



Наименование дисциплины код : «Деньги, кредит, банки», Б 3.6. группы ФКу-3,4-20.

<b>Лектор</b>	К.э.н., доцент Абдукадырова Гульназ Токтосуновна
<b>Контактная информация:</b>	(0772) 488-288, (0502) 488-288
<b>Количество кредитов:</b>	3 семестр – 2, 4-семестр - 2
<b>Дата:</b>	2020-2021 гг.
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Цель курса «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, их роли в современной рыночной экономике, становления и развития национальных денежно-кредитных и банковских систем, использования денежно-кредитного механизма в регулировании макроэкономических процессов, основ международных валютно-кредитных отношений. Изучение данного курса основывается на знании основ рыночной экономики, законодательных и нормативных актов, регулирующих кредитное обеспечение товаропроизводителей в современных условиях.</p> <p>Задачи курса «Деньги, кредит, банки»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение закономерностей денежного оборота и кредита;</li><li>• анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li><li>• изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;</li><li>• формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;</li><li>• формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li><li>• овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.</li></ul> <p>В процессе изучения дисциплины “Деньги, кредит, банки “ студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают основными методами работы в кредитных организациях.</p>
<b>Описание курса</b>	<p>Учебно-методический комплекс по курсу «Деньги, кредит и банки» составлен в соответствии с «Требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста» Государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.</p> <p>Учебно-методический комплекс предназначен для преподавателей и студентов, экономических и других специальностей высших учебных заведений.</p> <p>В современной рыночной экономике роль и значение денег, кредитно-банковской системы исключительно велики. Деньги, кредитная и банковская системы представляют собой важнейший инструмент, с помощью которого государство осуществляет регулирование экономики. Здоровая кредитно-денежная и банковская системы страны являются условием политической и экономической стабильности общества и развития всех областей хозяйственной деятельности.</p> <p>Любые сбои, возникающие в кредитно-денежной и банковской сферах, (нарушения в платежной системе, инфляционные процессы, отрицательное сальдо счета текущих операций, несбалансированность бюджета, и т.п.), неизбежно отражаются на состоянии государства и общества, вызывая социальную напряженность. Поэтому, сегодня важно глубоко понимать природу</p>

	<p>денег и денежных отношений, особенности кредитной и банковской систем, принципы их применения и механизм функционирования.</p> <p>Курс «Деньги, кредит, банки» относится к числу специальных дисциплин. Данная работа состоит из программы, рабочей программы, силлабуса, В УМК даны лекции, задания для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, темы рефератов и проектных работ. Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение отвечают современным требованиям, системы высшего образования, т. е. оснащено видеофильмами, презентациями, электронными учебниками. Учебно-методический комплекс удачно апробирован в группах третьего курса. При разработке УМК учитывался многолетний опыт проведения занятий по курсу «ДКБ».</p>
<b>Пре репреквизиты</b>	Дисциплины курса - микро-макрэкономика, финансовая математика, статистика, высшая математика. эконометрия.
<b>Пост репреквизиты</b>	Дисциплины курса - банковское дело, рынок ценных бумаг, денежно - кредитное регулирование, международные финансово-кредитные отношения, анализ банковской деятельности.
<b>Компетенции</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные и четкие определения основных понятий, используемых в курсе;</li> <li>- сущность, функции денег и виды денег;</li> <li>- основные этапы эволюции денег;</li> <li>- общее понятие и функции денежно-кредитной системы как экономической категории;</li> <li>- особенности обращения современных денег;</li> <li>- инструменты и методы кредитно-денежной политики;</li> <li>- особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих банков и НФКУ, рассчитывать основные финансовые показатели;</li> <li>- этапы становления и развития мировой валютной системы;</li> <li>- основные методы валютного регулирования;</li> <li>- особенности международных валютных систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и кредитных систем;</li> <li>- оценивать состояние денежного обращения;</li> <li>- рассчитывать по исходным данным денежную массу и ее элементы, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики, инфляцию;</li> <li>- заполнять формы платежных документов;</li> <li>- классифицировать кредит по различным признакам;</li> <li>- рассчитывать номинальную и реальную стоимость кредита;</li> <li>- характеризовать деятельность банков на основании финансовых показателей;</li> <li>- рассчитывать проценты по вкладам в банках, курс иностранной валюты, доходность ценных бумаг.</li> <li>- классифицировать активы банка по степени ликвидности, прибыльности и степени риска;</li> <li>- рассчитывать обязательные экономические нормативы;</li> <li>- рассчитывать курсы валют;</li> <li>- определять роль международных финансово-кредитных институтов (ФКИ) в условиях глобализации.</li> </ul> <p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;</li> <li>- использовать нормативные документы, регулирующие порядок учреждения и функционирования кредитных организаций;</li> <li>- разбираться в финансовой отчетности банков;</li> <li>- определять кредитоспособность заемщиков;</li> <li>- находить и использовать информацию о деятельности НБКР;</li> <li>- оценивать деятельность НБКР по формированию устойчивой и</li> </ul>

	эффективной банковской системы											
<b>Политика курса</b>	<p>Готовиться к занятиям и своевременно выполнять необходимые задания. Обязательная и регулярная работа с материалами по данному курсу. Каждый студент в течение семестра должен пройти 6 модульные точки, ответить на тестовые задания. Для закрепления теоретических знаний по дисциплине необходимо самостоятельная подготовка к занятиям в соответствии с графиком изучения материалов по дисциплине.</p> <p>Сдача модулей в установленные сроки является обязательной.</p> <p>Форма проведения промежуточного контроля по модулям – бланочное тестирование.</p>											
<b>Методы преподавания:</b>	<p>Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины «Деньги, кредит и банки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование интернет ресурсов направлено на приобщение к использованию студентами интернет и RSS рассылками. Студенты получают сведения о поисковых системах books. google.com, ebdb.ru, donor.kg и другими.</li> <li>2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.</li> <li>3. Презентация – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств (Фрагменты всех лекций и семинаров).</li> <li>4. Тестовое задание - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.</li> <li>5. Деловые игры и ситуации - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.</li> </ol>											
<b>Форма контроля знаний</b>	<p><b>Контроль знаний:</b> Контроль знаний студентов осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр тем дисциплины</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Форма контроля</th> <th style="width: 20%;">Сумма баллов</th> <th rowspan="5" style="width: 20%; vertical-align: top;">максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, из них: <b>Текущий контроль</b> – это непрерывно осуществляемое «отслеживание»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>текущий контроль</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Выполнение контрольно-модульных заданий рубежный контроль</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений, и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.</p> <p>Формами текущего контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка выполнения индивидуальных заданий, рефератов и эссе;</li> <li>• проверка выполнения практических заданий;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль успеваемости студентов</b>, включает в себя сдачу <i>экзамена</i> по дисциплине «Деньги, кредит и банки» и выставление итоговой оценки. Максимум баллов на экзамене - 20 баллов.</p> <p><b>Шкала переводов баллов в оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85-100 баллов – «отлично»</li> <li>• 70-84 баллов – «хорошо»</li> <li>• 50-69 балла – «удовлетворительно»</li> </ul> <p><b>Отлично</b> Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры</p>	Форма контроля	Сумма баллов	максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, из них: <b>Текущий контроль</b> – это непрерывно осуществляемое «отслеживание»	текущий контроль	40	Выполнение контрольно-модульных заданий рубежный контроль	40	Итоговый контроль	20	Всего	100
Форма контроля	Сумма баллов	максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, из них: <b>Текущий контроль</b> – это непрерывно осуществляемое «отслеживание»										
текущий контроль	40											
Выполнение контрольно-модульных заданий рубежный контроль	40											
Итоговый контроль	20											
Всего	100											

	<p><b>Хорошо</b> Выполнено 70% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.</p>
<p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <p><b>Дополнительная</b></p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие процесс деятельности денежных и финансово-кредитных организаций и учреждений.</li> <li>2. Долан Э.Кэмбэлл, К. Кэмбэлл Ф. «Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика»- СПб, 1995 г.</li> <li>3. Красавина В.Л. «Международные валютно – кредитные и финансовые отношения». М.; Финансы и статистика, 2010 г.</li> <li>4. Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г.</li> <li>5. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г.</li> <li>6. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2014г.</li> <li>7. Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Абдынасыров У. Т. Стратегия и перспективы развития рынка ценных бумаг в Кыргызской Республике, «Академия», Бишкек, 2005г.</li> <li>9. Миркин Я.Н. «Ценные бумаги и финансовый рынок». Издательство «Перспектива» 2009г.</li> <li>10. Поляков В.П., Московкина Л.А. «Основы денежного обращения и кредита». М.; Финансы и статистика, 2000 г.</li> <li>11. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К.Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение». Учебно – методическое пособие. Бишкек, 2003г.</li> <li>12. Периодическая печать, Годовой отчет НБКР, «Банковский вестник», «Вестник НБКР», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит» «Пресс – релиз НБКР» и др.</li> <li>13. Источники в Интернет       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) НБКР – <a href="http://www.nbkr.kg">http://www.nbkr.kg</a></li> <li>2) Министерство экономики и финансов- <a href="http://www.minfin.kg">http://www.minfin.kg</a></li> <li>3) Нацстатком - <a href="http://www.nsc.bishkek.kg">http://www.nsc.bishkek.kg</a></li> <li>4) Управление делами президента <a href="http://www.ud.gof.kg">http://www.ud.gof.kg</a></li> </ol> </li> </ol>
<p><b>СРС</b></p>	<p><b>ТЕМЫ ЭССЕ</b></p> <p>Современные виды денег.</p> <p>Бартер в современных экономических отношениях.</p> <p>Современная система безналичных расчетов: сущность и перспективы развития.</p> <p>Роль наличных денег в современной денежной системе.</p> <p>Современные денежные системы.</p> <p>Особенности современной денежной системы промышленно-развитых стран.</p> <p>Соотношение доллара и евро в международных валютных отношениях.</p> <p>История возникновения и развития евро.</p> <p>Структура и динамика денежной массы в КР. Инфляция в КР.</p> <p>Роль коммерческих банков в эмиссии безналичных денег.</p> <p>Роль золота в современных денежных системах.</p> <p>Перспективы электронных денег на рынке.</p> <p>Анализ уровня инфляции и ставки рефинансирования НБКР.</p> <p>Международные финансово-кредитные организации на рынке финансовых услуг.</p> <p>Денежно-кредитная политика НБКР.</p> <p>Проблемы развития банковской системы КР.</p>

	<p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и функции рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Механизм функционирования современной кредитной системы.</li> <li>3. Кредитная система Кыргызской республики.</li> <li>4. Рынок ценных бумаг.</li> <li>5. Организационная структура и операционный механизм фондовой биржи.</li> <li>6. Натуралистическая теория кредита.</li> <li>7. Капиталотворческая теория кредита.</li> <li>8. Сущность, функции и роль денег.</li> <li>9. Характеристика денежного обращения в Кыргызской республике.</li> <li>10. Безналичный денежный оборот в Кыргызской республике.</li> <li>11. Законы денежного обращения.</li> <li>12. Современная денежная система стран с развитой рыночной экономикой.</li> <li>13. Современная денежная система Кыргызской республики.</li> <li>14. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>15. Методы стабилизации денежного обращения.</li> <li>16. Теории денег.</li> <li>17. Теории инфляции.</li> <li>18. Пассивные и активные операции центральных банков.</li> <li>19. Денежно-кредитная политика НБКР.</li> <li>20. Пассивные и активные операции коммерческих банков.</li> <li>21. Порядок предоставления кредитов коммерческими банками.</li> <li>22. Ликвидность коммерческого банка.</li> <li>23. Сберегательные банки в странах с развитой рыночной экономикой.</li> <li>24. Функции инвестиционных банков.</li> <li>25. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.</li> <li>26. Современные ипотечные банки.</li> <li>27. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала.</li> <li>28. Пенсионные фонды.</li> <li>29. Мировая валютная система.</li> <li>30. Валютные отношения и валютная политика.</li> <li>31. Международные кредитные отношения.</li> <li>32. Развитие мирового рынка ссудных капиталов.</li> <li>33. Формы международного кредита.</li> <li>34. Регистрация кредитной организации.</li> <li>35. Прекращение деятельности кредитной организации.</li> </ol>
<b>Примечание</b>	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Дата	Наименование тем	Кол час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	2.09 9.09	Сущность, функции денег. Происхождение денег. Формы стоимости денег.	4	2,4,6	Понятие денег. Необходимость денег в хозяйственной жизни и экономике. Предпосылки возникновения денег. Как развитие разделения труда сказывается на эволюции денег? Какие формы стоимости денег вы знаете? Что такое простая или случайная форма стоимости? Охарактеризуйте полную или развернутую форму стоимости.
2	14.09	Сущность и функции денег Виды денег. Роль денег в экономике	2	2,4,6,11	Чем отличается функция денег как средство обращения от функции денег как средство платежа. Функция денег как средства накопления. Каковы назначение и функции мировых денег? Какие вы знаете виды денег. Что относится к знакам стоимости? Что относится к действительным деньгам?
3	16.09	Сущность и механизм банковского мультипликатора	2	1,3,4,6,9 13,14	Что такое свободный резерв? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков. Что такое банковский мультипликатор? Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?
4	23.09	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2,4,6,7, 11, 12, 13, 14	Дайте определение понятия «денежного оборота». Главная задача регулирования денежного оборота. Раскройте понятие «налично-денежный оборот».
5	28.09	Эмиссия наличных денег.	2	2,4,6,7	Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг? Какая эмиссия – наличных или безналичных денег – является первичной? Кто управляет эмиссией безналичных денег и эмиссией наличных денег?
6	30.09	Денежный оборот, его содержание и структура.	2	1,4,8,10	Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения.

					Почему возникает необходимость определения нужного количества денег в обращении.
7	7.10	Безналичный оборот. Формы безналичных расчетов.	2	2,4,6,7,12,13,14	Охарактеризуйте безналичные расчеты. С помощью каких инструментов осуществляется безналичный оборот. Перечислите основные принципы безналичного расчета в Кыргызстане.
8	12.10	Налично-денежный оборот, его организация.	2	2,4,6,7	Дайте описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.
9	14.10	Денежное обращение его организация и регулирование.	2	2,4,6,7,12,13,14	Какой орган является эмитентом национальной валюты в КР? Какая форма платежей преобладает в народном хозяйстве КР. Опишите платежно – расчетную систему КР. Общие черты и особенности безналичного и наличного оборота. Перечислите основные виды используемых расчетных документов в КР. Что предпринимает НБКР для увеличения доли безналичных платежей?
10	21.10	Закон денежного обращения. Денежное обращение.	2	4,5,6	Охарактеризуйте закон денежного обращения. Что представляет собой денежная масса и скорость обращения денег? Как определяется динамика изменения денежной массы? Каковы основные ориентиры денежной политики в настоящее время?
11	26.10	Денежная масса. Денежные агрегаты и денежная база.	2	1,4,5,6	Что представляет собой денежная масса? Как определяется динамика изменения денежной массы? Назовите основные денежные агрегаты КР. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты? Проанализируйте состав и структуру денежных агрегатов КР. Дайте понятие денежной базы. Состав и структура денежной базы КР. Когда увеличение денежной базы считается положительным?

12	28.10	Скорость обращения денег Коэффициент монетизации экономики	2	1,2,4,5,6,7, 12,13,14	Как рассчитать потребность народного хозяйства в деньгах? Раскройте такие характеристики денежного обращения как: скорость, объем денег, необходимых для обращения.
13	4.11	Денежные системы, их формы и развитие Принципы управления денежной системой	2	1,2,4,5,6,7, 12,13,14	Понятие денежной системы. Типы денежной системы. Элементы денежной системы. Охарактеризовать каждый элемент. Какие цели преследует выпуск денег в обращение? Принципы управления денежной системой. Характеристика денежной системы КР. Этапы создания национальной валюты – сом. Какие защитные элементы содержат кыргызские банкноты третьего выпуска.
14	9.11 11.11	Инфляция. Теория инфляции Сущность и формы проявления инфляции	4	1,2,4,5,6,7, 12,13,14	Понятие инфляции. Теория инфляции.
15	18.11 23.11 25.11	Виды, типы и формы инфляции. Последствия инфляции Антиинфляционная политика Управление инфляцией	6	4,5,6,7	Виды, формы инфляции. Типы инфляции. В каком соотношении находится покупательная стоимость денег к уровню цен. Что означает реальная стоимость 1 млн. сом. Приведите формулу измерения уровня (темпов) инфляции. Какие группы товаров и услуг, включает в себя «потребительская корзина»? Основные направления антиинфляционной политики в КР. Показатели инфляции в КР за ряд лет. Социальные группы, несущие наибольшие потери от инфляции. Причины инфляции. Какое влияние на сдерживание инфляционных процессов в КР оказала денежно-кредитная политика государства?
16	2.12	Особенности инфляции в КР	2	1,3,4,6,9	Особенности инфляции в Кыргызстане. Социально – экономические последствия инфляции. Дайте понятие дефляции.



17	7.12	<p>Финансовый рынок.</p> <p>Структура финансового рынка.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p>	4	1,3,4,6,9,13,14	<p>Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.</p> <p>Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг.</p> <p>Кыргызской Республики.</p>
18	9.12	<p>Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа</p>	2	1,3,4,6,9,13,14	<p>Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.</p> <p>Понятие ценной бумаги.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги.</p> <p>Виды ценных бумаг в практике</p>
		<b>Итого 3 семестр</b>	<b>45</b>		
19		<p>Раздел: Кредит и банки.</p> <p>Понятие кредита.</p> <p>Роль и значение кредита , функции кредита</p> <p>Источники кредита и функции</p> <p>Принципы кредита</p>	8	1,4,8,10	<p>Каковы экономические основания (причины) возникновения и существования кредитных отношений?</p> <p>Чем вызвана потребность хозяйств в дополнительном капитале?</p> <p>Какие функции выполняет кредит?</p> <p>Перечислите источники кредита.</p> <p>Каковы основные принципы кредитования?</p> <p>Охарактеризуйте формы кредита.</p> <p>В чем состоит сходство и различие коммерческого и банковского кредита?</p> <p>Каким органом устанавливаются процентные ставки в коммерческом банке?</p> <p>В чем заключается роль кредита?</p>

20		<p>Ссудный процент</p> <p>Понятие ссудного процента</p> <p>Экономическая основа формирования уровня ссудного процента</p> <p>Банковский процент</p>	4	2,4,6,7, 13,14	<p>В чем различия между ссудным процентом (процентный доход) и процентными ставками?</p> <p>Какие факторы влияют на формирование рыночной ставки процента? Как рассчитывается реальная процентная ставка ?</p> <p>какова взаимосвязь между процентными ставками и инфляцией? Объясните, почему номинальная процентная ставка процента определяется не фактическим, а ожидаемым типом инфляции? Опишите последствия изменения процентных ставок для экономики.</p>
21		<p>Организация кредитования</p>	4	2,4,6,7, 13,14	<p>Основная цель банковского надзора. Функции управления банковского надзора НБКР.</p> <p>Методы банковского надзора.</p> <p>Экономические нормативы утверждённые НБКР. Перечислите основные требования НБКР.</p> <p>Задачи укрепления банковского надзора.</p>
22		<p>Кредитная система</p> <p>Понятие кредитной системы, ее основные звенья</p> <p>Банковская система</p> <p>Парабанковская система</p>	4	2,4,6,7, 13,14	<p>Денежное выражение состояния ресурсов коммерческих банков.</p> <p>источники формирования финансовых ресурсов КБ и направления их использования.</p> <p>Финансовые результаты деятельности банков на начало и конец отчетного периода.</p> <p>Группировка разделов баланса по экономически однородным признакам, учитываемых денежных средств и банковских операций. Анализ данных баланса.</p> <p>Комплексная характеристика деятельности банка за определенный период. Состояние ликвидности, доходности, возможных перспектив развития коммерческого банка.</p>

23		<p>Центральные банки.</p> <p>Общая характеристика Центральных банков.</p> <p>НБКР , его функции и основные операции.</p> <p>Денежно-кредитная политика НБКР.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики НБКР.</p>	4	1,2,4,5,6,7, 12,13,14	<p>Какие задачи выполняют центральные банки?</p> <p>Какие функции выполняют центральные банки?</p> <p>Дайте характеристику функциям НБКР.</p> <p>Цели и задачи денежно – кредитной политики КР</p> <p>Основные инструменты ДКП НБКР.</p> <p>Как повлияют на темпы экономического развития проводимая в настоящее время НБКР политика по сдерживанию количества денежной массы?</p>
24		<p>Коммерческие банки.</p> <p>Функции коммерческих банков.</p> <p>Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Создание новых банковских депозитов.</p>	4	2,4,6,7, 13,14	<p>Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.</p> <p>В чем состоит экономическая сущность деятельности коммерческих банков</p> <p>Что означает активная операция банка</p> <p>Сущность пассивных операций банка</p> <p>Классификация депозитов.</p> <p>Что означает понятие Чистые банковские услуги</p> <p>Что означает принцип частичного резервного покрытия.</p> <p>Как создаются «новые» деньги банковской системой</p> <p>Как рассчитывается денежный мультипликатор.</p>
25		<p>Банковский надзор.</p> <p>Сущность банковского надзора.</p> <p>Методы банковского надзора.</p>	4	1,3,4,6,9	<p>Основная цель банковского надзора</p> <p>Функции банковского надзора</p> <p>Методы банковского надзора.</p> <p>Нормативы, установленные НБКР для коммерческих банков.</p> <p>Требования для коммерческих банков.</p> <p>Задача банковского надзора</p>
26		<p>Небанковские ФКУ.</p> <p>Сущность и принципы микрокредитования.</p> <p>Развития института микрокредитования в КР.</p> <p>Экономическая содержание НФКУ.</p>	4		<p>Какова роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала?</p> <p>Охарактеризуйте особенности микрокредитования.</p> <p>Отличительные характеристики основных принципов кредитования в микрокредитовании.</p> <p>Главная цель развития микрокредитования в КР.</p> <p>Охарактеризуйте текущее состояние микрокредитования в КР.</p>

					Перспективы развития микрокредитования в Кыргызстане. В каких странах наиболее развиты кредитные союзы?
27		Валютная система. Мировая валютная система и ее модификация. Сущность виды и элементы валютной системы	4		Что представляет собой платежный баланс, его основные разделы и статьи. Роль международных финансовых институтов в развитии экономики КР. В чем заключается режим фиксированного валютного курса? Балансы международных расчетов. Возрастание взаимозависимости национальных хозяйств. Операции в иностранной валюте. Платежный баланс Кыргызстана. Состав и структура платежного баланса Кыргызстана. Сальдо торгового баланса КР. Объяснение причин его отрицательного сальдо.
28		Роль международных НФКУ на развитие экономики в КР  Международные валютные и кредитные отношения. Операции в иностранной валюте. Платежный баланс Кыргызстана.	5		Назовите причины неразвитости «портфельных» инвестиции Кыргызстане Роль международных финансовых институтов в развитии экономики КР
		<b>Итого 6 семестр</b>	<b>45</b>		
		<b>Всего</b>	<b>90</b>		

#### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		Февраль				Апрель						май						
1	Текущий контроль	15				15						10						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	2020-2021																

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.