



Наименование дисциплины и код: **Б.3.12 Бизнес-статистика и прогнозирование**

<b>Лектор</b>	<b>к.э.н., доцент Бектурганова Айжамал Асылбековна</b>
<b>Контактная информация:</b>	Консультации: среда – 16:30 – 17:30. Мобильный телефон: 0550250975 Служебный телефон: 0312325539 e-mail: <a href="mailto:abekturganova1975@gmail.com">abekturganova1975@gmail.com</a>
<b>Количество кредитов:</b>	Всего кредитов – 4
<b>Дата:</b>	2020-21 уч. год
<b>Цель и задачи курса</b>	Целью учебной дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» является приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах. Задачами бизнес-статистики и прогнозирования являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение количественных методов оценки бизнес-процессов.</li><li>• изучение методов анализа статистических распределений,</li><li>• изучение методов анализа взаимосвязи различных экономических процессов и явлений,</li><li>• изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.</li></ul>
<b>Описание курса</b>	«Бизнес-статистика и прогнозирование» как учебная дисциплина изучает количественную сторону качественно определенных экономических и социальных процессов и явлений в бизнес-сфере экономики. Направлена на формирование у обучающихся необходимых навыков и компетенций статистического анализа бизнес-процессов, оценки их взаимосвязи, тенденций изменения, планирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов в сфере бизнеса.
<b>Пре репреквизиты</b>	При изучении данной дисциплины необходимо опираться на знания следующих изучаемых дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет.
<b>Пост репреквизиты</b>	Курс «Бизнес-статистика и прогнозирование» является важным звеном в изучении круга специальных дисциплин и в последовательной форме дает основу для успешной подготовки магистерской диссертации.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);</li><li>✓ Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);</li><li>✓ Владеть навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>✓ Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>✓ Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>✓ Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</li> </ul>
<b>Политика курса</b>	<p>Студентам необходимо знать систему требований и правил поведения:</p> <p>а) Обязательное посещение занятий;</p> <p>б) Активность во время практических занятий;</p> <p>в) Подготовка к занятиям, выполнение СРС.</p> <p>Недопустимо:</p> <p>а) Опоздание и уход с занятий;</p> <p>б) Обман и плагиат;</p> <p>в) Несвоевременная сдача заданий.</p>
<b>Методы преподавания:</b>	<p>Традиционные методы преподавания: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Нетрадиционные методы, суть которых состоит в том, чтобы организовать учебный процесс в форме диалога, что поможет студентам научиться выражать свои мысли, анализировать проблемные ситуации и находить эффективные пути их решения</p>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Форма проведения промежуточного контроля – компьютерное или письменное тестирование.</p> <p>Итоговый контроль успеваемости студентов проводится в форме письменного экзамена.</p>
<b>Литература: Основная Дополнительная</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования/Уч. пособие. М.: ЮНИТИ,2003</li> <li>2. Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика. /Уч. пособие. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011</li> <li>3. Решение задач по экономике, статистике и финансовому анализу/ Р. М. Мырзаibraимов. - Ош, 2008. - 516 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика и эконометрическое прогнозирование// Мухамедиев Б.М. - Алматы: Казак университеті, 2007</li> <li>2. Эндрю Ф. Сигел. Практическая бизнес-статистика. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2008</li> </ol>
<b>СРС</b>	<p>Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий, которые студенты получают на занятиях в ходе семестра (задания и темы СРС приведены в рабочей программе дисциплины)</p>
<b>Примечание</b>	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

Неделя	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
<b>9 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
1	Введение: роль статистики в бизнесе.	2	[1, 3, 4]	Использование статистики как конкурентное преимущество в бизнесе. Статистика в менеджменте. Основные этапы статистического анализа: планирование сбора данных, предварительное исследование данных, оценка неизвестной величины, проверка гипотез. Вероятность.
1-3	Теоретико-методологические аспекты моделирования бизнес-процессов.	10	[1, 3, 4]	Система статистических понятий и категорий, применяемых в моделировании и прогнозировании бизнес-процессов. Модель как отображение действительности. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа. Характеристика информационной базы и основные принципы ее формирования. Априорный анализ и его роль в статистическом моделировании.
4-6	Моделирование динамики бизнес-процессов.	10	[1, 3, 4]	Временные ряды, их характеристики и задачи анализа. Требования к исходной информации. Основные особенности статистического анализа одномерных временных рядов по компонентам ряда. Моделирование тенденции. Выбор формы тренда. Моделирование случайного компонента. Модели периодических колебаний. Модели связанных временных рядов.
7-9	Статистический и регрессионный анализ: измерение и прогнозирование взаимосвязей.	10	[1, 2, 4]	Цели, задачи и виды прогнозов. Информационное обеспечение прогнозирования в экономике. Статистические оценки параметров. Корреляционный анализ. Прогнозирование, основанное на методах математической статистики. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей.
<b>Модуль 2</b>				

10-12	Прогнозирование динамики бизнес-процессов	10	[1, 2, 4]	Сущность и классификация статистических прогнозов. Простейшие методы прогнозной экстраполяции. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда. Прогнозирование с учетом дисконтирования информации. Прогнозирование на основе кривых роста. Прогнозирование рядов динамики, не имеющих тенденции. Оценка точности и надежности прогнозов.
13-16	Бизнес-статистика и прогнозирование в Microsoft Office Excel	6	[1, 2, 4]	Способы решения показателей, применяемых в прогнозировании бизнес-процессов, с использованием в качестве основного инструмента последней версии программы электронных таблиц — Microsoft Excel.
<b>Итого за семестр</b>		<b>48</b>		

#### График самостоятельной работы студентов (9 семестр)

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		октябрь - ноябрь								декабрь-январь								
1	Текущий контроль	20								20								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.																	

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.