



Наименование дисциплины и код: «Человек и его потребности» 600200

| | |
|-------------------------------|--|
| Лектор | Исмаилова К.К. |
| Контактная информация: | 0703957033 WhatsApp |
| Количество кредитов: | 3 |
| Дата: | 15 сентября 2021 |
| Цель и задачи курса | <p>иметь представление о человеке как субъекте жизнедеятельности, как о социально-природном существе;</p> <ul style="list-style-type: none">- создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с ключевыми понятиями для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;- изучение системы потребностей, их динамики, способов формирования средств удовлетворения;- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями. |
| Описание курса | <p>Учебная дисциплина «Человек и его потребности» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин («Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Психология делового общения»), производственной практике, в процессе которых применяются знания, полученные по данному курсу;</p> <ul style="list-style-type: none">- дает возможность научному изучению причин активности |

| | |
|----------------------|---|
| | человека, где потребности выступают движущим фактором. |
| Пререквизиты | <p>- хорошее знание «Философии» и др. дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>- достаточная подготовленность к восприятию научной терминологии гуманитарных знаний и пониманию идей и законов психологии.</p> <p>-свободно владеть языком обучения (кыргызский и русский) а так же ориентироваться в широко распространенных в науке, культуре, образовании специальных терминах, иностранных словах, идиомах, общепринятых сокращениях, аббревиатурах и т.д.;</p> <p>-<i>знания</i> :основных направлений и научных школ зарубежной и отечественной психологии; психологии личности, теории деятельности, механизмов функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологических методов познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенностей групповой психологии, межличностных процессов, отношений и общения.</p> |
| Постреквизиты | После изучения «Человек и потребности » студентам рекомендуется продолжить изучение предметов « Менеджмент в индустрии туризма. «Маркетинг в туристической деятельности». «Психология делового общения». «Экономическая психология» |
| Компетенции | <p>знать:</p> <p>-основные индивидуальные потребности человека;</p> <p>-социально-потребностную проблематику личности, общества и государства;</p> <p>-психофизиологические возможности человека и их связи с социальной активностью;</p> <p>-человеческая деятельность как фактор, детерминирующий формирование потребностей;</p> <p>-личность представляет собой индивидуально неповторимый набор потребностей;</p> <p>уметь:</p> <p>-вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных сервисных технологий, реально оценивать любую проблемную ситуацию в этой сфере деятельности и находить правильные решения для выхода из неё.</p> <p>-уметь воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать результаты своей деятельности;</p> |

5. Природа человека
6. Социальное и биологическое в человеке.
7. Общее представление о личности.
8. Сознание и самосознание.
9. Характер активности менеджера.
10. Развитие внимания. Законы внимания.
11. Произвольное действие и их особенности.
12. Значимость искусства в жизни человека
13. Власть в культурном аспекте.
14. Нравственный облик. Культура специалиста. Интеллигентность.
15. Общественные отношения
16. Межличностные отношения.
17. Планетарная этика.
18. Виды деятельности.
19. Роль деятельности менеджеров.
20. Талант. Гениальность.
21. Особенности классификации потребностей.
22. Мотивы и эмоции.
23. Смысл категории и образ жизни
24. Здоровый образ жизни.
25. Формирование потребностей ,в современном обществе Кыргызстана

T-1-20

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

| № | Дата | Тема | Ко л- во ча с | Литература | Подготовительные вопросы по модулям |
|----------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 16.09. 2021. | Предмет “Человек и его потребности.” | 2 | 1.Бережной, Н.М. Человек и его потребности.М.: Форум 2000. 2.Маслоу, А Мотивация и личность СПб.:Питер2003 3.Орлов, С. В. Человек и его потребности: Учебное пособие Питер, 2008. 4.Пашин, В.С. Человек и его потребности СПб.,Питер 2005. 5.Шиповска Л.П. Человек и его потребности: Учебное пособие /Л. П. - М, 2008. 6.Словарь. Человек.-М.: 2002 г. | 1.Предмет и задачи человека и его потребностей. 2.Философское осмысление проблемы человека Э. Фромма. 3.Связь с другими предметами, |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|----|--|--|
| 2. | 23.09. 2021. | Бытие человека. | 2 | | <p>1. Индивидуальные и родовые признаки человека.</p> <p>2. Смысл бытия человека.</p> <p>3. Биологическое бытие человека.</p> |
| 3. | 23.09. 2021. | | 2. | | <p>1. Общественное бытие человека.</p> <p>2. Духовное бытие человека.</p> |
| 4. | 30.09. 2021. | Сущность человека. | 2 | | <p>1. Методологическое значение сущности человека.</p> <p>2. Диалектико-материалистическое понимание сущности человека. Гегель и К. Маркс о сущности человека.</p> |
| 5. | 07.10. 2021. | Личность-способ бытия человека в обществе. | 2 | | <p>1. Понятие терминов «личность», «человек», «индивидуальность».</p> <p>2. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>3. Понимание и мышление человека.</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|
| 6. | 07.10. 2021. | Активность человека и ее источники. | 2 | | <p>1. Характер активности человека.</p> <p>2. Направленность личности.</p> <p>3. Мотив. Убеждение . Идеал.</p> <p>Интересы человека.</p> |
| 7. | 14.10. 2021. | Психические процессы человека. | 2 | | <p>1. Ощущение и восприятие человека.</p> <p>2. Память человека, индивидуальные особенности памяти</p> <p>3. Мышление и его виды.</p> |
| 8. | 21.10. 2021. | | 2 | | <p>1. Понятие об эмоциях и чувствах.</p> <p>2. Высшие чувства человека.</p> <p>3. Основные качества воли.</p> |
| 9. | 21.10. 2021 | Человек как стержень развития культуры. | 2 | | <p>1. Основа культуры - человек.</p> <p>2. Жизнедеятельность человека в мире культуры.</p> |

| | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | | 3. Человек в культурах Востока и Запада. |
| 1 0. | 28.10. 2021. | Формирование культуры будущих специалистов. | 2 | | 1.Формирование культуры личности. 2.Деловые и творческие качества специалиста. 3.Значение культурной деятельности в межличностных отношениях. |
| 1 1. | 04.11. 2021. | Человек как субъект общественных отношений. | 2 | | 1.Человек-организатор отношений в обществе. 2.Общение как взаимодействие . 3.Стороны общения. |
| 1 2 | 04.11. 2021. | | 2 | | 1.Функции общения. 2. Общение как восприятие людьми друг |

| | | | | | |
|----------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | | | друга. |
| 1 3 | 11.11. 2021. | Образ человека в этическом измерении. | 2 | | 1. Благополучие человека - категория добра. 2. Дружба - как глубокое и честное чувство. 3. Жадность и хитрость, алчность. |
| 1 4.. | 18.11. 2021. | Деятельность и потребности человека. | 2 | | 1. Понятие деятельности. 2. Структура активной деятельности. 3. Роль деятельности для человека. |
| 1 5. | 18.11. 2021. | Потребности - предпосылки и продукт деятельности. | 2 | | 1. Определение потребностей .К. Марксом. 2. Изменение потребностей с развитием личности. 3. Роль потребностей в структуре личности. |
| 1 6. | 02.12. 2021. | От потребностей к деятельности. | 2 | | <i>1. Переход от потребностей к деятельности.</i> |

| | | | | | |
|---------|-----------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | 2.Мотивация. 3.Способности. |
| 1 7. | 02.12. 2021. | Классификация потребностей. | 2 | | 1.Различные подходы классиками о классификации потребностей. 2.Биологические потребности. 3.Материальные потребности. |
| 1 8 | 09.12. 2021 | | 2 | | 1.Социальные потребности. 2.Духовные потребности. 3.Ценностно- ориентировочные потребности. |
| 1 9. | 16.12. 2021 | Трансформация потребностей | 2 | | 1.Потребность как побудитель человеческой деятельности. 2.Закон возрастания потребностей. 3.Управление потребностями. |
| 2 0 | 16.12 2021. | Потребность в ракурсе образа жизни | 2 | | 1.Смысл жизни . 2.Постановка проблем смысла жизни. |

| | | | | | |
|---|------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| 1 | Текущий контроль | | 20 | 20 | 40 баллов |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 30.09 – 5.10. 2020г. | 01.11 – 06.11. 2021г. | 27.12 – 30.12 2021г. | |



*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.