



<b>Лектор</b>	<b>Кулуева Ф.Ш., Жекшенова А.А.</b>
<b>Контактная информация:</b>	0553045509, 0507631616
<b>Количество кредитов:</b>	4
<b>Дата:</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p><b>Целью дисциплины</b> является изучение фундаментальных понятий об информации, методах её кодирования, получения, хранения, обработки и передачи, алгоритмах и методах их разработки; ознакомление с основными свойствами и видами алгоритмов; формирование у будущих специалистов теоретических знаний основ построения и функционирования информационных систем и технологий, практических умений и навыков использования современных информационных технологий для решения экономических задач, а также основ организации, методики и технологии разработки экономических задач для решения на ПК.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование понимания роли и места информатики в современном обществе;</li><li>• раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;</li><li>• формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;</li><li>• развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>Описание курса</b>	<p>«Информатика» предназначена для формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и применения современных информационных технологии для решения функциональных задач обработки информации и управления в туризме.</p> <p>Программа курса включает ряд разделов, позволяющих студентам ознакомиться с основными понятиями автоматизации решения</p>

	<p>задач и контроля на малых, средних и крупных предприятиях, новейшими методами ее хранения и передачи, характеристиками ПК и их устройством, технологией подготовки автоматизированных решений конкретных ситуационных задач, связанных с организацией туристических комплексов. При изучении данного курса предполагается тесная связь с дисциплинами специального и профилирующего циклов.</p>
<b>Пре репреквизиты</b>	<p>Изучение курса «Информатика» опирается на полный цикл базовых знаний по информатике, методы решения экономических и управленческих задач, интернет технологии, вычислительной математике, а также специальных дисциплин.</p>
<b>Пост репреквизиты</b>	<p>Знания по данной дисциплине необходимы для написания бизнес-проектов, квалификационных работ, при подготовке отчетов, а также профессиональной подготовке.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>Общонаучные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК3)</li> <li>– Способен понимать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК5)</li> </ul> <p><b>б). Инструментальные (ИК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1)</li> <li>– способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4)</li> <li>– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных</li> </ul>

	компьютерных сетях и корпоративных информационных системах <b>(ИК-5)</b>
<b>Политика курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ посещение занятий обязательно - если пропущено более 3-х занятий, студент обязан отработать их в назначенное время. Если пропущенные часы не отработаны, то будут наложены штрафные баллы.</li> <li>▪ на занятие приходите подготовленными;</li> <li>▪ не опаздывать на занятия;</li> <li>▪ не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газеты;</li> <li>▪ отключить сотовый телефон;</li> <li>▪ не пропускать занятия - в случае болезни предоставить справку;</li> <li>▪ пропущенные занятия отрабатывать по темам пропущенного занятия;</li> <li>▪ своевременно и старательно выполнять задание преподавателя;</li> <li>▪ быть пунктуальным, аккуратным и обязательным.</li> <li>▪ нулевая оценка дается за любую работу, по которой будет отмечен факт нечестного поведения.</li> </ul>
<b>Методы преподавания:</b>	<p>Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде лабораторных работ. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	Модульно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов при любых формах контроля осуществляется по 100-бальной шкале.

Число модулей в семестре устанавливается в зависимости от кредита дисциплины, например, при 2-3 кредитах - два модуля; при 4-5 кредитов - три модуля.

В течение 5 рабочих дней преподаватель обязан заполнить графы «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулям» - 1 модуль (до 20 баллов) электронной ведомости (ЭВ). По истечении 5 дней в AVN соответствующие графы не активны (закрываются).

Согласно графику модулей преподаватель принимает II модуль и также в течение 5 рабочих дней заполняет графы ЭВ «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулям» - II модуль (до 20 баллов). При этом графа «Текущий контроль» (до 40 баллов) активна и преподаватель может добавить баллы за текущую успеваемость.

Если по дисциплине предусмотрено III модуля (общая сумма баллов по трем модулям не должна превышать 40 баллов), то преподаватель также в течение 5 рабочих дней заполняет графы «Текущий контроль» и «Оценка в баллах по модулю» - III модуль ЭВ. Графа «Текущий контроль» также будет активна, и преподаватель может добавить баллы за текущую успеваемость. После приема всех модулей по дисциплине и текущего контроля преподаватель заполняет графу «Дополнительные баллы» (до 10 баллов). Графа «Общая сумма баллов» не должна превышать 100 баллов.

Программа AVN автоматически определяет графу «Сумма баллов» по дисциплине, которую преподаватель обязан сообщить студентам до экзамена.

Преподаватель должен распечатать из AVN копию электронной ведомости и принять на его основе экзамен, согласовав с сотрудниками Офиса регистратора (ОР) фамилии студентов, имеющих финансовую задолженность.

Приняв экзамен, преподаватель в течение 5 рабочих дней заполняет графу «Итоговый контроль», при этом графа «Дополнительные баллы» остается активной и соответственно преподаватель имеет право дополнить баллы.



	<p>2017. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс).</p> <p>4. Николай Прохоренок, Владимир Дронов. «Python 3. Самое необходимое»: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ — Санкт-Петербург.: Издательство «БХВ-Петербург», 2016.</p> <p>5. Дронов В.А. «Django: практика создания Web-сайтов на Python». — СПб.: Издательство «БХВ-Петербург», 2016.</p> <p>6. С.К. Буйначев, Н.Ю.Боклаг. «Основы программирование на языке Python»: учебное пособие / С.К. Буйначев, Н.Ю.Боклаг. — Екатеринбург: Издательство Урал ин-та, 2014.</p> <p>7. МакГрат, Майк. «Программирование на Python для начинающих»: [перевод с англ. М.А. Райтмана] — Москва: Эксмо, 2015.</p> <p>8. Майкл Доусон. «Программируем на Python»: [перевод с англ.] — СПб.: Питер, 2014г. 416с.</p> <p>9. Васильев А. Н. «Python на примерах. Практический курс по программированию». - СПб.: Наука и Техника, 2016. - 432 с.: ил.</p> <p>10.Томас Х. Кормен. Алгоритмы. Вводный курс.</p> <p>11.Томас Х. Кормен. Алгоритмы. Построение и анализ.</p> <p>12.3. Стивен С. Скиена. Алгоритмы. Руководство по разработке.</p>
<b>СРС</b>	<b>1 ПОЛУГОДИЕ</b>
	<p>Операционная система Windows: основные понятия и правила работы.</p> <p>Антивирусные программы назначения, виды, технология работы с антивирусными программами</p> <p>Программы архиваторы: понятие, виды, технология работы с программами архиваторами.</p>

	Использование эффектов анимации для объектов и диаграмм в слайде.
	Создание интерактивных презентаций.
	Добавление гиперссылок и управляющих кнопок в презентацию
	Работа с файлами Файлы Microsoft Office Word.Окна для работы с файловой системой в Word. Преобразование файлов предыдущих версий Word в формат Word
	Редактирование документа Работа с текстом Выбор языка Расстановка переносов Проверка правописания Проверка правописания при вводе текста Перемещение и копирование фрагментов документа
	Графические возможности Графические объекты Вставка рисунков Вставка рисунка из графического файла
	Табличный процессор Excel. Ссылки. Работа с несколькими листами.
	Работа с рисунками и объектами. Windows-приложения: MS-Graph, MS-WordArt и др.
	Экономико-математическое приложение MS Excel
	Определение будущей стоимости Определение текущей стоимости.
	Финансовые функции для расчета амортизации и ценным бумагам
	Создание таблицы базы данных. Конструктор таблиц.
	Разработка однотобличных форм. Мастер форм. Разработка многотобличных форм
	Отчеты. Технология разработок отчетов.
	Макросы. Технология создания макросов.
	<b>ВСЕГО: 60 ч</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

<b>II ПОЛУГОДИЕ</b>	
	Основные понятия алгоритма и алгоритмического языка. Понятия языка программирования PYTHON .
	Алгоритм. Отладка. Состав языка. Словарь языка. Описание языка. Элементарные конструкции.
	Выражения.. Описание переменных
	Переменные. Базовые типы переменных.
	Основная структура программы. Оператор присваивания.
	Операторы ввода. Операторы вывода. Операторы отношения.
	Линейные программы.
	Стандартные функции.
	Условные операторы . Оператор условия (if else).
	Оператор цикла с параметром (for)
	Графика в Python. Модуль Turtle.
	Функции построения отрезка, линии, окружности.
	Функции построения прямоугольника, эллипса.
	Создание программ с графикой.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60 ч.</b>

**С УКАЗАНИЕМ НЕДЕЛИ, ТЕМЫ (1 полугодие)**

№	Дата	Тема	Кол-во	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.	16.09.2021	Понятие информационных технологий и информации. Предмет информатика Архитектура ПК. Основные блоки ПК и их назначения. Программы: понятие программ, классификация	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Сформулируйте цели и задачи информатики? Назовите аспекты

		программ..			понятие информации
2.	21.09.2021	Операционная система Windows: основные понятия и технология работы. Стандартные программы	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Основные и дополнительные устройства ПК
3.	23.09.2021	Вспомогательные программы: антивирусные программы, программы архиваторы и утилиты. Понятия, технология работы	2	[O1, O2-3 Д2, ]	ОС Windows и их назначение, функции
4.	28.09.2021	Презентационный процессор MS PowerPoint. Основные понятия. Технология работы с MS PowerPoint.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	К стандартным программам относятся... ..?
5.	30.09.2021	Технология работы с текстовым процессором Microsoft Word: Интерфейс, Элементы управления Панель элементов. Работа с файлами	2	[O1, O2-3 Д2, ]	К вспомогательным программам относятся... ..?
6.	05.10.2021	Работа с документом Создание текста Ввод текста в документ. Редактирование документа	2	[O1, O2-3 Д2, ]	К антивирусным программам относятся... ..?
7.	07.10.2021	Работа с текстом Форматирование документа. Абзацы. Списки.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Что такое архиватор?
8.	12.10.2021	Работа с таблицами Создание таблицы Оформление таблицы Работа с графическими объектами.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как создать новую презентацию? Что такое шаблон дизайна?
9.	14.10.2021	Работа с приложениями: Word Art,	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Этапы создания презентации ?

10.	19.10.2021	Работа с редактором формул MS Equation.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Для чего предназначен каждый режим просмотра
11.	21.10.2021	Настройка параметров страницы, параметром печати.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Интерфейс MS Word 2010. Основные элементы
12.	26.10.2021	Табличный процессор Excel: назначение, основные понятия. Общая характеристика интерфейса MS Excel	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Работа окнами. Преобразование файлов. Как сохранить документа?
13.	28.10.2021	Форматирование: технология форматирования.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Режимы просмотра. Изменение масштаба
14.	02.11.2021	Функции: финансовые, статистические; математические; логические.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Форматирование документа
15.	04.11.2021	Экономико-математическое приложение MS Excel	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как можно использовать автозамены и автотекста?
16.	09.11.2021	Статистическая обработка данных и прогнозирование	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Что такое Тезаурус? Расстановка переносов Проверка правописания
17.	11.11.2021	Финансовые функции по кредитам, займам и оценкам инвестиции	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Буфер обмена MS Office.

18.	16.11.2021	Определение будущей стоимости Определение текущей стоимости.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как назначить символы ?
19.	18.11.2021	Финансовые функции для расчета амортизации и ценным бумагам	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как форматировать текста?
20.	23.11.2021	Печать рабочих книг: предварительный просмотр, настройка области печати и параметров страниц.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как установить параметра абзаца и какие способы?
21.	25.11.2021	Понятие базы данных. Проектирование базы данных.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	О списках Изменение порядка нумерации Настройка отступов в списке
22.	30.11.2021	Логическая структура реляционной базы данных Характеристика современных СУБД.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Параметры страницы.
23.	02.12.2021	Запуск Access. Вид экрана в MS Access. Объекты MS Access.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как применить стиля в документе. Как создать оглавления?
24.	07.12.2021	Создание таблицы базы данных. Конструктор таблиц.		[O1, O2-3 Д2, ]	Способы создания таблицы?
25.	09.12.2021	Схема данных, виды схем. Технология создания.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как можно преобразовать таблицу в текст?
26.	14.12.2021	Формы. Технология разработок форм	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Как можно сканировать текста и рисунка?
27.	16.12.2021	Разработка однотоабличных форм. Мастер форм.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Применение графически

		Разработка многотабличных форм			х элементов при оформлении документа
28.	21.12.2021	Запросы. Технология разработок запросов. Разработка однотоабличных и многотабличных запросов. Логические операции в условии отбора Запросы параметров. Запросы с вычисляемыми полями.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Вставка объектов в документ.
29.	23.12.2021	Отчеты. Технология разработок отчетов. Создание однотоабличного отчета. Создание многотабличного отчета. Просмотр и печать отчета Разработка отчета на основе запроса	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Что такое макрос? Как можно записать макроса?
30.	28.12.2021	Макросы. Технология создания макросов Модули. Технология создания модулей.	2	[O1, O2-3 Д2, ]	Предварительный просмотр документа. Установка параметров печати
30		<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>		

## 2-полугодие

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1		Основные понятия алгоритма и алгоритмического языка. Понятия языка программирования PYTHON .	2	<b>Основная</b> 1.Макарова, Н.В Информатика: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006	Как записываются абсолютные и относительные адреса ячеек? Как ввести сом в ячейку?
2		Алгоритм. Отладка. Состав языка. Словарь языка. Описание языка.	2	2.Симонович С. В. Информатика.	Как заполнить смежные ячейки

		Элементарные конструкции.		Базовый курс. 2-е издание: учебное пособие для вузов. – Спб.: Питер, 2007.	в виде геометрической прогрессии?
3		Выражения. Типы данных. Описание переменных Базовые типы.	2		Как скопировать блок ячеек?
4		Переменные. Основная структура программы. Оператор присваивания. Операторы ввода. Операторы вывода. Операторы отношения.	2	3.Поппель Г., Голдстайн Б. Информационная технология - миллионные прибыли. - М.: Экономика, 1990.	Как ввести функцию в формулу ячейки
5		Линейные программы. Стандартные функции.	4		Как изменить размер шрифта в диаграмме?
6		Условные операторы . Оператор условия (if else).	6	4.Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем. - М.: Финансы и статистика, 1993.	Как вставить столбец?
7		Оператор цикла с параметром (for)	6		Как автоматически отформатировать таблицу?
8		Оператор цикла с предусловием (while)	6		Как изменить число знаков после запятой?
9		Способы создания матрицы в Python. Функция array(). Работа с элементами массива. Перебор элементов массива.	6	5.Матвеев Л.А. Информационные системы: поддержка принятия решений: Учебное пособие. - Спб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996.	Как изменить формат даты?
10		Строки и операции с ними в PYTHON.	6		Как найти все ссылки в формулах листа на конкретную ячейку?Когда нужно использовать смешанные ссылки?
11		Работа со строками. Модификация строк. Сравнение и сортировка строк.	6		Как просуммировать весь столбец или строку?
12		Форматирование строк. Преобразования число-строка и строка-число.	6		Как сделать ссылку на другой лист
13		Графика в Python. Модуль Turtle. Функции построения отрезка, линии, окружности, прямоугольника, эллипса. Определение цвета закрашивания графического объекта в Python. Перемещение и	6	6.Информационное обеспечение информационных производственных систем / Под ред. В.В. Александрова. - Л.: Машиностроение, 1986. 7.Пономарева К.В., Кузьмин Л.Г.	Что называется базой данных? Как проектируется база данных? Что называется системой

	копирование объекта в графическом окне.		управления базой данных?
		<p>Информационное обеспечение АСУ. - М.: Высшая школа, 1991.</p> <p>8. Тамбовцев В.Л. Пятый рынок: экономические проблемы производства информации. - М.: Изд-во МГУ, 1993.</p> <p>9. Акулов, О. А. Информатика: базовый курс. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2005. – <b><u>Доп-ная лите-а:</u></b></p> <p>10. Острейковский, В. А. Информатика: учебник для технических специальностей вуза. – М.: Высшая школа, 2005.</p> <p>Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python»: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. Ю. Федоров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — (Серия: Бакалавр.</p>	<p>Что такое MS ACCESS?</p> <p>Перечислите основные объекты MS Access?</p> <p>Что такое таблица?</p> <p>Что такое реляционная таблица?</p> <p>Что такое поле?</p> <p>Что такое тип поля?</p> <p>Что такое запись?</p> <p>Что такое ключ?</p> <p>Что такое связь между таблицами?</p> <p>Что такое схема данных?</p> <p>Как создается файл базы данных?</p> <p>Что такое форма?</p> <p>Что такое однотабличная форма, как создается и редактируется однотабличная форма?</p> <p>Что такое многотабличная форма, как создается и редактируется многотабличная форма?</p> <p>Что такое запрос?</p> <p>Какие</p>

		Прикладной курс). Николай Прохоренок, Владимир Дронов. «Python 3. Самое необходимое»: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ — Санкт-Петербург.: Издательство «БХВ-Петербург», 2016. Дронов В.А. «Django: практика создания Web-сайтов на Python». — СПб.: Издательство «БХВ-Петербург», 2016.	существуют виды запросов? Как создается однотоабличный запрос на выборку? Как создается многотоабличный запрос? Что такое отчет? Как создается одно тоабличный отчет? Как создается многотоабличный отчет?
	Итого	60	

### График самостоятельной работы студентов

#### 1-полугодие

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
1	Текущий контроль	10				15				15				40 баллов				
2	Срок сдачи СРС*																	

#### II- полугодие

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		февраль				март				май								
1	Текущий контроль	15				15				10				40 баллов				
2	Срок сдачи																	

	СРС*				
--	------	--	--	--	--

**Примечание.** График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается учебным отделом

### Политика курса

Для обеспечения высокой эффективности учебного процесса, обучающий обязан соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия;
- отключить сотовый телефон;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;
- своевременно и старательно выполнять лабораторные задания;
- быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- быть пунктуальным и обязательным;
- исключить курение в корпусе университета.

#### Методы преподавания:

- лекции;
- практические занятия;

#### Форма контроля знаний

Оценка знаний будет проводиться на основе европейской системы ECTS. Система ECTS изначально делит студентов между группами «зачтено», «не зачтено», а затем оценивает работу этих двух групп по отдельности.

Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (от 85 до 100 баллов), «хорошо» (от 70 до 84 баллов), «удовлетворительно» (от 50 до 69 баллов).

Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:

Текущая контрольная работа – **40%**

Рубежная контрольная работа – **40%**

Итоговый контроль (компьютерное тестирование в тестцентре КЭУ) – **20%**

При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.

- Текущая контрольная работа (домашние задания) необходимы для закрепления изученного материала, а также для проверки уровня понимания материала. Домашние задания будут содержать примерами, использующие основные факты и положения. Выполнение домашних заданий даст возможность студентам понимать на должном уровне пройденный материал.
- Рубежная контрольная работа дается для проверки знаний по текущим материалам. Будут предложены практические и теоретические задания, раскрывающие понимание основных определений. Правильное выполнение контрольных работ, даст студентам приобрести высоких зачетных баллов. Одним из основных условий набора высоких баллов является владение студентом пройденного материала на достаточно

высоком уровне. Контрольные работы будут проходить в установленное время. Передача контрольных работ не предусматривается.

- Итоговый контроль – это компьютерное тестирование, чтобы студенты могли, надлежащим образом подготовиться к экзамену заранее дается перечень экзаменационных вопросов. Ответ считается наилучшим, если теоретические факты будут иллюстрированы конкретными примерами.

**Примечание.** Домашние работы должны быть представлены в точно установленный преподавателем срок. В случае сдачи работ после установленного срока снимается 50% баллов, полученных студентом.