знаний	Экзамен
Основная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2009 2. <i>Акмолдоева Ш.Б., Бокошев К. и др.</i> Кыргызская философия – Бишкек, 2011 3. <i>Алексеев П.В., Панин А.В.</i> Философия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 4. <i>Антология мировой философии.</i> В 4-х томах. М., 1963- 1966. 5. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу.Б.:1997 6. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002. 7. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с. 8. <i>Губин В.Д.</i> Философия. Учебник. – М., Проспект, 2010. 9. <i>Золкин А.Л.</i> Философия. - М., 2005. 10. <i>Кармин А., Бернацкий Г.</i> Философия – Изд-во: Питер, 2009 11. <i>Колесников А.С.</i> Современная мировая философия. – Изд-во: Академический проект, 2013 12. <i>Кохановский В.П.</i> Философия. - Р/Д «Феникс», 2006.

	<p>13. Ильин В.В. <i>Философия: учебник: в 2 т., Т. 1</i> / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.</p> <p>14. Канке В.А. <i>Философия: исторический и систематический курс.</i> - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006.</p> <p>15. Спиркин А.Г. <i>Философия: Учебник.</i> - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012</p> <p>16. Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С. <i>Философия-Б.</i>: 2007</p> <p>17. Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С. <i>Философия боюнча окуу китеби</i>, Бишкек 2004ж.</p> <p>18. <i>Философия в вопросах и ответах.</i> / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.</p> <p>19. <i>Философия. Учебное пособие</i> (авт.-сост. Урузбакиева Ф.К.) – Бишкек, 2011</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Алтмышбаев А.</i> Из истории развития общественно-политической и философской мысли киргизского народа в конце 19 – нач. 20 вв.// Известия АН Киргизской ССР. Вып. 4. – Фрунзе, 1957 2. <i>Аманалиев Б.</i> Из истории философской мысли киргизского народа – Фрунзе, 1963 3. <i>Бхагавад-Гита. Махабхарата. Рамайна</i> – М., 1974 4. <i>Гачев Г.Д.</i> Национальные образы мира. – М., 1988 5. <i>Современная философия. Словарь и хрестоматия</i> – Ростов-на-Дону, 1995 6. <i>Древнекитайская философия</i> / в 2-х тт – М., 1972 7. <i>Дхаммапада</i> – Рига, 1991 8. <i>Сократ, Платон, Аристотель, Сенека: биографические очерки</i> – М., 2003 9. <i>Асмус В.Ф.</i> Историко-философские этюды – М., 1984 10. <i>Бабкин Л.М.</i> Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления – М., 1978 11. <i>Гоббс Т.</i> Левиафан – М., 1936 12. <i>Вебер М.</i> Избранные произведения – М., 1990 13. <i>Рассел Б.</i> История западной философии – М., 2008 14. <i>Кант И.</i> Основы метафизики нравственности – М., 1965 15. <i>Камю А.</i> Бунтующий человек – М., 1990 16. <i>Маркузе Г.</i> Одномерный человек – М., 1994 17. <i>Монтень М.</i> Опыты: в 3-х кн. – М., 1992 18. <i>Проблема человека в западной философии</i> – М., 1988 19. <i>Соловьев В.С.</i> Смысл любви // Соч. в 2-х тт. – М., 1988, Т.2 20. <i>Сумерки богов</i> / под ред. А.А. Яковлевой – М., 1987 21. <i>Тейяр де Шарден П.</i> Феномен человека – М., 1987 22. <i>Упанишады</i> // Древнеиндийская философия. – М., 1972 23. <i>Фрагменты ранних греческих философов</i> – М., 1989. Т.1 24. <i>Фрейд З.</i> Введение в психоанализ: лекции – М., 1989 25. <i>Фромм Э.</i> Душа человека – М., 1992

	<p>26. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук – М.,1977</p> <p>27. Юнг К. Архетип и символ – М.,1991</p> <p>28. Ясперс К. Смысл и назначение истории – М.,1991</p> <p>29. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой – М.,1986</p> <p>30. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения – М.,1991</p> <p>31. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. – М., 1992</p> <p>32. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге – М., 1993</p>
СРС	<p style="text-align: center;">I.Написание эссе (5 б)</p> <p style="text-align: center;">Тематика эссе</p> <p style="text-align: center;">По 1-2 модулям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и религия 2. Философия и искусство 3. «Философия – самосознание исторически определённой эпохи» 4. Буддизм и проблема морального совершенства 5. Теория идеального государства в философии Конфуция 6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры 7. Значение философских идей для развития науки 8. Значение философских работ Аристотеля для последующего развития науки 9. Проблема человека в философии средневековья, Возрождения и Просвещения 10. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья 11. Характеристика эмпиризма и рационализма, их значение в развитии философии и науки 12. Утопический социализм в произведениях Т.Мора и Т. Кампанеллы 13. Роль марксистской философии в истории человечества 14. Философия Ф.Ницше и её значение 15. Экзистенциализм – это гуманизм? 16. Человек в психоаналитической философии 17. Постмодернистская философия о современной культуре <p style="text-align: center;">По 3 модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Социальное пространство и социальное время 19. Загадки человеческого сознания 20. Сознание и язык 21. Наука, вера и суеверия 22. Этика учёного 23. Отличие философского и естественнонаучного подходов к изучению человека

24. Проблема смысла человеческой жизни
25. Историческая необходимость и свобода творчества
26. Собственность и социальное неравенство: вероятность их исчезновения из жизни общества
27. Власть и политика: мифы и реальность
28. Как стать личностью?
29. Ложь как условие отношений в обществе
30. Соотношение личностных, групповых и общечеловеческих ценностей
31. Сценарии будущего.

Тематика эссе второго уровня (10 б):

1. Ф. Ницше о сверхчеловеке и воле к власти.
2. Нигилизм Ф. Ницше: критика культуры и науки.
3. Феноменология Э. Гуссерля.
4. Л. Витгенштейн о проблемах познания.
5. Концепция "сомнения-веры" Ч.С. Пирса.
6. Философский смысл психоанализа З. Фрейда.
7. З. Фрейд о роли культуры в жизни человека и общества.
8. К.Г. Юнг: философские аспекты теории личности.
9. Проблема локальных культур О. Шпенглера.
10. Проблема бытия в экзистенциальной философии.
11. Свобода как главная проблема современной философии.
12. А. Камю: проблема абсурдности бытия и смысла жизни.
13. Учение об экзистенциальной коммуникации К. Ясперса.
14. Сущность философии (по работе М. Хайдеггера "Что такое – философия?").
15. Проблема свободы и ответственности как проблема современной философии.
16. Э. Фромм: механизмы бегства от свободы (по работе "Бегство от свободы").
17. Философия любви и одиночества Э. Фромма.
18. Э. Фромм о главных тенденциях современного общества.
19. Ю. Хабермас: модернизм как методологический принцип
20. Принцип деконструкции Ж. Деррида.
21. Постмодернистская теория знания (по работе Ж.-Ф. Лиотара "Состояние постмодерна").
22. Концепция "открытого общества" К. Поппера.
23. Западная философия техники: проблема сущности и роли техники в современном мире.
24. Т.С. Кун: структура научной революции.
25. Нелинейное мышление и современная научная парадигма.
26. Культура и цивилизация как проблема современной философии.
27. Глобализация социальной реальности – глобальные проблемы современности в рамках философского видения.

	<p>28. Категорический императив И. Канта как основа профессиональной этики современного экономиста</p> <p>29. Современная философия сознания и проблема существования искусственного интеллекта</p> <p>30. Проблема сущности и существования человека: от софистов до экзистенциалистов</p> <p>31. Индивидуальность человека (по работе Ю. Хабермаса "Понятие индивидуальности").</p> <p><i>Тема для каждого студента может быть конкретизирована (или студент может сам выбрать тему) и утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.</i></p> <p>Работа оформляется в виде текстового документа в форме Word объемом не менее 15 тыс. знаков.</p> <p>II. Презентация оригинальных философских произведений (10 б)</p> <p>III. Другие формы самостоятельной работы</p>
Примечание	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

Дата	Тема	Ко л- во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
19.01 с 21.01 л 26.01 с	Философия и ее роль в жизни общества	6	<p>1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2009</p> <p>2. <i>Акмолдоева Ш.Б., Бокошев К. и др.</i> Кыргызская философия – Бишкек, 2011</p> <p>3. <i>Алексеев П.В., Панин А.В.</i> Философия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.</p>	<p>1. что такое философия? Социокультурная ценность философского знания</p> <p>2. «границы» философского знания</p> <p>3. структура философского знания</p> <p>4. функции философии</p> <p>5. философия в структуре мировоззрения</p>
28.01 л 2.02 с	Философия Древнего Востока	4	<p>Философия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.</p>	<p>1. общие закономерности и различия философии Востока и Запада</p>

			4. <i>Антология мировой философии.</i> В 4-х томах. М., 1963- 1966.	2. древнеиндийская философия 3. философские школы Древнего Китая
4.02 л 9.02 с	Античная философия	4	5. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу.Б.:1997 6. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002. 7. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с.	1. натурфилософия Древней Греции 2. философская концепция Платона 3. основные положения философии Аристотеля 4. школы эллинизма
11.02 л 16.09 с	Философия средних веков и Возрождения	4	8. <i>Губин В.Д.</i> Философия. Учебник. – М., Проспект, 2010. 9. <i>Золкин А.Л.</i> Философия. - М., 2005.	1. патристика и схоластика в европейской философии 2. арабо-мусульманская философия 3. философские вопросы эпохи Возрождения
18.02 л 23.02 с (27.02)	Философия Нового времени	4	10. <i>Кармин А., Бернацкий Г.</i> Философия – Изд-во: Питер, 2009 11. <i>Колесников А.С.</i> Современная мировая философия. – Изд-во: Академический проект, 2013 12. <i>Кохановский В.П.</i> Философия. - Р/Д «Феникс», 2006. 13. <i>Ильин В.В.</i> Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.	1. проблема метода познания 2. онтологические проблемы 3. социальная философия эпохи Просвещения 4. немецкая классическая философия
25.03 л 2.03 с	Постклассическая философия	4	14. <i>Канке В.А.</i> Философия: исторический и систематический курс. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006.	1. понятие «современность» и «постсовременность» 2. основные направления и концепции современности 3. постмодернистская философия

	Кыргызская философская мысль		<p>15. <i>Стиркин А.Г. Философия: Учебник. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012</i></p> <p>16. <i>Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С. Философия-Б.: 2007</i></p> <p>17. <i>Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С. Философия боюнча окуу китеби, Бишкек 2004ж.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. источники философии кыргызов 2. мусульманская средневековая философия (Ж.Баласагын, М.Кашгари) 3. просветительские идеи акынов-демократов и акылманов 4. философские идеи в творчестве Ч.Айтматова
4.03 л 9.03 с	Философское учение о мире	4	<p>18. <i>Философия в вопросах и ответах. / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.</i></p> <p>19. <i>Философия. Учебное пособие (авт.-сост. Урузбакиева Ф.К.) – Бишкек, 2011</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. понятие бытия 2. понятие материи 3. пространство и время: 4. движение и развитие 5. проблема идеального в философии
11.03 л 16.03 с 18.03 л 23.03 с 25.03 с 30.03 с	Философская антропология (учение о человеке)	12		<ol style="list-style-type: none"> 1. проблема сущности человека в истории философии. 2. философия о происхождении человека и его природе. 3. человек, индивид, личность. 4. ценности человеческого существования. 5. сущность сознания и его характеристики 6. происхождение сознания и его структура
1.04 л 6.04 с	Философское учение о познании	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. проблема познаваемости мира 2. субъект и объект познания. Объяснение, понимание, рефлексия 3. формы познания понятие истины 4. Концепции истины в истории философии

8.04 л 13.04 с 15.04 л 20.04 с 22.04 с 27.04 с	Социальная философия: общество, культура, цивилизация	12		1. понятие общества. 2. общество как система. Структура общества 3. общество как процесс. 4. культура и цивилизация.
29.04 л	Философия и современный мир	2		1. новая экологическая парадигма 2. новая культурная парадигма 3. проблемы образования
	ИТОГО	60ч		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		Январь-февраль				март						апрель						
1	Текущий контроль	15-20.02.2021 10 баллов				22-28.03.2021 20 баллов						26.04-2.05.2021 10 баллов						40
2	Срок сдачи СРС*.	До 15.02.2021				До 22.03.2021						До 26.04.2021						

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.