****

*Наименование дисциплины и код*:  **Основы научных исследований Б.3.14.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лектор** | **Имаралиева Тамара Сабыровна** |
| **Контактная информация:**  | э/п beautytoma@mail.ru0505950992 |
| **Кол-во кредитов:** | 2 |
| **Дата:**  | **18 января 2021 года** |
| **Цель и задачи курса** | ***Цель*** освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.***Задачи*** дисциплины:* дать обучающимся представление об основах научного исследования;
* обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
* научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.
 |
| **Описание курса** | Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовки бакалавра по направлению «Экономика».  |
| **Пре реквизиты** | «Философия», «Мировая экономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы», «Микроэкономика» и др. |
| **Пост реквизиты** | «Рынок ценных бумаг», «Таможенное дело», «Денежно-кредитное регулирование», «Бюджет и бюджетная система», «Финансовый менеджмент» и др. |
| **Компетенции** | ***ИК -1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;*** **знать:*** основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;
* методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро и микро уровнях;

**уметь:*** воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения научного исследования;
* ставить цель научного исследования, определять задачи, способствующие достижению поставленной цели;

**владеть:*** знаниями о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;
* знаниями о системе управления наукой в Кыргызской Республике.

***ОК-6: способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;*****знать:*** глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;
* положения нормативных документов о выполнении и оформлении научно- исследовательских работ;

**уметь:*** проводить информационный поиск, в том числе в Интернете, и использовать ее в исследовательской работе;
* оценить результаты своей самостоятельно проведенной научно-исследовательской работы;

**владеть:** * навыками проведения научно-исследовательской работы,
* владеть знаниями об охране интеллектуальной собственности;

***ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;*** **знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных, используемых для достижения поставленных целей;
* методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;

**уметь:*** работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов научного исследования,
* использовать методы статистического и математического анализа при проведении научных исследований;

**владеть:*** навыками анализа результатов проведенного научного исследования в области экономических наук;
* навыками обоснования полученных результатов и выводов, их практического применения в будущем.
 |
| **Политика курса** | Различные формы учебно-исследовательской работы бакалавров (подготовка рефератов, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс и проводятся в учебное время. Во внеучебное время бакалавры работают в группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Изучение данного курса должно помочь обучающимся глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять хотя бы небольшие научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. |
| **Методы преподавания:** | В рамках дисциплины «Основы научных исследований» широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (обработка и группировка экономической информации, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. |
| **Форма контроля знаний** | Учебным планом предусмотрены рубежный контроль (2 модуля) и итоговый контроль в виде письменного экзамена |
| **Литература:** **Основная** **Дополнительная** | Основная:* Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.
* Кузнецов, И. Н.Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и Кш, 2002
* Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 2005.

Дополнительная:* Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001.
* Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000.
 |
|  **СРС** | СРС будет задаваться в ходе изучения дисциплины  |
| **Примечание** | По всем возникающим вопросам можно обратиться лично к лектору или же по электронной почте |

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во час** | **Литература** | **Подготовительные вопросы по модулям** |
| 1 | 22.01.2129.01.21 | *Наука и ее роль в развитии общества.* Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки.  | 4 | Основная: Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.Дополнительная: Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000. | 1. Цель и задачи науки.
2. Субъект и объект науки.
3. Классификация наук.
4. Характерные особенности современной науки.
 |
| 2 | 05.02.2112.02.21 | *Научное исследование и его этапы*. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.  | 4 | Основная: Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.Дополнительная: Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001. | 1. . мативнаящего юджета ()Цели и задачи научных исследований.
2. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
3. Формы и методы научного исследования.
4. Этапы научно- исследовательской работы.
5. Правильная организация научно - исследовательской работы.
 |
| 3 | 19.02.2126.02.21 | *Методологические основы научного знания.* Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.  | 4 | Основная: Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 2005.Дополнительная: Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001. | 1. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
2. Классификация общенаучных методов познания.
3. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования
 |
| 4 | 05.03.2112.03.21 | *Планирование научно- исследовательской работы*. Формулирование темы научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы.  | 4 | Основная: Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 2005.Дополнительная: Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000. | 1. Планирование научного исследования.
2. Субъект и объект научного исследования.
3. Интерпретация основных понятий.
4. План и его виды.
5. Анализ теоретико - экспериментальных исследований.
6. Формулирование выводов.
 |
| 5 | 19.03.2126.03.21 | *Научная информация: поиск, накопление, обработка*. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к разработке научной информации.  | 4 | Основная: Кузнецов, И. Н.Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и Кш, 2002Дополнительная: Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001. | 1. Определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
3. Особенности работы с литературными источниками.
 |
| 6 | 02.04.2109.04.21 | *Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.* Особенности патентных исследований.  | 4 | Основная: Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.Дополнительная: Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001. | 1. Патент и порядок его получения.
2. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.
 |
| 7 | 16.04.2123.04.21 | *Внедрение научных исследований и их эффективность.* Оценка эффективности исследований.  | 4 | Основная: Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 2005.Дополнительная: Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000. | 1. Процесс внедрения НИР и его этапы.
2. Эффективность научных исследований.
3. Экономический эффект от внедрения научно- исследовательских разработок.
 |
| 8 | 30.04.21 | *Общие требования к научно - исследовательской работе.* Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Рецензирование. | 2 | Основная: Кузнецов, И. Н.Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и Кш, 2002Дополнительная: Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000. | 1. Структура научно-исследовательской работы.
2. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
3. Подготовка рефератов и докладов.
4. Подготовка и защита курсовых, выпускных квалификационных работ.
 |
|  |  | ИТОГО | **30**  |  |  |

**График самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Недели Месяцы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Сумма балов |
| Январь-март | Март-апрель |  |
| 1 | Текущийконтроль | 20 | 20 | 40 баллов |
| 2 | Срок сдачи СРС\*. | 08.03.2021 – 12.03.2021 | 26.04.2021 – 30.04.2021 |  |

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.

