

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. М.Рыскулбекова

Наименование дисциплины и код: Пищевая химия и безопасность пищевых продуктов Б 3.17.6

| Лектор                                  | Айткеева Гульниза Джумабековна  |
|---|---|
| -                                       |   |
| Контактная                              | 325129 раб  |
| информация:                             |   |
| Количество                              | 3   |
| кредитов:                               |   |
| Дата:                                   | 5 семестр учебного года   |
| Цель и задачи                           | Целью изучения дисциплины «Пищевая химия и безопасность                 |
| курса                                   | пищевых продуктов» продуктов» является изучение проблемы                |
|   | безопасности пищевой продукции, потенциальных опасностей,               |
|   | связанных с потреблением пищевой продукции, полученной из               |
|   | разнообразного пищевого сырья.  |
|   | Достижение поставленных целей реализуется выполнением                   |
|   | студентами следующих задач:   |
|   | - изучить критерии безопасности пищевой продукции;                      |
|   | - выявить опасности: микробиологического происхождения;                 |
|   | опасности недостатка или переизбытка пищевых веществ; опасности         |
|   | чужеродных веществ из внешней среды; опасности природных                |
|   | компонентов пищевой продукции; опасности генно-                         |
|   | модифицированных организмов; опасности пищевых добавок;                 |
|   | опасности технологических добавок; опасности биологически               |
|   | активных добавок;   |
|   | - рассмотреть проблему идентификации и фальсификации пищевой            |
|   | продукции;  |
|   | - изучить нормативно-законодательную основу безопасности пищевой        |
|   | продукции.  |
| Описание курса                          | Курс изучает проблемы безопасности продовольственного сырья             |
| J 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | и продуктов питания, поскольку нарушение пищевого статуса               |
|   | населения и загрязнение окружающей среды и продуктов питания            |
|   | являются одними из основных причин резкого сокращения средней           |
|   | продолжительности жизни населения.                                      |
|   | В реально сложившихся условиях обеспечение качества и                   |
|   | безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов               |
|   | становится важнейшей стратегической задачей государства на              |
|   | современном этапе развития.   |
| Пре реквизиты                           | Изучение курса базируется на знаниях, полученных студентами при         |
| Tipe pendinginial                       | изучении дисциплин: химия, экология, БЖД, основы микробиологии.         |
|   | по у тепли дисциплини. лимил, экологил, влуд, основы микроопологии.     |
| Пост реквизиты                          | Полученные знания и навыки будут использоваться студентами при          |
| Tiver perconsular                       | изучении дисциплин: товароведение и таможенная экспертиза               |
|   | 115 J Territi Aneditistiti. Topapopodetitie ii Tamoweitian Skollepitisa |

|                | однородных групп товаров, фальсификация и идентификация товаров,  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                | основы технического регулирования, стандартизация и оценка        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | соответствия, управление качеством, а также при выполнении        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | выпускной квалификационной работы и в дальнейшей трудовой         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | деятельности.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компетенции    | Студенты должны иметь представление:                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компетенции    | - о возможных видах опасностей для человека, которые вызываются   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | _   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | микроорганизмами; несбалансированной по химическому составу       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | пищей; контаминантами; ГМО; пищевыми добавками;                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - о методах идентификации и способах фальсификации пищевых        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | продуктов;  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - о законодательстве в области пищевой безопасности.              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Знать:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | продукции;  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - каким образом контаминанты пищевых продуктов оказывают          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | влияние на здоровье человека.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | -требования отбора проб от пищевых продуктов                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Уметь:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - пользоваться законодательными актами и нормативной              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | документацией, регламентирующей безопасность пищевой              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | продукции.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - анализировать опасности товаров по группам.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - разрабатывать мероприятия по предотвращению и устранению        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | опасностей.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Политика курса | Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | работы, реферата или презентации на слайдах.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | на занятиях.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Политика академического поведения: Политика курса включает        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | проведению занятий и дисциплине студента:                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Не пропускать занятия;  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Не опаздывать на занятия;                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Активно участвовать в учебном процессе;                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность;         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Выполнять самостоятельные задания своевременно;                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | - Работать в команде и принимать участие в дискуссиях;            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы         | Лекции, Презентация, работа в малой группе, Мозговой штурм,       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| преподавания:  | Дискуссия, показ видеофильмов и др.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма          | Экзамен   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контроля       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toniponi       | <u> </u>  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| знаний         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Литература:    | Основная литература:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная       | 1. Донченко Л.В., Надыкта В.Д. Безопасность пищевого сырья и  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | продуктов питания. Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ДеЛи принт, 2007. — 539 с.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 2. Джурупова Б.К. Функциональные продукты питания и систем управления безопасности пищевых продуктов в Кыргызской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | республике: проблемы и пути решения Бишкек.: ИЦ «Техник», 2014 231 с.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 3. TP TC 021/2011 «О безопасности пищевых продуктов».   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 4. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания,  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | безопасность и экспертиза пищевых продуктов. Учебник. — 5-е изд.,   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | испр. и доп. — Новосибирск: изд-во Сиб. унив., 2007. — 455 с.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 5. Эляхунова М.Ш. УМК «Безопасность пищевых продуктов», 2016  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительная | Дополнительная литература:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 6. Безвредность пищевых продуктов / Под ред. Г.Р. Робертса Пер. с англ М.: Агропромиздат, 1986 287 с.             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 7. Кодекс алиментариус. Гигиена пищевых продуктов. Базовые  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | тексты. Рекомендуемые международные технические нормы и   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | правила. Общие принципы гигиены пищевых продуктов. (сас/гср 1-  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 1969, rev. 4 (2003)) . 7. 3-е издание Изд-во «Весь мир» 78 с.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 8. Еделев Д.А., Кантере В.М., Матисон В.А. Международный  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | опыт обеспечения безопасности и качества продуктов питания.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Пищевая промышленность, 2010, №12. – С.70-71.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 9. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы. СанПиН   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 2.3.2.1078-01., М.: Книга сервис, 2002 160 с.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 10. Никифорова Т.Е. Биологическая безопасность продуктов  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | питания: учеб.пособие/ Т.Е. Никифорова; ГОУ ВПО Иван.гос.хим-   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | технол.ун-т. – Иваново, 2009. – 179 с.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 11. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Австриевских А.Н., Позняковский  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | В.М. Биологически активные добавки в питании человека Томск:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Изд-во НТЛ, 1999 296 с.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Интернет-ресурсы  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 12. www.eurasiancommission.org/ru   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 13. http://www.who.int/topics/food_safety/ru/   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 14. http://www.dnvba.com/ru/Food-and-Beverage/Food-   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Safety/Pages/default.aspx   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 15. www.tehreg.ru/TP_TC/TP_TC_021_2011/TP_TC_021_2011.htm   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | 16. http://www.myaso-portal.ru/stati-Itervju/kachestvo-i-bezopasnost-   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | pishchevykh-produktov-sovremennaya-zakonodatelnaya-i-normativno-  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | metodicheska/   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

| № | Тема   | Кол-<br>во<br>час | Литерат<br>ура | Подготовительные вопросы по модулям  |
|---|--|-------------------|----------------|--|
| 1 | Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. | 2                 |                | 1. Проблемы повышения пищевой ценности, качества и безопасности продуктов питания, роль химических превращений, происходящих при производстве и хранении пищевых продуктов.  |
| 2 | Макро и микронутриент ы пищевого сырья.        | 2                 |                | 1Их превращение в процессе хранения и переработки пищевого сырья.  |
| 3 | Основы рационального питания.                  | 2                 |                | 1. Краткие сведения о химии пищеварения. Основные принципы теории сбалансированного питания. Определение пищевой и энергетической ценности продуктов питания.  |
| 4 | Углеводы сырья и готовых продуктов.            | 4                 |                | 1. Характеристика углеводов сырья и готовой продукции бродильных производств: моно-, олигои полисахариды. 2. Основные превращения углеводов в процессе хранения и переработки сырья в готовую продукцию: химические превращения (инверсия, реверсия, карамелизация, оксиметилфурфурольное разложение, реакция меланоидинообразования), ферментативные превращения (дыхание, брожение, гидролиз). Технологическая роль углеводов. Пищевая ценность углеводов. |
| 5 | Белки сырья и готовых продуктов.               | 4                 |                | 1. Характеристика аминокислот, белков сырья и готовой продукции. Ферментативные и неферментативные превращения азотистых веществ при переработке сырья: (гидролиз, коагуляция и денатурация, пенообразование, гидратация, меланоидинообразование). 2. Роль азотистых веществ в формировании качества напитков. Пищевая ценность белков и аминокислот.  |
| 6 | Пищевые кислоты в сырье и                      | 2                 |                | 1.Роль и значение пищевых кислот в сырье и продуктах питания. Изменения пищевых кислот при переработке сырья.  |

|    | готовой   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | продукции.  |   |  |
| 7  | Витамины сырья и готовой продукции.                 | 2 | 1. Классификация витаминов сырья и готовой продукции. Суточное потребление и пищевые источники витаминов. Общие причины потери витаминов в пищевых продуктах.  2. Изменения витаминов, обусловленные технологическими процессами. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Витаминизация пищи.  |
| 8  | Минеральные вещества в пищевых продуктах.           | 2 | 1. Роль и значение минеральных веществ в сырье и продуктах питания. Микро- и макроэлементы, суточное потребление и пищевые источники. 2. Влияние минеральных веществ на организм человека. Изменения состава минеральных веществ при технологической переработке сырья.  |
| 9  | Вода в сырье и пищевых продуктах.                   | 2 | 1.Свободная и связанная влага, активность воды и стабильность пищевых продуктов.   |
| 10 | Экология пищи.                                      | 2 | 1. Медико-биологические требования к пищевым продуктам. 2. Создание здоровых продуктов питания.  |
| 11 | Чужеродные вещества из внешней среды (ксенобиотики) | 2 | <ol> <li>Пути и виды загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов.</li> <li>Общие принципы нормирования вредных веществ в пищевых продуктах.</li> <li>Оценка опасности пищевых продуктов по методологии риска. Виды риска и опасностей.</li> <li>Обеспечение контроля качества продовольственных товаров.</li> </ol>   |
| 12 | Микотоксины   | 4 | <ol> <li>1.Загрязнение пищевых продуктов микотоксинами. Актуальность проблемы. Профилактика алиментарных микотоксикозов.</li> <li>2.Афлатоксины. Токсиколого-гигиеническая характеристика. Профилактика афлатоксикозов.</li> <li>3.Загрязнение пищевых продуктов трихотеценовымимикотоксинами (Т-2 токсин, дезоксиниваленол).</li> <li>4.Загрязнение пищевых продуктов охратоксин, патулин. Профилактика загрязнений.</li> <li>Otbor prob</li> </ol> |
| 13 | Загрязнение<br>химическими<br>элементами            | 4 | <ul> <li>10. Загрязнение пищевых продуктов регуляторами роста растений.</li> <li>11. Загрязнение пищевых продуктов удобрениями, применяемыми в растениеводстве.</li> </ul>   |

|     |               |       | 12.            | Загрязнение пищевых продуктов               |
|-----|---------------|-------|----------------|---|
|     |               |       |                | тицидами. Классификация.                    |
|     |               |       | 13.            | _   |
|     |               |       |                | менения и превращения. Влияние на организм  |
|     |               |       | _              |   |
|     |               |       |                | овека.                                      |
|     |               |       | 14.            | 1 1 7 0                                     |
|     |               |       |                | ритами. Факторы, влияющие на содержание в   |
|     |               |       |                | цевых продуктах.                            |
|     |               |       | 15.            | 1   |
|     |               |       | про            | дуктов нитрозосоединениями. Меры            |
|     |               |       | про            | филактики.                                  |
|     |               |       | 16.            | Загрязнения продуктов питания химическими   |
|     |               |       | эле            | ментами. Актуальность проблемы. Пути и виды |
|     |               |       | загр           | рязнения.                                   |
|     |               |       | 17.            | Загрязнения пищевых продуктов тяжелыми      |
|     |               |       | мет            | аллами. Профилактика загрязнений.           |
|     |               |       | 18.            |   |
|     |               |       | 19.            |   |
|     |               |       | пол            | ициклическими ароматическими                |
|     |               |       |                | еводородами.                                |
|     |               |       | <del>20.</del> | Загрязнение пищевых продуктов лечебно-      |
|     |               |       |                | филактическими препаратами, применяемыми в  |
|     |               |       | -              | вотноводстве.                               |
|     |               |       | <del>21.</del> |   |
| 14  | Радиоактивное | 2     | 22.            | Радиоактивное загрязнение                   |
| 17  | загрязнение   |       | •              | довольственного сырья и пищевых продуктов.  |
|     | продовольстве |       | -              | ницы измерения радиоактивности.             |
|     | _             |       | 23.            | Источники и пути поступления                |
|     | нного сырья и |       |                |   |
|     | пищевых       |       | _              | ионуклидов в организм. Действие             |
| 1.5 | продуктов     | 1     | ион            | изирующих излучений на организм человека.   |
| 15  | Генно-        | 1     | 4 300          | MO C 1                                      |
|     | модифицирова  |       |                | МО. Сущность генной модификации             |
|     | нные          |       | 1 *            | гительных организмов.                       |
|     | источники     |       |                | лияние ГМО на безопасность пищевых          |
|     | пищевой       |       | про            | дуктов.                                     |
|     | продукции.    |       |                |   |
| 16. | Токсиканты,   | 2     |                |   |
|     | которые       |       |                |   |
|     | производятся  |       |                |   |
|     | во время      |       | Akr            | ilamid, benzoapiren, benzol                 |
|     | приготовления |       |                |   |
|     | пищевых       |       |                |   |
|     | продуктов     |       |                |   |
| 16  | Программа     | 6     | 1.T1           | ребования к пищевым предприятиям базового   |
|     | предварительн | часов |                | вня. Расположение предприятия и гигиена     |
|     |               |       | JF -           |   |

| ых условий |       | окружающей среды.                         |
|------------|-------|---|
|            |       |   |
| (ППУ).     |       | 2.Поддержание прилегающей территории и    |
|            |       | производственных помещений в надлежащем   |
|            |       | состоянии.                                |
|            |       | 3.Проект и схема расположения. Состояние  |
|            |       | производственных помещений. Оборудование. |
|            |       | Условия хранения. Управление отходами.    |
|            |       | 4. Двери и окна. Освещение.               |
|            |       | 5.Борьба с вредителями.                   |
| Всего:     | 45    |   |
|            | часов |   |

## График самостоятельной работы студентов – 6 семестр

|    |          |     |       |      |   |    | •           |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    |        |
|----|----------|-----|-------|------|---|----|-------------|------|---|---|----|------|-----|-----|----|----|----|--------|
| No |          | 1   | 2     | 3    | 4 | 5  | 6           | 7    | 8 | 9 | 10 | 11   | 12  | 13  | 14 | 15 | 16 | Суммы  |
|    | Месяцы   |     |       |      |   |    |             |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    | балов  |
|    |          | Фев | зраль | )    |   | Ma | Март Апрель |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    |        |
| 1  | Текущий  | 10  |       |      |   | 15 |             |      |   |   |    | 15   |     |     |    |    |    | 40     |
|    | контроль |     |       |      |   |    |             |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    | баллов |
| 2  | Срок     | До  | 1 мод | цуля |   | До | 2 мс        | одул | Я |   |    | До 3 | мод | уля |    |    |    |        |
|    | сдачи    |     |       |      |   |    |             |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    |        |
|    | CPC*.    |     |       |      |   |    |             |      |   |   |    |      |     |     |    |    |    |        |