



Дисциплинанын аталышы жана коду: **Кыргыз тил жана адабият Б.1.1**

<b>Лектор</b>	<b><u>Жапаралиева Назира Жакыповна</u></b>
<b>Байланыш маалыматтары:</b>	0701753975 Nazira0126@gmail.com
<b>Кредиттин саны:</b>	240 саат 8 кредит
<b>Датасы:</b>	<b><u>2018-2019-окуу жылынын 1-2-3-4-семестри</u></b>
<b>Сабактын максаты жана милдеттери</b>	<p>Кыргыз тили жана адабияты башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат, ошондой эле турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.</p> <p>Студенттердин кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча таалим-тарбия алышы, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Окутуу процессиндеги жогоруда аныкталган максаттар 4 компоненттин негизинде ишке ашырылат:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Билим берүүчүлүк компоненттин максаты–лингвистикалык жана филологиялык илимдин негиздерин таанып-билүү аркылуу студенттердин ой таанымын кеңейтүү жана кыргыз элинин сүйлөө маданиятын терең өздөштүрүүгө жетишүү.</li><li>2. Өркүндөтүүчүлүк компоненттин максаты–кыргыз тили боюнча өздөштүргөн билимин андан ары тереңдетип өнүктүрүү, тил табиятына жана көркөм сөз өнөрүнө болгон кызыгуусун арттыруу.</li><li>3. Тарбиялык компоненттин максаты–кыргыз элинин көркөм сөз өнөрүнүн бай казынасы менен тааныштыруу, аларды элдик каада-салтын, үрп-адатын адеп-ахлагын, коомчулук алдындагы адамдык парзын адабий тексттерде көркөм берилиши аркылуу элдик рухий дүйнөнү таанытуу, улуттук аң сезимин өнүктүрүү.</li><li>4. Практикалык компоненттин максаты–кыргыз тилинин практикалык курсу жана сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктардын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү.</li></ol> <p>Ал эми кыргыз тилин үйрөтүүдөгү негизги максаттар төмөндөгүдөй милдеттердин ишке ашырылышын көздөйт.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Турмуштук кырдаалдар боюнча сүйлөшө турган жана окула турган тексттердин тематикаларын аныктоо;</li><li>2. Тилдик материалдардын курулуш каражаттарын (фонетикалык, лексикалык, грамматикалык) аныктоо;</li><li>3. Билим берүүнүн гумандаштыруу процессине басым жасоо.</li><li>4. Мурдагыдай маалыматтык “билимдик” мамилеге эмес, өнүктүрүүчү жана ишмер мамилеге басым жасоо.</li><li>5. Билим алууга жоопкерчиликти, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү.</li></ol>

	<p>Студенттердин сөз корумун байытуу, оозеки, жазуу кебин өстүрүү, грамматикалык жактан сабаттуу жазуу, логикалык жактан ырааттуу, эркин сүйлөөгө, пикир алышууга үйрөтүү. Кыргыз тилинде мамлекеттик тилди, элибиздин салт- санаасын, үрп - адатын, маданиятын, баалуулуктарын, көөнөрбөс дөөлөттөрүн, маданий мурастарын студенттерге окутуу - негизги максат катары каралды. Аны менен бирдикте кыргыз тилинин грамматикасы, орус тилинен айырмачылыгы, окшоштуктары, колдонулуш чөйрөсү туурасында билүүлөрү керек.</p>
<b>Курстун баяндалышы</b>	<p>Кептик чеберчиликти өнүктүрүү - жакшы адис болуунун эң негизги жолдорунун бири. Кайсы гана кесиптин ээси болбойлу, ар бирибиздин ишибиз жамаатташ адамдар менен байланыштуу. Адамдардын эриш-аркак аракетин гана ийгиликке алып келет. Ошондуктан пикир алышуунун сапаттуу жүрүшү адам үчүн өтө маанилүү. Өз ой-пикирин жеткиликтүү, түшүнүктүү, таасирдүү айтып бере албоо адамды кандайдыр-бир психологиялык комплекстерге алып келет. Сүйлөө чеберчилиги адамдын "карьерасына", ийгилигине, кадыр-баркына дайыма оң таасирин тийгизет. Таасирдүү, көркөм сүйлөй билген адам өз оюн түшүндүрө да, пикирин далилдей да алат. Бул болсо анын коомдогу кадыр-баркынын өсүшүнө өбөлгө болот.</p>
<b>Сабакка чейинки пререквизиттери</b>	<p>Студенттердин мурда алган билимдерин өркүндөтүү, деңгээлге жараша сабакты улантуу Сабак аралык байланыштар (кыргыз адабияты, тарых, география)</p>
<b>Сабактан кийинки постреквизиттери</b>	<p>Кырдаалга жараша сүйлөшүүгө үйрөнөт. Текстке фактологиялык жана концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт. Тилдик көнүгүүлөр аркылуу туура сүйлөө кебин жана жазуусун калыптандырат Этномаданий лексикаларды өздөштүрөт. Адисттик лексикаларды өздөштүрөт. Чыгармаларды талдоо аркылуу көз карашы калыптанат</p>
<b>Күтүлүүчү компетенциялар</b>	<p>Курстун мазмунун толук өздөштүргөн студент төмөнкү <b>компетенцияларга</b> ээ болушу керек: <b>Билүү:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мекеним Кыргызстан жөнүндө жалпы маалыматка ээ болуусу</li> <li>- Сөз түркүмдөрүнүн табияты жана өзгөчөлүгү тууралуу билимге ээ болуусу</li> <li>- Архаизмдер, историзмдер, неологизмдер жөнүндө билимге ээ болуусу</li> <li>- Адамдын турмушунда билимдин орду жана ролун түшүнүү көндүмү</li> <li>- Сүйлөмдүн курулушу, сүйлөмдүн түрлөрүн түшүнө билүүсү</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жазуучунун чыгармаларынан көркөм окууга үйрөнүү, чыгарманын негизги идеясын түшүнө билүү;</li> <li>- Баш жана багынынкы сүйлөмдөрдү ажырата билүү чеберчилиги;</li> <li>- Эл алдында сүйлөө, ой жүгүртүү жөндөмдүүлүгү;</li> <li>- Көркөм чыгармалар аркылуу жакшы сапаттарга ээ болуу көндүмү</li> </ul> <p><b>Колдоно билүү;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окумуштуулардын даяр илимий пикирлерин гана окуп үйрөнбөстөн, өзү сын ой жүгүртүп, өз пикирин билдирип, өзү жыйынтык чыгара алууга.</li> <li>- Кызматчы сөз түркүмдөрүнүн сүйлөм ичинде туура колдоно билүүсү</li> <li>- Аялзат жөнүндө жеке ой пикирин билдирүү; эненин улуулугун, ыйыктыгын оозеки жана жазма кепте чагылдыруу көндүмү.</li> <li>- Адамдын жашоосунда жана коомдогу орду менен ролун, маданияттын маңызын мүнөздөй билүү;</li> <li>- Адистик боюнча адабияттардын түп нускасы менен иштөөнү;</li> <li>- Дүйнөлүк тарыхый кырдаалдарды түшүнө билүү, коомдо болуп жаткан кубулуштарды жана кырдаалдарды талдай билүү.</li> <li>- Мекенибиздин атагын чыгарган белгилүү инсандарды ажырата билүү, алар жөнүндө маалымат топтоо жөндөмү.</li> </ul> <p><b>Айта билүү; (ойду билдирүү)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз тилинин негизги өзгөчөлүктөрү жана орду жөнүндө түшүнүп, ой пикирин айтып берүү</li> <li>- Кыргыз элдин маданияты жөнүндө түшүнүктү айта билүү</li> <li>- Кыргыз улуттук майрамдарынын маанисин, негиздүүлүгүн түшүнө билүү.</li> <li>- Адамдын калыптануу шарты тууралуу анын эркиндигин, өмүрүн, жаратылышты, маданиятты сактоо жоопкерчилигин;</li> <li>- Искусство аркылуу жан дүйнөнү азыктандыруу, маданияттуулукту өсүтүрүү аркылуу оюн айта билүү</li> <li>- Турмуштук жана кесиптик байланышта элдин алдына чыгып сүйлөөдө кептик ишмердикти колдоно билүү чеберчилиги;</li> <li>- Интернет булактары менен иштей алуу;</li> <li>- Өткөн тарыхка болгон баалуу мамилеге тиешелүү суроолор боюнча өзүнүн көз карашын далилдеп жана айта билиш керек;</li> </ul>
<p><b>Курстун саясаты</b></p>	<p>Студенттердин сөз байлыктарын өстүрүү үчүн баяндама, дилбаян ж.б. жазуу иштери жүргүзүлөт. Студенттердин сөз байлыгын өстүрүү үчүн атайын тексттер, сүрөттөр, макал – лакаптар менен иш алынып барылат. Жакшы жетекчи, менеджер, коомдук ишмер болуу үчүн оозеки баяндама жасоого, диалог жүргүзүүгө, коомдо, жамаатта маектерди алып</p>

	<p>барууга, башкаруу, багыттоо максатында маектешип турууга үйрөнүү зарыл.</p> <p><b>Студенттердин төмөнкү иш-аракеттери колдоого ээ болот:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сабактарда өз ой-пикирлерин билдирүү;</li> <li>• окуу ишинде чыгармачылыгы, өзгөчөлүгү;</li> <li>• өз алдынча иштөөдө жекечелиги;</li> <li>• сабаттуулугун жана жалпы маданият таануусун жогорулатуусу;</li> <li>• адептүүлүгү, толеранттуулугу,</li> <li>• иштиктүү тилге үйрөнүүгө, кеп маданиятын өстүрүүгө умтулуусу;</li> <li>• илимий- изилдөөгө багыттануусу.</li> <li>• Кыргыз тил менен адабиятты айкалыштыра билүүсү</li> <li>• Өз алдынча иштөөсү жана үй тапшырмаларын убагында жана талап кылынган мөөнөттө жана көлөмүндө аткаруу.</li> </ul> <p>Эпостогу улуттук педагогика, менталитет, этика жагдайын кенен талдоодо оюн билдире алса, жаш муундардын инсан болуп калыптанышында эпостун тарбиялык таасирин түшүнсө да колдоого алынат.</p>
<p><b>Окутуунун методу</b></p>	<p>Текст менен өз алдынча жана жуп менен иштөө; БББ, синквейн, ж.б. ыкмалары, глоссарий, диалог түзүү; ММК менен иштеше билүү; темага байланыштуу “Манас”, “Семетей”, “Сейтек” үчилтигинен үзүндү жаттатуу, өзөктүү окуялардан билүүдө ылайыктуу методдорду колдонуу, тарыхый жерлерге, музейлерге саякатка чыгуу.</p> <p>Жетишпей калган студенттерге, өздөштүрө албай калган темалар боюнча кошумча консультациялар өтүлүшү мүмкүн.</p> <p>Ар бир тема боюнча студенттерге коюлган максаттар жана талаптар (тапшыруу мөөнөтү жана формалары) белгиленген.</p> <p>Азыркы күндө күндүзгү бөлүмдө да аралыктан билим берүү технологиясы менен окутуу студенттин окуу материалын өз алдынча электрондук окуу колдонмолорун, ошондой эле кадимки окуу китептерин пайдаланып өздөштүрүүсүнө багыттайт. Ошондуктан «Манастаануу» курсун өздөштүрүүдө кайсы бир түшүнүксүз маселелер боюнча окутуучуга кайрылуу керек.</p>
<p><b>Билимин текшерүүнүн формасы</b></p>	<p>Силлабуста бир семестрдин ичинде студенттердин материалды өздөштүргөндүгүн бир нече жолу текшерилет (текущий контроль), андан тышкары 2 модуль пландаштырылган. Алар студенттердин билимин текшерүү максатында өткөрүлөт.</p> <p>Модулду кабыл алуу жана өткөрүү формасы ар түрдүү болушу мүмкүн. Курс боюнча ар бир семестирдин аягында – жыйынтыктоо баа коюлат. Ал эки модулдун баллдары, кошумча баллдардын жана сынак баллдардын суммасынан түзүлөт.</p> <p>Кошумча баллдар сабакка катышканы, тапшырмаларды жана жекече иштерди жакшы аткаргандыгы үчүн берилет.</p> <p>Студенттин билими, көндүмдөрү 100 баллдык чен менен бааланат жана төмөнкү критерийлерди ичине камтыйт.</p>

	<p>Студенттин өз алдынча ишин уюштуруунун негизги принциби болуп, студенттин аналитикалык, практикалык жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн калыптандырууга негизделген комплекстүү ыкма болуп саналат.</p> <p>Модулдук-рейтинг системасы боюнча студенттердин өз алдынча иштери бардык дисциплиналар боюнча 20 баллга бааланат.</p> <p>Окутууда студенттин окутуучунун тапшырмаларын аткарышы жана кезектеги текшерүүдөн жана жыйынтыктоо сынагынан өтүшү шартталат.</p>
<p><b>Адабияттар:</b></p> <p><b>Негизги</b></p> <p><b>Кошумча</b></p>	<p><b>НЕГИЗГИ АДАБИЯТТАР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ашырбаев Т. Кыргыз тилинин стилистикасы –Б., 2001-ж.</li> <li>2. Жалилов А. Азыркы кыргыз тили -Б.,1996-ж.</li> <li>3. Иманалиев С. Кыргыз тилинин справочниги –Б.,2010-ж.</li> <li>4. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы –Б. 2002-ж.</li> <li>5. Кыргыз орфографиясынын эрежелери. –Б., 2008-ж.</li> <li>6. Токтоналиев К. Кыргыз тили, -Б., 1996-ж.</li> <li>7. Тургамбаева А.С., Усекова А.А. Кыргыз тили –Б., 2004ж.</li> </ol> <p><b>КОШУМЧА АДАБИЯТТАР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Акматалиев Кыргыз адабиятынын тарыхы. 1-3т. –Б.,1999ж.</li> <li>2. Абылкасымов Р., Атышов К., ж.б. Экономика.Энциклопедиялык окуу куралы.–Б.; 2003ж.</li> <li>3. Акматалиев А. Кыргыздын көөнөрбөс дөөлөттөрү. –Б, 2000ж</li> <li>4. Асанканов А., Кыргыз тарыхы –Б., 2006ж.</li> <li>5. Ашырбаев Т., Ахматов Т. Кыргыз поэзиясынын антологиясы. – Б.,2005ж.</li> <li>6. Жусупов К. Кыргыздардын байыркы маданияты. –Б., 2006ж.</li> <li>7. Ибраев Э. “Тандалган чыгармалар” -Б, 1999ж.</li> <li>8. Карасаев Х.К. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. –Б., 2009ж.</li> <li>9. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. –Б., 2002ж.</li> <li>10. Кыргыз жергеси энциклопедиясы. –Ф., 1990ж.</li> <li>11. Кыргыз көркөм адабиятынын сериясы 30-т. –Б., 2000ж.</li> <li>12. Кыргыз Республикасынын экономикасы. Котор. Мамажанов А., Рахманкулов К. –Б., КТМУ, 2007ж.</li> <li>13. Кыргыз энциклопедиясы – Б., 2000ж.</li> </ol>
<p><b>СӨИ</b></p>	<p>СӨИ- бул окуу процессинде конкреттүү жыйынтыкка жетүү үчүн окутуучунун түздөн-түз жардамысыз ишке ашырылган пландаштырылган, үйрөнүүчүлүк, уюштуруучулук жана усулдук жактан ишмердүүлүккө багытталган студенттин өз алдынча иши.</p> <p>Студенттин өз алдынча иши бардык багыт боюнча жогорку билим берүү адистиктерин даярдоодо милдеттүү процесс болуп эсептелет. Студенттин өз алдынча ишин уюштуруунун негизги принциби болуп, студенттин практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүккө болгон өздөштүрүүсүндө комплекстүү мамиле жасоо көндүмү болуп эсептелет.</p> <p>Окутуучу студентке почта аркылуу курс боюнча тапшырмаларды жиберети мүмкүн. Ошондуктан, студент сабакка дайыма катышып, жигердүүлүк менен окушу керек же аралыктан билим берүү технологиясынын байланыш түйүндөрү аркылуу кире турган почтаны ар дайым текшерип туруусу керек.</p> <p>Өз алдынча иштерге болгон көзөмөл дисциплинанын окутуучусу тарабынан окуу процессинин графиги боюнча ишке ашырылат. Студенттин өз алдынча ишинин жыйынтыгы жыйынтыктоочу текшерүү иштеринин алдында бааланып эске алынышы керек. Студенттер өз алдынча иштерди баалоо критериялары менен</p>

	<p>алдын ала тааныш болушу зарыл. Өз алдынча иштин көлөмү жана татаалдыгы пландаштырылган көлөмгө жана татаалдыкка, о.э дисциплинанын өзгөчөлүгүнө ылайык аткарылат. Студенттин өз алдынча иши төмөнкү критериялар боюнча бааланат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мазмуну 4</li> <li>• План 2</li> <li>• Теоретикалык билими 3</li> <li>• Практикалык билими 4</li> <li>• Корутунду 2</li> <li>• Грамматика, стилистика 3</li> </ul>
<b>Кошумча түшүнүк.</b>	<p><b>Студенттерге коюлган талаптар:</b> Студенттердин дайыма байланышта болуусу жана салымы. Бардык студенттер сабакка үзбөй байланышта болуулары керек, анткени, сабактарда студенттер курс боюнча өз алдынча иштөөсү үчүн түрткү бере турган маалыматтарды алышат. Ар бир студент окуу процессине өз салымын кошушу керек. Сабактарга жоопкерчиликтүү болуп, жоопторду так, туура жана өз учурунда жөнөтүүсү керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабактарга калбай катышуу.</li> <li>2. Өз алдынча иштөөсү жана үй тапшырмаларын убагында жана талап кылынган мөөнөттө жана көлөмүндө аткаруу.</li> <li>3. Сабактарга кечикпей келүү.</li> <li>4. Сабак учурунда уюлдук телефондорду колдонбоо.</li> </ol> <p>Студенттерге сынактын алдында кошумча балл (1 – 10 чейин), же тескерисинче- айып баллдар да берилиши мүмкүн.</p>

### Календардык-тематикалык план (темалардын жумага саат менен көрсөтүлүшү)

#### 1-курс 1-семестр

№	Датасы	Темасы	Сааттын саны	Адабияттар	Модуль боюнча суроолор
1	04-08. 09. 2018	Билим күнү. Таанышуу Кыргыз жазуусунун тарыхы. Кыргыз тилинин башка тилдерден айырмаланган өзгөчөлүгү. Көчмөн цивилизациясы	2	<b>Адабияттар:</b> Негизги: А.С.Тургамбаева, А.А. Усекова « Кыргыз тили», 1-2 бөлүк Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б., 2010 1-бөлүк	Кыргыз эли кайсы жазууларды башынан өткөргөн?
2	10-15. 09. 2018	Мекеним - Кыргызстан. Элдик оозеки чыгармачылык жөнүндө маалымат	2		Үндөштүк мыйзамына кандай сөздөр кирет?

3	17-22. 09. 2018	Кыргыз Республикасынын символикалары: КРнын Гимни, Туусу, Герби, Конституциясы. Кенже эпостор: «Эр Төштүк», «Кожожаш» эпостору.	2		Ат атоочтун түрлөрү кандай?
4	24-29. 09. 2018	Баласагын шаары. Бурана мунарасы Орто кылымдардагы адабий мурастар Ж.Баласагындын чыгармачылыгы	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016 2-бөлүк	“Кут алчу билим” чыгармасы эмнени баяндайт?
5	01-06. 10. 2018	Кыргызстандагы ыйык жерлер Махмуд Кашгари өмүрү жана чыгармачылыгы	2	Жусаев ж,А.Карабекова Кыргыз тили (Учебник для русских групп вузов страны) Б Мектеп 2000	“Диван луга-ат түрк” эмгеги эмне тууралуу?
6	08-13. 10. 2018	Көчмөн кыргыздардын турак жайы – боз үй Уламышка айланган акындар Асан Кайгы, Кет Буканын чыгармачылыгы	2	К.А.Биялиев « Кыргыз тили».(жогорку окуу жайларынын башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби) Б.2002	Уламышка айланган акындардын мурастарынан эмне билесиз?
7	15-20.10. 2018	Кыргыз элиндеги салт-санаа, ырым-жырым жана алардын мааниси Замана акындары. Калыгул «Акыр заман» Арстанбек «Тар заман».	2	Дыйканова Ч.К.,Сулайманова Л. « Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Учебник Б.-Фонд Сорос-Кыргызстан» 1997	Замана акындары деп эмне үчүн атайбыз?
8	22-27. 10. 2018	Улуттук тамак-аштар. Эл ырчылары: Б.Алыкуловдун сүйүү лирикалары	2	Кыргыз тили (жогорку окуу жайларынын улантуучу топтору үчүн Б.2002:	Улуттук майрамдарга кайсылар кирет жана кайсы тамактар жасалат?
9	29-03. 11. 2018	Улуттук кийимдер, ак калпак кыргыздын сыймыгы. Элечек, шөкүлө. Эл ырчылары. Жеңижок “Аккан суу”, “Жалгыз тал”	2	<b>Кошумча адабияттар:</b> Ыбышов Ы. «Кыргыз тили.»,Б.1998 Касымов Б.Токтоналиев « Изучаем кыргызский язык» Б.1998	Улуттук кийимдердин диалект боюнча аталышы? “Аккан суунун идеясы эмнеде?”
10	05-10. 11. 2018	Улуттук оюндардын турмуштагы мааниси. Күрөш, ат чабыш, кыз куумай, эр эңиш ж.б. Токтогул Сатылгановдун өмүрү-чыгармачылыгы	2	Кыргыз Республикасынын энциклопедиясы. Б. 2004	Демократ акындар деп кимдерди айтабыз?

1 1	12-17. 11. 2018	Бата ырлары, алардын түрлөрү. Батадагы каалоо тилектер. 19-20-кылымдардагы кыргыз кол жазма адабияты. Жазгыч акындар Тоголок Молдо “Кемчонтой”	2	«Кыргыз элдик искусствосу» Ф.1987	Улуттук оюндардын тарбиялык мааниси кандай? Эмнени бата дейбиз?
1 2	19-24. 11. 2018	Кыргыз элиндеги кол өнөрчүлүк Молдо Кылыч “Чүй баяны”	2	«Кыргыз улуттук оюндары» «Декоративно-прикладное искусство Киргизии» М.1984	Азыркы күндөгү кол өнөрчүлүккө эмнелер кирет?
1 3	26-01. 11. 2018	Кыргызстандын жаратылышы И.Арабаев кыргыз алиппеси	2	К.К.Юдахиндин жыйнагынан « Бир миң макал-лакап» Б.1998	Агартуу жаатында кимдер салым кошкон?
1 4	03-08. 12. 2018	Кыргыз элинин адамдарга берген сын-сыпаттоосу Кыргыз профессионал адабияты К.Тыныстанов «Жаңыл Мырза» поэмасы	2	Кыргыз тилинин омонимдер, фразеологизмдер жана антонимдер сөздүктөрү	К.Тыныстановду тилчи, адабиятчы катарыбы? же мамлекеттик кызматкер катары тааныйсызбы?
1 5	10-15. 12. 2018	Жыйынтыктоо	2		
		<b>БАРДЫГЫ</b>	<b>30</b>		

### Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Айлары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллдын суммасы
		Аяк оона					Тогуздун айы					Жетинин айы						
1	Кезектеги көзөмөл		27.09-10.10.2018-ж.				27.09-10.10.2018-ж.					26.11.-10.12.2018-ж.					40	
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү						17.09. - 13.10. 2018-ж.					15.10- 05.11. 2018-ж.						
№	Жума	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллдын



	Айлары																	сумм асы	
			Бештин айы																
1	Кезектеги көзөмөл		26.11.- 10.12.2018-ж															40 балл	
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү		12.11. - 13.12. 2018-ж.																

www.keu.edu.kg

\*СӨИ – студенттин өз алдынча иши.

*Кошумча түшүнүк:* Кезектеги жана жыйынтыктоочу көзөмөлдү өткөрүүнүн графиги Окуу бөлүмү тарабынан бекитилет.

### Календардык-тематикалык план (темалардын жумага саат менен көрсөтүлүшү)

#### 1-курс 2-семестр

№	Датасы	Темасы	Саат	Адабияттар	Модуль боюнча суроолор
1	21-25. 01.2019	Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү А.Токомбаев - кыргыз совет адабиятынын баштоочусу. «Таң алдында» романы	2	<b>Адабияттар:</b> Негизги: А.С.Тургамбаева, А.А Усекова « Кыргыз тили» 1-2 бөлүк	
2	28-01. 02.2019	Улуттук боштондук кыймылы К.Баялиновдун өмүрү чыгармачылыгы. «Ажар» повести	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2010 1-бөлүк	Президенттик шайлоодо өз укугунду билесиңби? Сөз айкашынын түрлөрү?
3	04-08. 02.2019	Адам менен табияттын байланышы	2	Жусаев ж,А.Карабекова . Кыргыз тили (Учебник для русских групп вузов страны) Б Мектеп 2000	Сөз айкашынын байланышынын түрлөрү? Искусство деген эмне?

		М.Элебаевдин өмүрү, чыгармачылыгы. «Узак жол» романы			
4	11-15. 02.2019	Суу – өмүр булагы. Ж.Турусбековдун өмүрү, чыгармачылыгы. «Ажал ордунда» драмасы	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2010. 2-бөлүк «Кыргыз элдик искусствосу» Ф.1987	Кыргыз адабияты искусстводо кандай ролду ойнойт?
5	18-22. 02.2019	Улуу Ата Мекендик согуш мезгили. Ж.Бөкөнбаев өмүрү жана чыгармачылыгы	2	К.А.Биялиев « Кыргыз тили».(жогорку окуу жайларынын башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби) Б.2002	“Атанын керээзи” аттуу фильм кандай сыйлыктардын ээси болду?
6	25-01. 02.2019	Кыргыз санжырасы. К.Маликовдун өмүрү, чыгармачылыгы. “Балбай” поэмасы	2	Дыйканова Ч.К.,Сулайманова Л. «Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Учебник Б.-Фонд Сорос-Кыргызстан» 1997	Заманбап тасмалар эл аралык аренада канчалык деңгээлде?
7	04-08. 03.2019	Кыргыз тоолору А.Осмоновдун лирикалары	2	Кыргыз тили (жогорку окуу жайларынын улантуучу топтору үчүн Б.2002:	Элдик обондуу ырларды ырдай аласызбы?
8	11-15. 03.2019	Кыргыз музыкасы А.Осмоновдун поэмалары: “Жеңишбек”, “Майдын түнү”	2	<b>Кошумча адабияттар:</b> Ыбышов Ы. «Кыргыз тили..»,Б.1998 Касымов Б.Токтоналиев «Изучаем кыргызский язык» Б.1998	Классик аткаруучуларга кимдерди киргизеби?



1	Кезектеги көзөмөл		04.02-15.02.2019-ж.										08-04. - 66.04.2019-ж.					40 балл
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү							11-02. - 06.03.2019-ж.					15-04. - 06.05.2019-ж.					
№	Жума Айлары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Балдын суммасы
		Чын куран					Бугу					Кулжа						
1	Кезектеги көзөмөл		09-04. - 23.04.2019-ж.															40 балл
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү		15-04. - 06.05.2019-ж.															

[www.keu.edu.kg](http://www.keu.edu.kg)

\*СӨИ – студенттин өз алдынча иши.

*Кошумча түшүнүк:* Кезектеги жана жыйынтыктоочу көзөмөлдү өткөрүүнүн графиги Окуу бөлүмү тарабынан бекитилет.

