



Наименование дисциплины и код: **Основы научных исследований** Б.3.17.13

Лектор	<u>Джаманкулова Г.М.</u>
Контактная информация:	gulnara_mj@mail.ru тел: 32 53 94
Количество кредитов:	2 кредита
Дата:	
Цель и задачи курса	Сформировать у студентов системное представление об особенностях организации академического, отраслевого, вузовского и корпоративного секторов науки, дать методические рекомендации по планированию и выполнению фундаментальных и прикладных исследований.
Описание курса	Курс направлен на овладение методологией научного творчества и самостоятельного исследования и анализа социально-значимых проблем и процессов.
Пре репреквизиты	Философия, Введение в специальность
Пост репреквизиты	Управление качеством, все профессиональные дисциплины
Компетенции	знать: - прогрессивные направления развития профессиональной деятельности - основные закономерности и тенденции эволюции общества, культуры, науки уметь - диагностировать профессиональное развитие личности - самостоятельно отобрать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществить полноценный поиск требуемой информации владеть - навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности - навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет
Политика курса	
Методы преподавания:	Доклад имеющий новизну
Форма контроля знаний	
Литература: Основная Дополнительная	1. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование). 2. Оформление результатов научных работ в вузе: учеб. пособие/ Т.В. Баздырева, О.А. Винникова, -Н.; НГТУ, 2003 – С.37 и др.
СРС	
1	1.Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы научных исследований. В чём состоит их специфика?

	2.Какие основные методологические парадигмы существуют в современной коммерческой деятельности?
2	1.Оцените преимущества и недостатки основных методов научных исследований. 2.В чем состоит методологический принцип фальсификации?
3	1.Идеология в коммерческой деятельности 2.Основные подходы к изучению мира.
4	1.Формальная логика как метод торговой деятельности. 2.Основные компоненты методики исследования.
5	1.Эмпиризм в коммерческой деятельности. 2.Метод системного анализа объектов
6	1.О различии исторического и логического способов исследований в коммерции 2.Наличие библиотечных ресурсов в Бишкеке
7	1. Основные характеристики науки. 2. Дать определение терминам «научное исследование», «предмет научного исследования», «научные методы».
8	1 Назвать основные этапы научного исследования. 2.Перечислить элементы научной работы.
9	1.Сформулируйте основные принципы методологии научного исследования. 2.Сравните научное развитие в разных странах АТР.
10	1.Грамматические особенности научной речи. 2.Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения.
Примечание.	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием темы

№	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	Тема 1. Организация научной деятельности	2	Литература: Основная Дополнительная	1. Понятие науки. Наука как система знания. Специфика инженерного знания. 2. Наука как деятельность по получению научного знания. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки в университете. 3. Наука как социальный институт. Организация науки, важнейшие научно-исследовательские учреждения, крупнейшие научные библиотеки и хранилища научной информации. Основные периодические издания. 4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.

2	Тема 2. Место организации исследовательской деятельности в организационно-экономических и философских науках.	2	<p>1. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.</p> <p>2. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.</p> <p>3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>4. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.</p>
3	Тема 3. История развития научных исследований в области организационных наук.	4	<p>1. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.</p> <p>2. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.</p> <p>3. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.</p> <p>4. Порядок формирования цели и задач научного исследования.</p>
4	Тема 4. Социально-экономические предпосылки развития мировой и национальной науки как ключевого условия общественного прогресса	2	<p>1. Формулировка объекта и предмета научного исследования.</p> <p>2. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.</p> <p>3. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.</p> <p>4. Общая характеристика формально - логических методов исследования.</p>
5	Тема 5. Организация исследовательской деятельности как развивающаяся система	4	<p>1. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.</p> <p>2. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования.</p> <p>3. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.</p> <p>4. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.</p>
6	Тема 6. Основные методы поиска информации для исследования	2	<p>1. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.</p> <p>2. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.</p> <p>3. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.</p> <p>4. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.</p>

7	Тема 7. Понятие научного потенциала и основные характеристики его составляющих	4		<p>1. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.</p> <p>2. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.</p> <p>3. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.</p> <p>4. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.</p>
8	Тема 8. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	4		<p>1. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.</p> <p>2. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.</p> <p>3. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.</p> <p>4. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.</p>
9	Тема 9. Система государственного и регионального управления формированием и реализацией целевых научно-исследовательских проектов и программ	4		<p>1. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.</p> <p>2. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.</p> <p>3. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления.</p> <p>4. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.</p>
10	Тема 10. Ознакомление с основными направлениями фундаментальных исследований.	2		<p>1. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.</p> <p>2. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.</p> <p>3. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора.</p> <p>4. Составление библиографии по теме исследования.</p>
	ИТОГО часов	30		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		Октябрь								декабрь								
1	Текущий контроль	20								20								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	22.10 - 27.10. 2018г.								10.12 – 15.12 2018г.								

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.