МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Банковская деятельность и страхование»

УТВЕРЖДЕНО
« _____» _____2016 год
Председатель УМС
_____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

По дисциплине:

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

для студентов высшего образования по направлению 580100 «Экономика», специальность «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет» , «Банковская деятельность и страхования»

Автор-разработчик: Абдукадырова Г.Т.
старший преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«__» _____., протокол № ____

БИШКЕК-2016 г.

СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

1	Программа учебной программы, цели и задачи……	3
1.1	Содержание теоретического раздела дисциплины…….....	5
1.2	Содержание практического раздела……..	8
2	Рабочая программа учебной дисциплины……..	22
3	Требования к уровню усвоения дисциплины……	25
3.1	Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины……	27
4	Объем дисциплины ……..	28
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	11
4.2	Распределение часов по темам и видам учебной работы	12
5	Содержание рабочей программы……	29
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……	30
6.1.	Литература…….	30
6.2.	Тестовые задания……..	31
7	Самостоятельная работа студента…….	37
7.1	Программа обучения студентов (Sillabus)……..	38
7.2	Задания для самостоятельной работы……..	40
7.3	Вопросы для подготовки к экзамену …….	44
7.4	Тестовые задания для промежуточного контроля……..	45
8	Календарно-тематический план распределения часов с указанием компетенций……..	47
9	Материально-техническое обеспечение ……	54
10	Глоссарий……	87

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Банковская деятельность и страхование»

УТВЕРЖДЕНО
« ___» _____2016 год
Председатель УМС
_____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ*»

для студентов высшего образования по направлению 580100 «Экономика», специальность «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

Автор-разработчик: ст.преподаватель,
Абдукадырова Г.Т.

БИШКЕК-2016 год.

Программа дисциплины

Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины
(извлечение из ГОС ВПО специальности)

Б.3.6. **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** (180 часов или 6 зачетных единиц).

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Государственный и муниципальный кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ

1 раздел: ДЕНЬГИ

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике

Определение денег. История происхождения и применения денег. Характеристика денег как экономической категории. Формы стоимости денег. Сущность и функции денег. Характеристика каждой функции денег. Деньги как многогранное явление рыночной экономики. Роль и развитие денег в обществе.

Понятие вида и формы денег. Виды денег и их особенности. Электронные деньги. Принципы организации расчетов с использованием электронных денег.

Тема 2. Теории денег и инфляции

Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм. Теории инфляции.

Тема 3. Денежный оборот.

Понятие денежного оборота, формы денежного оборота. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Оборот наличных денег в хозяйстве. Безналичные расчеты. Безналичный денежный оборот в Кыргызской Республике. Принципы организации денежного обращения и безналичных расчетов. Пластиковые карты.

Тема 4. Денежное обращение.

Необходимость определения нужного количества денег в денежном обращении государства. Факторы, влияющие на денежную массу. Вычисление необходимой массы денег в обращении. Прогнозирование потребности в банкнотах и монетах и планирование купюрного строения. Взаимосвязь между ростом ВВП, инфляцией и суммой банкнот и монет в обращении.

Тема 5. Закон денежного обращения

Характеристика законов денежного обращения. Факторы, влияющие на спрос на деньги и на предложение денег. Денежная масса и ее состав. Совокупный объем денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу (количество денег, скорость их оборота). Количественные измерители денежной массы. Скорость обращения денег и ее измерение. Денежные агрегаты и денежная база. Методы государственного регулирования денежного обращения. Основные ориентиры современной денежно-кредитной политики. Коэффициент монетаризации и скорость обращения денег.

Тема 6. Денежные системы

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы организации денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Денежная система Кыргызской Республики.

Тема 7. Инфляция

Сущность инфляции и формы ее проявления. Виды инфляции и ее классификация по странам. Закономерности инфляционного процесса. Причины и социальные последствия инфляции. Исчисление уровня инфляции и индекс потребительских цен. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика.

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов.

Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг. Мировая классификация фондовых рынков. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.

Понятие ценной бумаги. Эмиссионные ценные бумаги. Виды ценных бумаг в практике Кыргызской Республики.

Тема 9. Валютная система

Мировая валютная система и её модификации. Сущность, виды и элементы валютной системы. Мировая валютная система. Региональные валютные системы. Валютная система Кыргызской Республики. Валютный курс

Тема 10. Международные валютные и кредитные отношения.

Балансы международных расчетов. Возрастание взаимозависимости национальных хозяйств. Операции в иностранной валюте. Платежный баланс Кыргызстана

2 раздел. КРЕДИТ. БАНКИ.

Тема 11 . Кредит.

Понятие кредита. Роль и значение кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Этапы развития кредита и кредитных отношений. Функции кредита. Цена кредита. Источники кредита. Формы кредита. Принципы кредитования. Классификация банковских кредитов.

Тема 12. Ссудный процент

Сущность ссудного процента. Процентный доход и ставка процента. Определение рыночной ставки процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Методика расчета нормы (ставки) процента. Организация кредитования. Кредитная политика и процесс кредитования.

Тема 13. Организация кредитования.

Принципы кредитования. Классификация банковских кредитов (по группам заёмщиков, по назначению, по срокам, по обеспечению, по способу выдачи, по размерам и т.д.). Контокоррент. Овердрафт. Организация кредитного процесса – этапы. Предъявительский, векселедательский кредиты.

14. Кредитная система

Понятие кредитной системы, ее основные звенья. Кредитная система Кыргызской Республики - НБКР, Коммерческие банки, специализированные финансово - кредитные организации (специализированные банки, парабанковская система).

Понятие и состав банковской системы. Характеристика основных уровней банковской системы. Основные этапы становления и развития банковской системы в Кыргызской республике.

Тема 15. Центральные банки

Цели организации и функции центральных банков. Национальный банк Кыргызской Республики, его функции и основные операции. Проведение денежно-кредитной политики НБКР. Инструменты денежно - кредитной политики Национального банка Кыргызской Республики. Эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства и др. операции НБКР.

Тема 16. Коммерческие банки

Организационная и управленческая структура коммерческих банков и их функции. Типы банков. Принцип деятельности коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Организация и порядок предоставления банковских кредитов. Финансовые услуги коммерческих банков. Создание новых банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения.

Тема 17. Баланс коммерческих банков.

Денежное выражение состояния ресурсов коммерческих банков. источники формирования финансовых ресурсов КБ и направления их использования. Финансовые результаты деятельности банков на начало и конец отчетного периода. Группировка разделов баланса по экономически однородным признакам, учитываемых денежных средств и банковских

операций. Анализ данных баланса. Комплексная характеристика деятельности банка за определенный период. Состояние ликвидности, доходности, возможных перспектив развития коммерческого банка.

Тема 18. Небанковские финансово – кредитные учреждения.

Цель деятельности небанковских финансово – кредитных учреждений. Сущность и принципы микрокредитования. Развитие института микро кредитования в Кыргызской Республике Кредитные союзы. Страховые компании. Пенсионные фонды. Инвестиционные компании. Ссудно-сберегательные ассоциации. Финансовые компании. Благотворительные фонды.

Тема 19. Банковский надзор.

Основная цель и задача надзорных органов. Управление банковского надзора. Экономические нормативы и требования НБКР. Методы банковского надзора. Внешний надзор и инспекторские проверки на местах. Объекты банковского надзора. Регулирование деятельности коммерческих банков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие денег. Необходимость денег в хозяйственной жизни и экономике.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Как развитие разделения труда сказывается на эволюции денег?
4. Какие формы стоимости денег вы знаете?
5. Что такое простая или случайная форма стоимости?
6. Охарактеризуйте полную или развернутую форму стоимости.
7. В чем особенности всеобщей формы стоимости и денежной формы стоимости?
8. Какие функции выполняют деньги?
9. Охарактеризовать функцию денег как мера стоимости
10. Чем отличается функция денег как средство обращения от функции денег как средство платежа.
11. Функция денег как средства накопления.
12. Каковы назначение и функции мировых денег?
13. Какие вы знаете виды денег.
14. Что относится к знакам стоимости?
15. Что относится к действительным деньгам?

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2008 г.
2. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д. и Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М. СПб., 1993. Гл. 1. С. 12-24.
3. Коломиец Т. И. Деньги и банки: Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – С. 57-73.

4. Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: Пер. С англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 496-514.

Задание 1. Дать определение следующим терминам:
Деньги, бартер, монеты, аверс, реверс, гурт, нумизматика, эмиссия, эмитент, Валовый внутренний продукт, валюта, национальная валюта.

Задание 2. История развития денег, от старинных монет до электронных переводов денежных средств.

Тема 2. Теории денег и инфляции.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Перечислите теории денег
2. Металлическая теория денег
3. Номиналистическая теория денег
4. Количественная теория денег.
5. Кейнсианская теория денег.
6. Что такое эмпирические законы денежного обращения?
7. Охарактеризуйте монетарное правило. Какие индексы цен целесообразно учитывать для его практического применения?
8. Сформулируйте классическое уравнение обмена. Каково его теоретическое обоснование? Насколько оно практично?
9. Отчего зависит повышение цен в соответствии с уравнением обмена (количественная теория денег)?

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2008 г.
2. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д. и Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М. СПб., 1993. Гл. 1. С. 12-24.
3. Коломиец Т. И. Деньги и банки: Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – С. 57-73.
4. Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: Пер. С англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 496-514.

Задание 1. Раскройте такие характеристики денежного обращения как: скорость, объем денег, необходимых для обращения.

Задание 2. Как рассчитать потребность народного хозяйства в деньгах?

Задание 3. В 2012 г. реальный ВВП (Y) был равен 300 млрд. сом, а денежная масса (М) 80 млрд. сом. Скорость обращения денег (V) составила

4 оборота в год. В 2013 г. реальный ВВП (Y) вырос на 22 млрд. сом, а денежная масса (М) на 13 млрд. сом. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?

Тема 3.Денежный оборот.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте определение понятия «денежного оборота».
2. Главная задача регулирования денежного оборота.
3. Раскройте понятие «налично-денежный оборот».

4. Охарактеризуйте безналичные расчеты.
5. С помощью каких инструментов осуществляется безналичный оборот.
6. Перечислите основные принципы безналичного расчета в Кыргызстане.
7. Дайте описание процесса выпуска наличных и безналичных денег в хозяйственный оборот.
8. Какой орган является эмитентом национальной валюты в КР?
9. Какая форма платежей преобладает в народном хозяйстве КР.
10. Опишите платежно – расчетную систему КР.
11. Общие черты и особенности безналичного и наличного оборота.
12. Перечислите основные виды используемых расчетных документов в КР.
13. Что предпринимает НБКР для увеличения доли безналичных платежей?

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2008 г.
2. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д. и Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М. СПб., 1993. Гл. 1. С. 12-24.
3. Коломиец Т. И. Деньги и банки: Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – С. 57-73.
4. Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: Пер. С англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 496-514.
5. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К. Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение. Учебно– методическое пособие. Бишкек, 2003 г

Задание 1. Дать определение следующим терминам:
Налично-денежный оборот, безналичный оборот, кэш, транзакции, депозит, депозит до востребования, срочный депозит.

Задание 2. История развития безналичных расчетов.

Задание 3. Формы безналичных расчетов.

Тема 4. Денежное обращение

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие денежного обращения.
2. Формы денежного обращения.
3. Почему возникает необходимость определения нужного количества денег в обращении.
4. Что представляет собой денежная масса?
5. Как определяется динамика изменения денежной массы?
6. Назовите основные денежные агрегаты КР. В каких практических целях разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?
7. Проанализируйте состав и структуру денежных агрегатов КР.
8. Дайте понятие денежной базы. Состав и структура денежной базы КР.
9. Когда увеличение денежной базы считается положительным?

Литература

1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2008 г.

2. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д. и Р. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М. СПб., 1993. Гл. 1. С. 12-24.
3. Коломиец Т. И. Деньги и банки: Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – С. 57-73.
4. Роджер Лерой Миллер, Дэвид Д. Ван-Хуз. Современные деньги и банковское дело: Пер. С англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. С. 496-514.
5. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К. Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение. Учебно– методическое пособие. Бишкек, 2003 г

Задание 1. Дать определение следующим терминам:
Денежная масса, денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор, ликвидность, инфляция, дефляция, дефлятор, стагнация, рецессия.

Задание 2. Вычислить денежные агрегаты КР и денежную базу, если Национальный банк эмитировал банкноты и монеты на сумму 30 млн. сом, в оборотной кассе банка остались 7 млн. сом, деньги в кассах КБ=8 млн.сом, депозиты до востребования=5 млн. сом, срочные депозиты=9 млн. сом, депозиты в иност. валюте =6 млн. сом, обязательные резервы депозитных корпораций=2 млн.сом.

Задание 3. Определите долю наличных денег в денежной массе, если сумма "широких денег" составляет 54 млрд. сом, а сумма депозитов 22140 млн. сом.

Задание 4. В среднем за год в КР денежный агрегат М2 и ВВП составили:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Агрегаты М2 млн. сом.	678	1593	2554
ВВП млн. сом.	6102	17523	20432

На основании приведенных данных рассчитайте скорость денежного обращения за указанные годы.

Тема 5. Закон денежного обращения

Вопросы к семинарскому занятию

1. Охарактеризуйте закон денежного обращения.
2. Кем и когда был открыт закон денежного обращения.
3. Как рассчитать потребность народного хозяйства в деньгах?
4. Каковы основные ориентиры денежной политики КР в настоящее время?
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Что представляет собой коэффициент монетизации экономики?
7. Как рассчитывается коэффициент монетизации экономики?
8. За счет каких факторов происходили изменения коэффициента монетизации экономики в Кыргызской республике?
9. Какое противоречие порождает использование политики «дорогих денег»?

Литература:

1. Эдвин Дж.Долан, К.Д. Кэмпбелл. «Деньги, банковское дело и денежно - кредитная политика».
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Иванова В.В.- М., 2009
3. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К. Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение. Учебно– методическое пособие. Бишкек, 2003 г

Задание 1. Денежная политика государства. Какие проблемы решает Центральный банк, проводя политику «дорогих» и «дешевых» денег.

Задание 2. Имеются следующие данные по состоянию на конец года, млрд. сом:

Год	Денежная масса (М2)	Денежная база (Б)
1 год	23,2	16,7
2 год	87,8	48,0
3 год	120,8	103,8
4 год	195,2	130,9

Определить:

1) денежный мультипликатор по годам;
2) динамику денежной массы и денежной базы за 4 года;
3) среднегодовой темп роста денежной массы за 4 года.

Задание 3. Верно ли утверждение: "Если Национальный банк выпускает и размещает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель уменьшить массу денег в обращении".

Тема 6. Денежные системы

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие денежной системы.
2. Типы денежной системы.
3. Элементы денежной системы. Охарактеризовать каждый элемент.
4. Какие цели преследует выпуск денег в обращение?
5. Принципы управления денежной системой.
6. Характеристика денежной системы КР.
7. Какие защитные элементы содержат кыргызские банкноты третьего выпуска.

Литература:

1. Эдвин Дж.Долан, К.Д. Кэмпбелл. «Деньги, банковское дело и денежно - кредитная политика».
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Иванова В.В.- М., 2009
3. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К. Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение. Учебно– методическое пособие. Бишкек, 2003 г
4. Лившиц А.Я. «Введение в рыночную экономику» М.: 2007.

Задание 1. Этапы создания национальной валюты – сом.

Задание 2. На основе приведенных данных в таблице вычислить

1) Коэффициент монетизации экономики за 3 года. Дать сравнительную характеристику.
2) За счет каких составляющих изменился коэффициент монетизации экономики.

Годы	1 год	2 год	3 год
М2 (млн. сом)	21 295,9	32 280,9	43 018,0

Задание 3. Определить сумму денег на текущий год, если сумма денег в истекшем году = 85 млрд. сом, годовой показатель инфляции на текущий год = 7%, прирост ВВП на текущий год = 6%.

Тема 7. Инфляция

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие инфляции.
2. Виды, формы инфляции. Типы инфляции.
3. В каком соотношении находится покупательная стоимость денег к уровню цен.
4. Что означает реальная стоимость 1 млн. сом.
5. Приведите формулу измерения уровня (темпов) инфляции.
6. Какие группы товаров и услуг, включает в себя «потребительская корзина»?
7. Социальные группы, несущие наибольшие потери от инфляции.
8. Причины инфляции.
9. Социально – экономические последствия инфляции.
10. Дайте понятие дефляции.
11. Особенности инфляции в Кыргызстане.
12. Основные направления антиинфляционной политики в КР.
14. Показатели инфляции в КР за ряд лет.

Литература

1. Э.Дж. Долан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кэмпбелл Деньги, банковское дело и денежно – кредитная политика. М. –С.Пб,1993 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2008 г.
3. Поляков В. П., Московкина Л. А. – «Основы денежного обращения и кредита». Москва, 2001 г.
4. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К. Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение. Учебно– методическое пособие. Бишкек, 2003 г.

Источники в Интернет

1) НБКР – http://www.nbkr.kg
2) Министерство экономики и финансов- http://www.minfin.kg
3) Управление делами президента http://www.ud.gof.kg

Задание 1. Как изменяется покупательная стоимость денег, если цены на товары и услуги снижаются?

Задание 2. Эссе на тему «Антиинфляционная политика НБКР на современном этапе»

Задание3. Рассчитайте уровень инфляции, если цена потребительской корзины в данном периоде составила 4000 сом, а цена потребительской корзины базового года = 3700 сом

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие ценной бумаги, ее свойства и связанные с ней риски
2. Виды и Классификация ценных бумаг
3. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике
4. Виды рынков ценных бумаг

Литература:

1. Алехин Б.И. К вопросу об эффективности российского фондового рынка. //Бизнес и банки.-2005.-Январь.-N 1-2 .-С.7-8.
2. Гаврилов А. Особенности национальных рисков на рынке ценных бумаг. //Рынок ценных бумаг.-2005.-Январь .-N 1.-С.57-58.
3. Иванов А.В. Обоснование эффективности фондового рынка как оптимального источника привлечения финансовых ресурсов. //Финансы и кредит.-2005.-N 12.-С.23-27.
4. Потемкин А. Пути повышения ликвидности стабильности рынка государственных ценных бумаг. /Рынок ценных бумаг.-2004.-Февраль.-N 4.-Биржевое обозрение N 2.-С.35-37.
5. Соловьев П. Биржевой рынок производных финансовых инструментов в России и его ликвидность //Рынок ценных бумаг.-2004.-Октябрь.-N20.-С.56-59.
6. Миркин Я.Н. «Ценные бумаги и финансовый рынок». Издательство «Перспектива» 1999г.
7. Тархановский В.С. «Рынок ценных бумаг и его финансовые институты». Санкт-Петербург, АО «Комплект»,2007г.

Задание 1. Верно ли выражение: Ценные бумаги – это Долговое обязательство.

Сколько процентов акций необходимо для контрольного пакета предприятия?

Задание 2. Определите доход по акции, если номинальная стоимость акции – 20 сом, приобретается по курсу 35 сом, по ней выплачивается дивиденд в размере 5 сом.

Задание3. *Доклад на тему:* Анализ состояния и проблемы развития рынка ценных бумаг в экономически развитых странах».

Тема 9. Валютная система

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие валютной системы.
2. Назовите основные элементы мировой валютной системы.
3. Охарактеризуйте этапы развития мировой валютной системы.
4. Охарактеризуйте Бреттон-Вудскую и Ямайскую валютную системы.
5. Каковы причины демонетизации золота?
6. Дайте понятие валютного курса, что означает конвертируемость валюты.
7. Функции валютного курса.
8. Валютная система КР.

Литература:

1.Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.

2. Красавина В.Л. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». М.: Финансы и статистика, 2000 г.

3. Лавров С.Н. , Фронов Б.А. «Валютно-финансовые отношения» М.: «Менотеп»,2008.

Задание 1. Дать определение следующим терминам: валютный курс, девальвация, ревальвация, котировка, волатильность, реструктуризация долга.

Задание 2. Эссе на тему « Развитие мирового рынка ссудных капиталов». «Международные кредитные отношения».

Задание 3. Определите валютный курс сома относительно доллара, евро, рубля, тенге и сума, если обратная котировка выглядит следующим образом: 1 сом = 0,029 доллара; 0,019 евро; 0,730 рубля; 3,54 тенге; 23,1 сума.

Тема 10. Международные валютные отношения

Вопросы к семинарскому занятию

1. Что представляет собой платежный баланс, его основные разделы и статьи.
2. Роль международных финансовых институтов в развитии экономики КР
3. В чем заключается режим фиксированного валютного курса?
4. Балансы международных расчетов.
5. Возрастание взаимозависимости национальных хозяйств.
6. Операции в иностранной валюте.
7. Платежный баланс Кыргызстана.
8. Состав и структура платежного баланса Кыргызстана
9. Сальдо торгового баланса КР. Объяснение причин его отрицательного сальдо.

Литература:

1.Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.

2. Красавина В.Л. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». М.: Финансы и статистика, 2000 г.

3. Лавров С.Н. , Фронов Б.А. «Валютно-финансовые отношения» М.: «Менотеп»,2008.

Задание 1. Эссе на тему «Роль и значение международных финансово-кредитных учреждений в развитии экономики КР».

Задание 2. В каких условиях (девальвации или ревальвации) национальной валюты выгоден экспорт? Дать объяснение.

Задание 3. Курс национальной валюты повышается, когда конкурентные позиции страны на мировом рынке ухудшаются. Почему?

Тема 11.Кредит.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Каковы экономические основания (причины) возникновения и существования кредитных отношений?
2. Чем вызвана потребность хозяйств в дополнительном капитале?
3. Какие функции выполняет кредит?
4. Перечислите источники кредита.
5. Каковы основные принципы кредитования?

6. Охарактеризуйте формы кредита.
7. В чем состоит сходство и различие коммерческого и банковского кредита?
8. Каким органом устанавливаются процентные ставки в коммерческом банке?
9. В чем заключается роль кредита в развитии экономики?

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Эссе на тему «Сущность кредитной сделки».

Задание 2. Решение ситуаций.

А) Директору ОсОО срочно нужны деньги на приобретение оборотных средств и выплату заработной платы. Какую форму кредита директор будет использовать: коммерческий, банковский, межхозяйственный, потребительский? Ответ обосновать.

Б) Какая форма кредита используется в случае, если завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа.

Задание 3. Верно или неверно утверждение:

1. Процентная ставка кредита – это цена кредита
2. Банковская маржа - это разница между прибылью и расходами банка
3. На денежном рынке повышается процентная ставка, следовательно государство уменьшает предложение денег

Задание 4. Студент 2 курса оформляет кредит в коммерческом банке на покупку компьютера и сканера. Он должен полностью рассчитаться с банком через 1,5 года. Определить форму и срочность кредита (ответ изложить в доказательной форме).

Тема. 12. Ссудный процент.

Вопросы к семинарскому занятию

1. В чем различия между ссудным процентом (процентный доход) и процентными ставками?
2. Какие факторы влияют на формирование рыночной ставки процента?
3. Как рассчитывается реальная процентная ставка?
4. Какова взаимосвязь между процентными ставками и инфляцией?
5. Объясните, почему номинальная процентная ставка процента определяется не фактическим, а ожидаемым темпом инфляции?
6. Опишите последствия изменения процентных ставок для экономики.

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.

3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. В долг предоставлена ссуда в 1000 сом, через год должно быть возвращено 1200 сом. Рассчитать процентный доход кредитора и процентную ставку по кредиту соответственно

Задание 2. ОсОО «Мадина» взяло кредит в 50 млн сом. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задание 3. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн сом. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Тема 13. Организация кредитования.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Классификация банковских кредитов

А)по группам заёмщиков;

Б) по назначению;

В) по срокам;

Г) по обеспечению;

Д) по способу выдачи;

Е) по размерам и т.д.

2. Этапы организация кредитного процесса.

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Дать определение следующим терминам: процентный доход, эффективная процентная ставка, спрэд, капитализация, доходность, кредитное бюро, кредитный портфель.

Задание 2. Дать характеристику каждой стадии кредитного цикла:

1.Маркетинг 2. Скрининг3. Заявка 4. Визит бизнеса 5. Финансовый анализ 6. Кредитный комитет 7. Оформление. 8. Выдача 9.Мониторинг 10.Погашение

Задание 3. Предприятие взяло кредит в 90 млн сом. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Какую сумму возвращает предприятие? Проценты простые.

Тема 14. Кредитная система.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие кредитной системы.
2. Состав кредитной системы.
3. Основные направления деятельности коммерческих банков КР.
4. Характеристика банковской системы КР
5. Недостатки, присущие банковской системе КР в настоящее время.
6. Цели и задачи, стоящие перед банковской системой КР.

7. Состав небанковских финансово – кредитных учреждений КР

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Дать определение следующим терминам: процентный доход, эффективная процентная ставка, спрэд, капитализация, доходность, кредитное бюро, кредитный портфель.

Задание 2. Дать характеристику каждой стадии кредитного цикла:
1.Маркетинг 2. Скрининг3. Заявка 4. Визит бизнеса 5. Финансовый анализ 6. Кредитный комитет 7. Оформление. 8. Выдача 9.Мониторинг 10.Погашение

Задание 3. Предприятие взяло кредит в 90 млн сом. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Какую сумму возвращает предприятие? Проценты простые.

Тема 15. Центральные банки.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Дайте характеристику функциям НБКР.
2. Почему важна независимость центрального банка страны?
3. Цели и задачи денежно – кредитной политики.
4. Основные инструменты Денежно – кредитной политики НБКР.
5. Почему в денежно – кредитной политике выделяют основные, промежуточные и операционные цели?
6. Что является конечной (основной) целью денежно –кредитной политики НБКР на современном этапе?
7. Как повлияют на темпы экономического развития проводимая в настоящее время НБКР политика по сдерживанию количества денежной массы?
9. В чем состоит учетная политика центрального банка?
10. В чем заключается смысл формы регулирования центрального банка - определение нормы обязательных резервов?

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

1. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк может:
а) повысить норму обязательных резервов,
б) уменьшить учетную ставку,
в) понизить норму обязательных резервов,
г) повысить доходность государственных ценных бумаг,

д) увеличить учетную ставку.

2. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям центрального банка:

а) эмиссия банкнот,
б) покупка государственных облигаций,
в) покупка казначейских векселей,
г) прием вкладов населения,
д) прием вкладов предприятий,
е) прием вкладов государства,
ж) прием вкладов банков,
з) покупка иностранной валюты,
и) переучет векселей.

Задание 2. Объем денежной массы в стране составил 122 млрд. сом. В начале года центральный банк произвел эмиссию путем кредитования коммерческих банков в размере 4 400 тыс. сом. Норма обязательных резервов =20%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задание 3. Правильно ли следующее высказывание. Если Национальный банк выкупает ранее выпущенные государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он преследует цель увеличить массу денег в обращении.

Тема 16. Коммерческие банки.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.
2. В чем состоит экономическая сущность деятельности КБ.
3. Что означает активная операция банка.
4. Сущность пассивных операций банка.
5. Классификация депозитов.
6. Что означает понятие Чистые банковские услуги.
7. Что означает принцип частичного резервного покрытия.
8. Как создаются «новые»деньги банковской системой? Охарактеризуйте процесс депозитной мультипликации.
9. Как рассчитывается денежный мультипликатор.

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. ОсОО «Малика» открывает депозитный вклад в размере 900 тыс. сом на срок три месяца с начислением простых процентов из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задание 2. Определите сумму обязательного резерва КБ, если сумма вкладов составила 1580 тыс. сом. Норма обязат. резерва=20 %

Задание 3. Требуется определить, какой величины достигнет долг, равный 20 тыс сом, через три года при росте по сложной ставке 20% годовых?

Задание 4. Первоначальный вклад в банк «Бакай» составил 70 тыс. сом, норма обязательных резервов = 10 %. Сколько новых денег создаст банк? Как этот депозит изменит денежную базу?

Тема 17. Баланс коммерческих банков

Вопросы к семинарскому занятию

1. Источники финансовых ресурсов коммерческого банка.
2. Состав активов коммерческого банка.
3. Состав пассивов коммерческого банка
4. Процентные доходы и процентные расходы банка.
5. Комплексная характеристика деятельности банка по анализу данных баланса.

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Охарактеризуйте основные статьи актива баланса коммерческого банка. За счет каких статей коммерческий банк получает наибольший доход.

Задание 2. Основные экономические нормативы, установленные НБКР для коммерческих банков. Почему коммерческим банкам необходимо соблюдение этих нормативов?

Задание 3. Характеристика банковской системы КР. Основные проблемы развития банковской системы Кыргызстана.

Задание 4. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 10% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за два года на сумму 200 тыс. сом.

Тема 18. Специализированные небанковские институты

Вопросы к семинарскому занятию

1. Какова роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала?
2. Охарактеризуйте особенности микрокредитования.
3. Отличительные характеристики основных принципов кредитования в микрокредитовании.
4. Главная цель развития микрокредитования в КР.
5. Охарактеризуйте текущее состояние микрокредитования в КР.
6. Перспективы развития микрокредитования в Кыргызстане.
7. В каких странах наиболее развиты кредитные союзы?

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.

2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.
4. Мухаммад Юнус. Книга Возможен ли мир без бедности? Социальный бизнес и будущее капитализма. Public Affairs, 2008

Задание 1.Перечислите причины роста влияния специализированных небанковских учреждений в КР.

Задание 2. Роль банковских и небанковских институтов в экономике КР

Задание 3. Решение ситуации. НБКР предписал Микрофинансовой компании, имеющей лицензию на право проведения депозитных операций, устранить нарушения нормативов ликвидности. МФК не устранила эти нарушения в установленные сроки, в результате чего создалась реальная угроза интересам вкладчиков. Какую меру воздействия НБКР применит к МФК.

Тема 19. Банковский надзор.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основная цель банковского надзора.
2. Функции управления банковского надзора НБКР.
3. Методы банковского надзора.
4. Экономические нормативы утвержденные НБКР.
5. Перечислите основные требования НБКР.
6. Задачи укрепления банковского надзора.

Литература:

1. Борискин А. В., Тарабцев А. А., Тарушкин А.Б., Томилин Д. А. Деньги. Кредит. Банки. Санкт _ Петербург. Специальная литература, 2009 г.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. проф. Лаврушина О. А. – М.; Финансы и статистика, 2009 г.
3. Колесников А.Б. «Банковское дело». Учебник. Москва, 2006 г.

Задание 1. Эссе на тему «Банковский надзор в КР».

Задание 2. В КР денежный (краткосрочный) рынок опережает рынок капиталов (долгосрочный). Как вы думаете почему складывается такая ситуация и как она отражается на развитие экономики.

Задание 3. Определить избыточные резервы банка, если норма обязательных резервов банка = 25%, бессрочные чековые вклады в банк — 70 тыс. сом, наличные деньги — 15 тыс. сом.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Банковская деятельность и страхование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине:

«Деньги, кредит и банки»

для студентов высшего образования по направлению 580100 «Экономика», специальность «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

Распределение учебного времени

Всего _____кредитов
Курс _____
Семестр ____
Количество рубежных контролей (РК) ____
СРС ____ часов,
Экзамен _____семестр
Всего аудиторных часов_____
Всего внеаудиторных часов ____
Общая трудоемкость _____ часов

БИШКЕК-2016 год.

Предисловие

Рабочая программа разработана на основе ГОС по направлению «Экономика» (специальности) **580100 «Банковская деятельность и страхование»,** утвержденного _____№ госрегистрации

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

«Банковская деятельность и страхование » протокол №____ от «_____» _____2016 г.

Зав.выпускающей кафедры «Банковская деятельность и страхования»
д.э.н., и.о профессор _____ Токсобаев Б.Т.

Разработчик (и)
ст., преподаватель _____ Абдукадырова Г.Т.

Цели и задачи

Целью изучения курса «Деньги, кредит, банки» является овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи курса:

– сформировать у студентов комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;

- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;

- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.

Данная дисциплина является общепрофессиональным курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики. Курс изучается после овладения студентами таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Мировая экономика», «Эконометрика» «Бухгалтерский учет».

После освоения дисциплины «Деньги, кредит и банки» наиболее эффективным представляется изучение таких дисциплин как «Финансы», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Банковский менеджмент» и др.

Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Курс «Деньги, кредит и банки» студентами очного отделения изучается в 5 и 6 семестре, объемом 90 часов. В 5 семестре – 60 часов, по окончании которых предусмотрен экзамен. В 6 семестре – 30 часов.

По окончании всего курса Итоговый контроль, который проводится в форме экзаменационного теста.

Экзаменационная оценка является итоговой по курсу и проставляется в приложение к диплому.

Текущий контроль. В процессе изучения курса могут выполняться промежуточные контрольные задания в виде рефератов, эссе, контрольных работ. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончанию изучения курса «Деньги, кредит и банки» студенты должны приобрести профессиональные базовые познания в области актуальных проблем развития современной национальной экономики, в частности, денежно-кредитной и банковской сферы деятельности КР.

Компетенции, *формируемые в результате освоения дисциплины*

Студенты должны:

Знать:

- полные и четкие определения основных понятий, используемых в курсе;
- и рассчитывать по исходным данным денежную массу и ее элементы, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики, инфляцию;
- и классифицировать кредит по различным признакам;
- инструменты и методы кредитно-денежной политики;
- особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих банков и НФКУ, рассчитывать основные финансовые показатели;
- этапы становления и развития мировой валютной системы;
- основные методы валютного регулирования;
- особенности международных валютных систем.

Уметь:

- оценивать состояние денежного обращения;
- заполнять формы платежных документов;
- рассчитывать номинальную и реальную стоимость кредита;
- характеризовать деятельность банков на основании финансовых показателей;
- рассчитывать проценты по вкладам в банках, курс иностранной валюты, доходность ценных бумаг.
- классифицировать активы банка по степени ликвидности, прибыльности и степени риска;

-рассчитывать обязательные экономические нормативы;

- рассчитывать курсы валют;

- определять роль международных финансово-кредитных институтов (ФКИ) в условиях глобализации.

Иметь практические навыки

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- использовать нормативные документы, регулирующие порядок учреждения и функционирования кредитных организаций;
- разбираться в финансовой отчетности банков;
- определять кредитоспособность заемщиков;
- находить и использовать информацию о деятельности НБКР;
- оценивать деятельность НБКР по формированию устойчивой и эффективной банковской системы

Основными видами контроля знаний студентов являются:

- текущий (ответы студентов на семинарских и практических занятиях, доклады на семинарских, проведение контрольных работ, контрольное тестирование, обсуждение проблем существующих в денежно-кредитной системе);
- промежуточный (проверка письменных контрольных работ, рефератов, докладов, презентаций, эссе, аттестация студентов);
- итоговый контроль (экзамен).

Объем учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» и сроки ее изучения определяются учебными планами.

3.1. Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины «Деньги, кредит и банки»

1. Использование ресурсов интернет

Использование ресурсов интернет в данном курсе направлено на вовлечение студентов в профессиональное сообщество банкиров, на снятие

барьеров общения с коллегами, а так же обучение использованию наиболее актуального интернет-инструментария.

Вовлечение студентов в профессиональное интернет-сообщество происходит на основе приобщения к использованию интернет и RSS-рассылками. Одним из наиболее современных и последних способов работы с ценными бумагами является торговля в режиме онлайн, а также в системе FOREX.

В процессе занятия студенты получают сведения о книжных поисковых системах books.google.com, ebdb.ru, donor.kg приобщаются к работе с интернет базами СМИ integrum.ru., donor.kg и другими.

2. Деловые игры и ситуации

В процессе занятий приоритет отдается активным формам обучения, таким как case study на лекциях и деловые игры на практических занятиях. На семинарских занятиях активное обучение происходит в процессе деловых игр.

Приложение 3

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Кол. часов**	**Семестры**	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины			
Аудиторные занятия			
Лекции (контактные часы)	90	60	30
Лабораторно-практические занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия, СРСП			
Самостоятельная работа студентов	45	30	15
Текущий контроль	45	30	15
Вид итогового контроля	экз	экз	экз

4.2 Содержание дисциплины и распределение часов для студентов очной формы обучения

№ П/П	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ СРС, СРСП И ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЧАСАХ)		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	СРС
1	Сущность, функции и роль денег в экономике	10	6	4
2	Теории денег	7	4	4
3	Денежный оборот	10	6	4
4	Денежное обращение.	10	6	4
5	Закон денежного обращения	8	6	4
6	Денежные системы	10	6	4
7	Инфляция	9	6	3
8	Рынок ценных бумаг	8	4	4
9	Валютная система	6	4	3
10	Международные валютные и кредитные отношения	8	4	4
11	Кредит	4	2	2
12	Ссудный процент	4	2	2
13	Организация кредитования	7	4	3
	Итого 1 раздел часов:	**105**	**60**	**45**
14	Кредитная система	7	4	3
15	Центральные банки	9	6	3
16	Коммерческие банки	9	6	3
17	Баланс КБ	6	4	2
18	Небанковские ФКУ	8	6	2
19	Банковский надзор	6	4	2
	Итого 2 раздел часов:	**45**	**30**	**15**
	Всего часов:	**150**	**90**	**60**

Приложение 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Кол. часов	Наглядность, ТСО	Методы обучения (кейс, дискуссия, работа в группах и др.)	Формируемые компетенции (шифр)
1	**Сущность, функции и роль денег в экономике**	6	Разд. материал, схемы	Работа в группах, решение ситуаций	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
2	**Теории денег**	4	Разд. материал,	Работа в группах	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
3	**Денежный оборот**	6	практикум	(работа в групах решение задач др.)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
4	**Денежное обращение.**	6	Разд. материал, практикум	(кейс, дискуссия, решение задач)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
5	**Закон денежного обращения**	6	Разд. материал,	(кейс, дискуссия)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
6	**Денежные системы**	6	схемы практикум	(кейс, дискуссия)	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
7	**Инфляция**	6	разд. материал,	(кейс, дискуссия)	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
8	**Рынок ценных бумаг**	4	разд. материал,	(кейс, дискуссия, решение задач)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
9	**Валютная система**	4	Разд. материал, практикум	(кейс, решение задач, дискуссия)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
10	**Международные валютные и кредитные отношения**	4	Разд. материал,	(кейс, дискуссия)	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
11	**Кредит**	2	Разд. материал, практикум	(кейс, дискуссия, решение ситуаций)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
12	**Ссудный процент**	2	Разд. материал, практикум	(кейс, решение задач,дискуссия)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
13	**Организация кредитования**	4	Разд. материал, практикум	(кейс, решение ситуаций, дискуссия)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
14	**Кредитная система**	4	Разд. материал,	(кейс, дискуссия, работа в гр.)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
15	**Центральные банки**	6	Разд. материал, практикум	(кейс, решение задач, дискуссия)	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
16	**Коммерческие банки**	6	Разд. материал, практикум	(решение задач , работа в группах, др.)	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
17	**Баланс КБ**	4	Разд. материал, практикум	решение задач и ситуаций,Дискуссия	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
18	**Небанковские ФКУ**	6	Разд. материал, практикум	решение задач	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
19	**Банковский надзор**	4	Разд. материал, практикум	(дискуссия, решение ситуаций)	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
	Итого:	**90**			

6. Учебно- методическое обеспечение.

Список литературы.

Основная литература:

1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие процесс деятельности денежных и финансово-кредитных организаций и учреждений.
2. Долан Э.Кэмбэлл, К. Кэмбэлл Ф. «Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика»- СПБ, 1995 г.
3. Красавина В.Л. « Международные валютно – кредитные и финансовые отношения». М.; Финансы и статистика, 2010 г.
4. Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г.
5. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г.
6. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г.
7. Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.

Дополнительная литература:

8. Абдынасыров У. Т. Стратегия и перспективы развития рынка ценных бумаг в Кыргызской Республике, «Академия», Бишкек, 2005г.
9. Дюшембиев У.А. «Перспективы участия Кыргызстана в мировом хозяйстве».//Б., Илим. – 2001, с.161
10. Миркин Я.Н. «Ценные бумаги и финансовый рынок». Издательство «Перспектива» 2009г.
11. Поляков В.П., Московкина Л.А. «Основы денежного обращения и кредита». М.; Финансы и статистика, 2000 г.
12. Сабитова С.Б. Эсенгельдиева К.Т. «Центральный банк и налично – денежное обращение». Учебно – методическое пособие. Бишкек, 2003г.
13. Периодическая печать, Годовой отчет НБКР, «Банковский вестник», «Вестник НБКР», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит» «Пресс – релиз НБКР» и др.
14. Источники в Интернет
    1) НБКР – http://www.nbkr.kg
    2) Министерство экономики и финансов- http://www.minfin.kg
    3) Нацстатком - http://www.nsc.bishkek.su
    4) Управление делами президента http://www.ud.gof.kg

Тестовый контроль знаний
Тесты 1.

1. Банковский надзор - это система, которую государство использует:
а) для обеспечения стабильности банковской системы, ее целостности и надежности
б) для защиты интересов вкладчиков, помещающих свои средства в банки
в) для эффективного функционирования платежной системы
г) для контроля проводимых банками расчетов и платежей

2. Внешний надзор за деятельностью банков это метод разумного банковского надзора который заключается:
а) в проверке первичных документов банковской деятельности
б) в анализе работы банковских работников и их руководителей
в) в рассмотрении анализа отчетности предоставляемой коммерческими банками
г) в контроле за создаваемыми резервами на местах в коммерческих банках

3. Принцип построения денежной массы определяется:
а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
в) коммерческими банками
г) центральным банком

4. Минимальный размер уставного капитала при создании банка должен составлять:
а) 100 млн. сомов
б) 300 млн. сомов
в) 400 млн. сомов
г) 600 млн. сомов

5. В капитал первого уровня входят
а) резервы на покрытие убытков по ссудам
б) простые акции
в) резервы по переоценке основных средств
г) резервы по переучету иностранной валюты

6. Капитал банка может быть создан:
а) в денежной форме в национальной и иностранной валюте
б) денежной форме основных средств
в) в денежной форме национальной валюте
г) в **денежной** форме иностранной валюте

7. Степень кредитного риска категории -2 составляет:
а) 5%
в) 20%
б) 10%
г) 25%

8. К ликвидным активам банка относятся :

а) нематериальные активы
б) основные средства.
в) счета клиентов
г) банкноты и монеты

9. Как называется экономический норматив - К1
а) коэффициент ликвидности
б) коэффициент адекватности капитала
в) коэффициент открытой валютной позиции
г) коэффициент максимального размера на одного заемщика

10. Современные денежные системы:
а) основаны на золоте
б) основаны на обмене денег на девизы
в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

11. К ликвидным активам относятся:
а) средства на корсчетах в НБКР
б) основные средства
в) коммерческие ценные бумаги
г) межбанковские кредиты

12. Открытой длинной валютной позицией банка является:
а) равенство активов и обязательств б) несоответствие активов и обязательств
в) превышение активов над обязательствами г) превышение обязательств над активами

13. Размер короткой открытой валютной позиции по каждой валюте - не более
а) 5% в) 15%
б) 10% г) 20%

14. Норматив адекватности суммарного капитала должен составлять не менее:
а) 10% в) 15%
б) 12% г) 14%

15. К этапам банковского надзора относятся:
а) лицензирование банков б) регулирование депозитной базы банков
в) регулирование доходов банка г) регулирование расходов банка
16. Национальные системы надзора создаются для:
а) поддержания банковской стабильности

б) защиты интересов вкладчиков
в) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению
г) правильный ответ все названное

17. Методы банковского надзора:
а) внутренний и частный
в) частный и внешний
б) внешний и проверки на местах
г) совместный и проверки на местах

18. Денежная эмиссия - это
а) создание и поступление в денежный оборот различных платежных средств
б) повышение норм обязательных резервов
в) увеличение объемов привлекаемых вкладов
г) изъятие денег из оборота

19. Банковский надзор в КР осуществляет:
а) Министерство финансов
в) Казначейство
б) НБКР
г) Министерство юстиции

20. Базельским Комитетом установлено
а) 15 принципов
в) 20 принципов
б) 25 принципов
г) 35 принципов

21. Центральные банки создавались путем:
а) предоставления особых полномочий Министерством финансов
б) предоставления особых полномочий Казначейством
в) предоставления право на эмиссию банкнот
г) предоставления право на хранение золото-валютных резервов

22. Центральные банки по характеру собственности могут быть:
а) частными
в) кооперативными
б) акционерными
г) общественными

23. К функциям Центрального банка относятся:
а) аккумуляция денежных обращений физических и юридических лиц
б) проведения бюджетно-налоговой политики
в) проведение денежно-кредитной политики
г) проведение инвестиционной политики

24. Целью деятельностью НБКР является:
а) поддержание стабильности цен посредством соответствующей денежно-кредитной политики
б) снижение инфляции посредством инвестиционной политики
в) сокращение дефицита государственного бюджета посредством бюджетно-налоговой политики
г) поддержания производства посредством кредитной политики

25. НБКР осуществляет следующие операции:
а) предоставляет кредиты банкам на срок не более 6 месяцев
б) предоставляет кредиты банкам на срок до 12 месяцев
в) предоставляет кредиты банкам на срок свыше 12 месяцев
г) предоставляет кредиты предприятиям и населению на срок не более 6 месяцев

26. Высшим органом управления НБКР является:
а) совет директоров
б) председатель банка
в) правление банка
г) комитет банка

27. Какие банки не являются налогоплательщиками:
а) сберегательный банк
б) НБКР
в) коммерческие банки
г) инвестиционный банк

28. Различают следующие виды денежно-кредитной политики:
а) инвестиционная
б) рестрикционная
в) валютная
г) инновационная

29. При экспанционной денежно-кредитной политики происходит:
а) повышение учетной ставки
б) продажа ценных бумаг
в) снижение минимального уровня резервов банка
г) повышения минимального уровня резервов банка

30. Обязательные резервные требования - требование по резервированию определенной части
а) банковских депозитов на корр. счетах в НБКР
б) банковских депозитов на корр. в других банках

в) кассовой наличности в нац. валюте в коммерческом банке
г) кассовой наличности в иностранной валюте в коммерческом банке

31. Учетная ставка НБКР привязана к:
а) простой процентной ставке по 3-х месячным ГКВ
б) текущей аукционной доходности от нот НБКР срокам обращения 28 дней
в) валютному курсу, складывающегося на межбанковском валютном рынке
г) процентной ставке межбанковского рынка кредитных ресурсов.

32. В целях поддержания краткосрочного уровня ликвидности НБКР может предоставить кредит:
а) контокорректный
б) консорциальный
в) ломбардный
г) факторинговый

33. Процентная ставка по кредиту последней инстанции устанавливается НБКР от учетной ставки в размере:
а) 0,5%
б) 0,10%
в) 0,8%
г) 0,6%

34. Процентная ставка НБКР по ломбардным кредитам устанавливается:
а) ниже учетной ставки в 1,2 раза
б) выше учетной ставки 1,2 раза
в) как учетная ставка
г) под влиянием спроса и предложения на межбанковском рынке кредитных ресурсов

35. В качестве валютного режима принят:
а) фиксированный курс
б) плавающий курс
в) “валютного коридора”
г) “коллективного плавания”

36. В период снижения курса нац. валюты НБКР проводит:
а) кредитную экспансию
б) валютную рестрикцию
г) кредитные интервенции
в) валютные интервенции

37. Председатель НБКР назначается:
а) Премьер-министром
б) Президентом КР
в) Жогорку Кенешом

г) Министерством финансов

38. Банк Кыргызстана может обслуживать счета:

а) физических лиц
б) предприятий и организаций
в) казначейства КР
г) муниципальных учреждений

39. К косвенным методам денежно-кредитной политики относятся:

а) политика обязательных резервов
б) политика на открытом рынке
в) селективные методы
г) административные методы

40. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:
а) М0 б) М1
в) М2 г) денежная база

41. Центральные банки возникли:
а) как коммерческие банки, наделенные правом эмиссии банкнот;
б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;
в) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства;
г) всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий, сложившихся в конкретной стране.

42. Первым эмиссионным банком считается Банк Англии, созданный:

а) в 1594 году;
б) в 1694 году;
в) в 1764 году;
г) в 1864 году.

43. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
а) снижение учетной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
б) снижение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
в) увеличение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
г) увеличение учетной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов.

44. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
а) увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;

в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
г) повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.

45. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
а) снижение учетной ставки и повышение нормы обязательных минимальных резервов;
б) увеличение учетной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
в) снижение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
г) снижение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке.

Тесты 2.

1.Политика «дешевых денег», включает в себя:
а) рост резервной нормы;
б) рост учетной ставки;
в) снижение резервной нормы;
г) снижение учетной ставки.

2.Имеет ли право НБКР вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков:
а) да; в) иногда
б) нет г) редко

3. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований НБКР на денежную массу, находящуюся в обращении:
а) увеличивает;
б) не влияет;
в) уменьшает.
г) нет правильного ответа

4. Какой тип денежно-кредитной политики жестко ограничивает объем кредитных операций коммерческих банков:
а) экспансионистская;
б) рестриктивная;
в) административная
г) валютная

5. Назовите цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:
а) увеличение денежного предложения
б) уменьшение денежного предложения
в) уменьшение спроса на деньги
г) увеличение спроса на деньги

6. К инструментам денежно-кредитной политики НБКР относятся:
а) установление процентных ставок по операциям коммерческих банков
б) валютное регулирование
в) операции на открытом рынке
г) установление ориентиров роста денежной массы

7. Проблемным банком является тот банк, который имеет один из следующих факторов в своей деятельности:
а) возникновение невозвращенных кредитов
б) неустойчивые депозиты
в) возникновение риска ликвидности банка
г) появление просроченных платежей перед кредиторами

8. Какие активы входят в категорию-1 для определения кредитного риска:
а) золото в слитках
б) денежные активы в расчетах с банками КР
в) банкноты и монеты КР
г) денежные активы в расчетах с банками стран СНГ
9. Денежная масса в обращении увеличивается, если НБКР:
а) уменьшает обязательные резервы
б) продает ценные бумаги банкам и населению
в) повышает ставку рефинансирования
г) выдает ломбардный кредит

10. Ломардный кредит – это
а) выдача кредитов предприятиям
б) кредитование банков под залог ценных бумаг
в) долгосрочный кредит международных организаций
г) льготные кредиты населению

11. Центральные банки возникли:
А) как коммерческие банки, наделенные правом эмиссии банкнот
Б) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства
В) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов
Г) государственный орган, отвечающий за выдачу кредитов предоставляемых экономике в целом

12. Первый банк «Банк Англии» был создан в:
А) 1594 г.
Б) 1694 г.
В) 1764 г.
Г) 1894 г.

13. Клиентура центрального банка:
А) население
Б) предприятия и организации
В) коммерческие банки
Г) компании и фирмы

14. Целью деятельности центрального банка является:
А) получение прибыли
Б) поддержание стабильности цен на внутреннем рынке
В) поддержание сбалансированности бюджета
Г) поддержание доходности организаций и предприятий

15. Центральный банк имеет право вмешиваться в деятельность:
А) частных компаний
Б) государственных учреждений
В) коммерческих банков
Г) коммерческих фирм

16.Размер обязательных резервов в 2010 году для коммерческих банков был снижен НБКР:
А) с 9,5 до 8 процентов
Б) с 10 до 7,5 процентов
В) с 12 до 10 процентов
Г) с 15 до 10 процентов

17. Ноты – это:
А) государственные долгосрочные ценные бумаги, выпускаются в обращение НБКР
Б) государственные краткосрочные бумаги, выпускаются в обращение НБКР
В) муниципальные ценные бумаги
Г) корпоративные ценные бумаги

18. Покупка ГЦБ на условиях аутрайт – это операции по покупке Национальным банком:
А) ГЦБ с установленным НБКР сроком для покрытия издержек банковской системы
Б) ГЦБ с установленным НБКР сроком для поддержания ликвидности
В) ГЦБ с установленным НБКР сроком до погашения ГЦБ
Г) нет правильного ответа

19. Банковский надзор - это система, которую государство использует:

А) для обеспечения стабильности денежной системы её целостности и надёжности

Б) для обеспечения стабильности банковской системы её целостности и надёжности

В) для обеспечения сбалансированности платежного баланса и её целостности

Г) для обеспечения стабильности электронных платежей банковской системы

20. Эффективность надзора зависит от следующих необходимых элементов:

А) способность своевременно выявлять проблемы банка и реагировать на них

Б) непосредственно контролировать деятельность банка

В) непосредственно контролировать деятельность руководства банка

Г) непосредственно контролировать расчетно-кассовые операции банка

21. В целях обеспечения надлежащего надзора за деятельностью банков используются два основных метода:

А) метод внутреннего надзора и метод проведения инспекторских проверок на местах

Б) метод косвенного надзора и метод проведения инспекторских проверок на местах

В) метод прямого надзора и метод проведения инспекторских проверок на местах

Г) метод внешнего надзора и метод проведения инспекторских проверок на местах

22. Платежными являются банкноты, не содержащие признаков подделки, без повреждений или имеющие повреждения следующего характера:

А) банкноты загрязненные имеющие потертости, но сохранившие не менее 50 процентов площади банкноты;

Б) банкноты загрязненные имеющие потертости, но сохранившие не менее 70 процентов площади банкноты;
В) банкноты загрязненные имеющие потертости, но сохранившие не менее 40 процентов площади банкноты;
Г) банкноты загрязненные имеющие потертости, но сохранившие не менее 80 процентов площади банкноты;

23. Подлежат обмену в учреждениях Национального банка Кыргызской Республики в сумме 100 процентов от номинала банкноты, не содержащие признаков подделки, но имеющие повреждения следующего характера:
А) утратившие значительный фрагмент, но сохранившие не менее 41 процента от первоначальной площади банкноты;
Б) утратившие значительный фрагмент, но сохранившие не менее 51 процента от первоначальной площади банкноты;
В) утратившие значительный фрагмент, но сохранившие не менее 61 процента от первоначальной площади банкноты;
Г) утратившие значительный фрагмент, но сохранившие не менее 71 процента от первоначальной площади банкноты.

24. Банкноты, сохранившие:
А) более 80 процентов площади сдаются на обмен в НБКР;
Б) более 80 процентов площади сдаются на обмен в инвестиционные банки;
В) более 80 процентов площади сдаются на обмен в обменные пункты;
Г) более 80 процентов площади сдаются на обмен в коммерческие банки.

25. Высшим органом управления Банка Кыргызстана является:
А) Правление Банка Кыргызстана;
Б) Совет акционеров Банка Кыргызстана;
В) Председатель Банка Кыргызстана;
Г) Совет директоров Банка Кыргызстана.

26.Служащие Банка Кыргызстана согласно перечню должностей:
А) имеют права заниматься бизнесом и научно-исследовательской деятельностью;
Б) имеют права заниматься преподавательской и научно-исследовательской деятельностью;
В) имеют права заниматься научно-исследовательской деятельностью и работать в коммерческих банках;
Г) имеют права заниматься коммерцией и научно-методической деятельностью.

27. Служащие Банка Кыргызстана:

А) не могут владеть более трех процентов акций коммерческого банка республики
Б) не могут владеть более двух процентов акций коммерческого банка республики
В) не могут владеть более пяти процентов акций коммерческого банка республики
Г) не могут владеть более одним процентом акций коммерческого банка республики.

28. В оборотную кассу НБКР:
А) деньги поступают из резервного фонда;
Б) деньги поступают из уставного фонда;
В) деньги поступают из денежного фонда;
Г) деньги поступают из амортизационного фонда;

29. Нумизматический фонд, т.е. это фонд в котором хранятся:
А) циркулярные монеты республики;
Б) юбилейные монеты республики;
В) золотые монеты республики;
Г) серебряные монеты республики.

30. Значение норматива К2.3 необходимо поддерживать на уровне:
А) не менее 6%;
Б) не менее 12%;
В) не менее 8%;
Г) не менее 4%.

31. При взносе денег в оборотные кассы Национального банка банк (клиент) заполняет на взнос наличными комплект следующих платежных документов:
А) объявление, квитанция, ордер
Б) платежное поручение, квитанция, ордер
В) денежный чек, квитанция, ордер
Г) вексель, квитанция, ордер

32. Поступившие от банков денежные банкноты и монеты пересчитываются:
А) ветхие и дефектные – в оборотной кассе Управления денежной наличности;
Б) ветхие и дефектные - в группе сортировки при Центральной оборотной кассе НБКР;

В) ветхие и дефектные – в оборотной кассе областных управлениях НБКР;
Г) ветхие и дефектные - в Центральном хранилище.

33. Все недостачи денег, обнаруженных при сортировке в пачках коммерческих банков, списываются:
А) с расчетного счета банка;
Б) с депозитного счета банка;
В) с корреспондентского счета банка;
Г) с текущего счета банка.

34. Клиент для получения денег предъявляет в кассу:
А) контрольную марку от денежного чека;
Б) почтовую марку от денежного чека;
В) переводную марку от денежного чека;
Г) конвертируемую марку от денежного чека.

35. В целях предотвращения злоупотреблений, возникающих при выдаче связанных кредитов, органы банковского надзора должны придерживаться:
А) принципа “вытянутой руки”;
Б) принципа “протянутой руки”;
В) принципа “надзорной руки”;
Г) принципа “контрольной руки”.

36. Эффективность внешнего надзора зависит:
А) от своевременности и широты информации;
Б) от срочности и оптимальности информации;
В) от оформления и передачи информации;
Г) от достоверности и полноты информации.

37. Совокупная задолженность инсайдеров банка перед банком:
А) не должна превышать 50% от размера чистого суммарного капитала банка;
Б) не должна превышать 60% от размера чистого суммарного капитала банка;
В) не должна превышать 40% от размера чистого суммарного капитала банка;
Г) не должна превышать 70% от размера чистого суммарного капитала банка.

38. Значение норматива адекватности суммарного капитала необходимо поддерживать:
А) на уровне не менее 12%;
Б) на уровне не менее 6%;
В) на уровне не менее 8%;

Г) на уровне не менее 10%.

39. Совокупная задолженность одного заемщика, равная или превышающая:

А) 5% от чистого суммарного капитала банка, является “крупным” кредитом;

Б) 15% от чистого суммарного капитала банка, является “крупным” кредитом;

В) 10% от чистого суммарного капитала банка, является “крупным” кредитом;

Г) 20% от чистого суммарного капитала банка, является “крупным” кредитом.

40. Процентная ставка по кредиту «овернайт» устанавливается:

А) в размере 1,2 от учетной ставки НБКР;

Б) в размере 1,0 от учетной ставки НБКР;

В) в размере 1,5 от учетной ставки НБКР;

Г) в размере 1,8 от учетной ставки НБКР.

41. Валютные интервенции – это операции по покупке/продаже иностранной валюты:

А) операции проводятся по инициативе коммерческих банков;

Б) операции проводятся по инициативе НБКР;

В) операции проводятся по инициативе Министерства финансов;

Г) операции проводятся по инициативе обменных пунктов.

42. Ноты – это:

А) государственные краткосрочные ценные бумаги, выпускаются в обращение Министерством финансов;

Б) государственные долгосрочные ценные бумаги, выпускаются в обращение НБКР;

В) государственные среднесрочные ценные бумаги, выпускаются в обращение НБКР;

Г) государственные краткосрочные ценные бумаги, выпускаются в обращение НБКР.

43. Проведение инспекторских проверок на местах позволяет:

А) получить непосредственную картину, характеризующую финансовое состояние банков;

Б) получить посредственную картину, характеризующую финансовое состояние банков;

В) получить положительную картину, характеризующую финансовое состояние банков;

Г) получить отрицательную картину, характеризующую финансовое состояние банков.

44. Председатель Банка Кыргызстана назначается сроком

А) на десять лет;

Б) на шесть лет;

В) на семь лет;

Г) на пять лет.

45. Под политикой обменного курса (валютной политикой) понимается:

А) целенаправленное воздействие центрального банка на обменный курс национальной валюты;

Б) финансовое воздействие центрального банка на обменный курс национальной валюты;

В) законодательное воздействие центрального банка на обменный курс национальной валюты;

Г) нормативное воздействие центрального банка на обменный курс национальной валюты.

Приложение 5,6

7. Самостоятельная работа студентов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА
Кафедра «Банковская деятельность и страхование»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

По дисциплине:
«Деньги, кредит и банки»

для студентов высшего образования по направлению 580100 «Экономика», специальность «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», очной формы обучения

Всего _____ кредитов
Курс _____
Семестр _____
Количество рубежных контролей (РК) ___
СРС _____ часов,
Экзамен _____семестр
Всего аудиторных часов _____
Всего внеаудиторных часов _____
Общая трудоемкость _____ часов

Бишкек – 2016 год.

1. Программа обучения студентов (силлабус) составлена на основе программы учебной дисциплины, разработанной ст.преподаватель Абдукадырова Г.Т. по направлению «Экономика» (специальности) 580100 «Банковская деятельность и страхование» утвержденного 2016 г.
2. Программу обучения студентов (силлабус) разработала ст.преподаватель Абдукадырова Г.Т.
3. Обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Банковская деятельность и страхование» протокол №_____от «_____ » _____2016 г.

Зав.выпускающей кафедрой
«Банковская деятельность и страхование » д.э.н.,и.о.профессор ___Токсобаев Б.Т.

Силлабус

Название курса	**Деньги, кредит и банки**
Пререквизиты	микро- макроэкономика, финансовая математика, статистика, высшая математика. эконометрика
Постреквизиты	РЦБ, ДКР, международные финансово-Кредитные отношения, банковское дело, анализ банковской деятельности.
Время проведения	5,6 семестр 2016-2017 г.
Преподаватель	**Абдукадырова Г.Т.** toktosunova_gulnaz@mail.ru)
Лекции	Понедельник- пятница, время 11-50- 13-45, с 17-30.
Практические	В каждой группе одно занятие в неделю согласно расписания в 319 и 213 ауд.
Время консультаций	Расписание консультаций представлено на кафедре (216), дополнительное время быть заранее согласно с преподавателем
Трудоемкость данного курса для студента	Занятия в аудитории – лекции и практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа во время модулей, согласно графика

Целью изучения курса «Деньги, кредит, банки» является овладение основами теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи курса:

– сформировать у студентов комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;

- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;

- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;

- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

Описание курса

Изучение курса «Деньги, кредит, банки» является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов для финансово-кредитной системы. Оно направлено на формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации денежно-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации денежно-кредитных отношений. Получают представление о структуре денежной и кредитной системы и взаимодействии их элементов, особенностях функционирования банковской системы Кыргызской Республики.

7.1. Программа обучения студентов по курсу «Деньги, кредит и банки»

5 – семестр **Старший преподаватель: Абдукадырова Г.Т.**

№п/п	Дата занятия	Тема занятия	Для чтения	Тесты	Виды работ на выбор	Сроки исполнения
1	7.09 9.09 10.09	**Сущность, функции и роль денег в экономике**	Введение			
2	16.09 19.09	**Теории денег**	Лекция 1		Проект, презентация, СРС	Черновик проекта Срок сдачи
3	23.09 26.09 30.09	**Денежный оборот**	Лекция 3		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Черновик презентаций Срок сдачи
4	3.10 7.10 10.10	**Денежное обращение**	Лекция 4		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Черновик презентаций Срок сдачи
5	14.10 17.10 21.10	**Закон денежного обращения**	Лекция 5		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе
6	24.10 31.10 4.11	**Денежные системы**	Лекция 6		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Черновик презентаций
7	11.11 14.11 17.11	**Инфляция**	Лекция 7		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Срок сдачи
8	17.11 21.11	**Рынок ценных бумаг**	Лекция 8		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Срок сдачи
9	25.11 2.12	**Валютная система**	Лекция 9		Проект, презентация, СРС	Черновик проектов Срок сдачи
10	5.12 9.12	**Международные валютные и кредитные отношения**	Лекция 10		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Черновик презентаций Срок сдачи
11	12.12	**Кредит**	Лекция 11		Проект, презентация, СРС	Черновик эссе Черновик презентаций
12	16.12	**Ссудный процент**	Лекция 12		Проект, презентация, СРС	Черновик презентаций
13	19.12 23.12	**Организация кредитования**	Лекция 13		Проект, презентация, СРС	Черновик презентаций
		Итого 5 семестр	Экзамен			
14		**Кредитная система**	Лекция 1		Проект, презентация, СРС	
15		**Центральные банки**	Лекция 2		Проект, презентация, СРС	
16		**Коммерческие банки**	Лекция 3		Проект, презентация, СРС	
17		**Баланс КБ**	Лекция 4		Проект, презентация,	

					СРС	
18		**Небанковские ФКУ**	Лекция 5		Проект, презентация, СРС	
19		**Банковский надзор**	Лекция 6		Проект, презентация, СРС	
		Итого 6 семестр	Экзамен			

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Деньги, кредит и банки» включает посещение лекций, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, написание эссе.

Преподаватель может также предложить дополнительно пожеланию студента более глубоко изучить тот или иной вопрос и отразить это в реферате, докладе или презентации, тематика которых и литература к ним приведены в заданиях для самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплин возможно лишь при условии систематической самостоятельной работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой дисциплины.

При самостоятельной подготовке следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебные и нормативные источники, научные журналы и периодические издания по профилю изучаемого вопроса. Для лучшего усвоения материала на заключительном этапе следует выполнить контрольные тесты по каждой теме, используя при этом необходимый дополнительный теоретический материал и фактические данные о работе рынка ценных бумаг в целом и отдельных его сегментов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

В процессе изучения дисциплины “Деньги, кредит и банки ” каждый студент должен подготовить одно эссе. Эссе представляет собой короткий “прозаический этюд” на заданную тему. Тему эссе предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно из числа предложенных. Цель написания эссе – дать краткий, но достаточно полный ответ на поставленный вопрос.

Эссе должно отвечать следующим требованиям: Тема должна быть предметной, актуальной, иметь научную и практическую значимость. Это предполагает корректировку тем эссе в соответствии с реальной обстановкой; Содержание эссе должно соответствовать выбранной теме; Объем эссе 5-7 страниц машинописного текста, выполненного компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги формата А4, то есть 297х210 мм. Текст печатается через один интервал шрифтом Times New Roman размером 12 pt; На заимствованный текст и цифровые данные должны быть сноски; Список использованной литературы обязателен; Помещенные в эссе таблицы желательно размещать сразу после ссылки на нее в тексте. Таблица должна иметь название (заголовок) и нумерацию. Студент использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, его отдельных сегментов, число участников, эмиссий и т.д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации. Для раскрытия некоторых тем необходимо провести экономический или финансовый анализ; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Оформляется эссе в произвольной форме и сдается строго в указанные преподавателем сроки (на бумажном и электронном носителях)

ТЕМЫ ЭССЕ

Современные виды денег.

Бартер в современных экономических отношениях.

Современная система безналичных расчетов: сущность и перспективы развития.

Роль наличных денег в современной денежной системе.

Современные денежные системы.

Особенности современной денежной системы промышленно-развитых стран.

Соотношение доллара и евро в международных валютных отношениях.

История возникновения и развития евро.

Структура и динамика денежной массы в КР. Инфляция в КР.

Роль коммерческих банков в эмиссии безналичных денег.

Роль золота в современных денежных системах.

Перспективы электронных денег на рынке.

Анализ уровня инфляции и ставки рефинансирования НБКР.

Международные финансово-кредитные организации на рынке финансовых услуг.

Денежно-кредитная политика НБКР.

Проблемы развития банковской системы КР.

7.3 Вопросы контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит и банки»

1. Назовите и охарактеризуйте основные функции денег.
2. Как измерить количество денег в обращении?
3. Назовите основные денежные агрегаты и их структуру.
4. Какие деньги преобладают в обращении?
5. Раскройте механизм кредитно-депозитной мультипликации (при условии, что все деньги остаются внутри банковской системы).
6. Приведите пример расчета денежного мультипликатора.
7. Роль центрального банка в эмиссионном механизме.
8. Каналы эмиссии наличных и безналичных денег.
9. Раскройте механизм денежного обращения (начальный и конечный пункт, каналы обращения и структура).
10. Раскройте такие характеристики денежного обращения как: скорость, объем денег, необходимых для обращения.
11. Как рассчитать потребность народного хозяйства в деньгах?
12. Спрос и предложение денег.
13. Денежный рынок.
14. Цена денег.
15. Изобразите механизм функционирования денежного рынка.
16. Инфляция и её виды.
17. Как раскручивается спираль инфляции и её последствия.
18. Кредитно- денежная политика: цели и методы.
19. Как правительство и центральный банк регулируют инфляцию?
20. Формы платежей в народном хозяйстве.
21. Ссудный капитал и ссудный процент.
22. Как измеряется ценность денег во времени.
23. Формы и принципы кредитования.
24. Понятие кредитной системы.
25. Роль и виды банковских и небанковских кредитных организаций.
26. Сущность кредитной сделки.
27. Классификация кредитов.
28. Банковский кредит. Способы банковского кредитования
29. Коммерческий кредит и его виды
30. Структура банковской системы.
31. Роль и функции центрального банка.
32. Роль и функции коммерческих банков.
33. Ликвидность и платежеспособность КБ.
34. Нормативы в деятельности КБ.
35. Необходимость и сущность банковского надзора.
36. Методы банковского надзора

7.4 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие денег.
2. Функции денег.
3. Предпосылки возникновения денег.
4. Виды денег.
5. Формы стоимости денег.
6. Понятие денежное обращение. Формы денежного обращения.
7. Понятие налично-денежный оборот. Понятие эмиссии денег.
8. Понятие безналичного обращения. Принципы безналичного расчета в Кыргызстане.
9. Закон денежного обращения (понятие , формула). Решение задач.
10. Скорость денежного обращения (понятие, формула). Решение задач
11. Понятие денежной массы. Агрегаты денежной массы.
12. Состав и структура денежных агрегатов КР. Решение задач.
13. Состав и структура денежной базы.
14. Понятие коэффициента монетизации. Коэффициент монетизации экономики КР. Решение задач.
15. Понятие денежной системы. Типы денежной системы.
16. Элементы денежной системы КР.
17. Правовые основы функционирования денежной системы КР.
18. Виды денег, находящихся в денежном обращении КР.
19. Понятие инфляции.
20. Формы и виды инфляции.
21. Понятие дефляции.
22. Причины инфляции. Основная причина увеличения темпов инфляции в Кыргызстане.
23. Последствия инфляции.
24. Что характеризует индекс потребительских цен (ИПЦ).
25. Формула исчисления ИПЦ. Решение задач.
26. Управление инфляцией.
27. Денежная политика. Политика «дорогих», политика «дешевых» денег.
28. Как изменяется спрос на наличные деньги и на облигации при изменении процентных ставок. Решение ситуаций.
29. Формула количественной теории денег.
30. Какую зависимость устанавливает количественная теория денег.
31. Понятие валютного курса.
32. Понятие девальвации, ревальвации национальной валюты.
33. Понятие конвертируемости валюты.
34. Понятие валютной системы.
35. Состав платежного баланса страны.
36. Сальдо платежного баланса КР.
37. Понятие кредит.
38. Функции кредита. Характеристика функций кредита.
39. Источники кредита.

40. Понятие ссудного процента.
41. Формула исчисления ставки процента и процентного дохода. Решение задач.
42. Номинальная и реальная процентная ставка.
43. Взаимосвязь между номинальной и реальной ставками процента (формула).
44. Факторы, влияющие на формирование рыночной ставки процента.
45. Зависимость спроса и предложения на кредитном рынке от процентной ставки.
46. Принципы кредитования. Характеристика принципов кредитования.
47. Формы кредита. Решение ситуаций.
48. Состав кредитной системы КР.
49. Состав банковской системы КР.
50. Функции и операции НБКР.
51. Инструменты денежно – кредитной политики НБКР. Характеристика инструментов ДКП.
52. Характеристика банковской системы КР.
53. Недостатки, присущие банковской системе КР.
54. Актуальные задачи развития системы коммерческих банков республики
55. Основные функции коммерческих банков.
56. Основные операции коммерческих банков.
57. Создание новых банковских депозитов. Решение задач.
58. Понятие денежного мультипликатора.
59. Формула исчисления денежного мультипликатора. Решение задач.
60. Сущность банковского надзора.
61. Методы банковского надзора.
62. Экономические нормативы, установленные НБКР для коммерческих банков.
63. Виды ценных бумаг, выпускаемых Министерством финансов КР.
64. Виды ценных бумаг, выпускаемых НБКР.
65. Доходность какой ценной бумаги определяет учетную ставку Национального банка.

Приложение 7

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

№	Название темы	Кол-во часов	Литература	Формируемые компетенции
1	**Сущность, функции и роль денег в экономике**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 3.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
2	**Теории денег**	4		ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
3	**Денежный оборот**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
4	**Денежное обращение.**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2 Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
5	**Закон денежного обращения**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8
6	**Денежные системы**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
7	**Инфляция**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
8	**Рынок ценных бумаг**	4	1. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособ. длястуд. вузов, обуч. поспец. "Финансы и кредит".-2.изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2004.-462с. 2. Берзон Н.И., Аршавский А.Ю., Буянова Е.А. Фондовый рынок. Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е, перераб. идоп. – М.: Вита-Пресс, 2002.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
9	**Валютная система**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. Красавина В.Л. « Международные валютно кредитные и финансовые отношения». М.; Финансы и статистика, 2010 г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8

10	**Международные валютные и кредитные отношения**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Красавина В.Л. « Международные валютно кредитные и финансовые отношения». М.; Финансы и статистика, 2010 г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
11	**Кредит**	2	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
12	**Ссудный процент**	2	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
13	**Организация кредитования**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
14	**Кредитная система**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
15	**Центральные банки**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12
16	**Коммерческие банки**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	ОК-1,5,8, 13 ПК-4,8,9
17	**Баланс КБ**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки»,	ОК-1,4,5,8,13 ПК-4,7,8,9,10,12

			Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	
18	**Небанковские ФКУ**	6	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	
19	**Банковский надзор**	4	1.Лаврушин О.И «Деньги, кредит банки». М.; Финансы и статистика, 2011г. 2. Лаврушин О.И. «Банковское дело». М.: Изд. «Финансы и статистика», 2010г. 3. Сансызбаева Г.А. «Деньги, кредит и банки», Учебное пособие, Б., типография КЭУ, 2013г. 4.Сансызбаева Г.А. «Практикум по дисциплине «Деньги, кредит и банки»», Б., типография КЭУ, 2012г.	
	Итого:	**90**		

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит и банки» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ООП	Вид компетенций	Компетенции
580100 Экономика. Финансы и кредит	Общекультурные	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
		ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
		ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Профессиональные	ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит и банки» у обучающегося должны быть сформированы знания, умения, владения:

Коды компетенций	*Знания, Умения, Владение*	
ОК-1	Знания:	принципы постановки целей изучаемой темы
	Умения:	анализировать информацию о денежном рынке
	Владения:	навыками обобщения информации о денежном рынке
ОК-4	Знания:	принципы построения прогнозных оценок денежно кредитного рынка
	Умения:	анализировать и прогнозировать тенденции денежно кредитного рынка
	Владения:	навыками анализа данных по денежно кредитному рынку
ОК-5	Знания:	нормативно-правовую базу КР по денежному, банковскому, финансовому рынку
	Умения:	пользоваться справочно-поисковыми системами в своей профессиональной деятельности
	Владения:	навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
ОК-8	Знания:	критерии выбора оптимальных портфелей ценных бумаг
	Умения:	находить организационно-управленческие решения в области управления денежно-кредитными отношениями
	Владения:	навыками организации торговых терминалов
ОК-13	Знания:	принципы поиска информации в сети Интернет
	Умения:	работать с сайтами аналитических компаний
	Владения:	навыками консолидации информации
ПК-4	Знания:	принципы сбора аналитических данных по денежно-кредитной системе
	Умения:	обрабатывать данные технического анализа
	Владения:	навыками анализа основных индикаторов денежно-кредитного рынка
ПК-7	Знания:	финансовую и бухгалтерскую информацию, необходимую для принятия решений по рынку денег и кредита
	Умения:	интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, необходимую для принятия решений по банковскому делу
	Владения:	методами анализа финансовой информации при принятии решений по деятельности финансово-кредитных учреждений
ПК-8	Знания:	данные отечественной и зарубежной статистики по банкам и небанковским учреждениям
	Умения:	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей денежного и кредитного рынков
	Владения:	методами анализа статистических данных по денежно-кредитной системе
ПК-9	Знания:	отечественные и зарубежные источники информации, необходимой для анализа деятельности финансово-кредитных учреждений
	Умения:	подготовить информационный обзор по денежному, финансовому рынку
	Владения:	методикой подготовки аналитических отчетов по денежному, кредитному рынков
ПК-10	Умения:	решать задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-12	Знания:	способы решения коммуникативных задач на денежно кредитном рынке
	Владения:	современными информационными технологиями для решения задач в области денежного и кредитного рынков

Политика выставления баллов

Готовиться к занятиям и своевременно выполнять необходимые задания. Обязательная и регулярная работа с материалами по данному курсу. Каждый студент в течение семестра должен пройти четыре модульные точки, ответить на тестовые задания. Для закрепления теоретических знаний по дисциплине необходимо самостоятельная подготовка к занятиям в соответствии с графиком изучения материалов по дисциплине.

Сдача модулей в установленные сроки является обязательной.

Форма проведения промежуточного контроля по 1,2,3 модулям – письменно, устно, тестовые задания.

Контроль знаний:

Контроль знаний студентов осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы.

Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр тем дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, из них:

Форма контроля	Сумма
текущий контроль по 1 и 2 разделу дисциплины	10+15+15=40
Выполнение контрольно-модульных заданий №1и №2 рубежный контроль	10+15+15=40
Итоговый контроль	20
Всего	100
текущий контроль по 3 и 4 разделу	10+15+15=40
Выполнение контрольно-модульных заданий №3и №4 рубежный контроль	10+15+15=40
Итоговый контроль	20
Всего	100

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений, и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля являются:

- проверка выполнения индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения практических заданий;

Итоговый контроль успеваемости студентов, включает в себя сдачу ***экзамена*** по дисциплине «Деньги, кредит и банки» и выставление итоговой оценки. Максимум баллов на экзамене -20 баллов.

Шкала переводов баллов в оценки:

- 85-100 баллов – «отлично»
- 70-84 баллов – «хорошо»
- 50-69 балла – «удовлетворительно»

Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
Хорошо	Выполнено 70% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.
Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№	Виды контроля	Форма контроля	Баллы	Примечания
1.	Текущий контроль	Опросы, решение задач, ситуаций, выполнение самостоятельных и домашних заданий	40	Баллы можно повысить с помощью написания и защиты реферата или доклада, подготовки слайдов, глоссария, кроссвордов
2.	Рубежный контроль	Контрольная работа, Тестовые задания	40	+5 баллов за решение варианта контрольной работы
3.	Итоговый контроль	Письменный экзамен	20	Учитывается активность студентов
			100	

Политика курса.

Студенты изучают дисциплину, участвуя в таких видах учебной работы как лекции (контактные часы), СРСП. Кроме того, особое значение имеет самостоятельная работа обучающихся по подготовке рефератов, докладов, сообщений.

Контроль знаний студентов проверяется посредством опроса (устно и письменно), решения задач, ситуаций, выполнения домашних заданий, сдачи тестов, выполнения письменных контрольных заданий и сдачи итогового экзамена.

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки » студенты должны

Знать:

- полные и четкие определения основных понятий, используемых в курсе;
- и рассчитывать по исходным данным денежную массу и ее элементы, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики, инфляцию;
- и классифицировать кредит по различным признакам;
- инструменты и методы кредитно-денежной политики;
- особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих банков и НФКУ, рассчитывать основные финансовые показатели;
- этапы становления и развития мировой валютной системы;
- основные методы валютного регулирования;

Уметь:

- оценивать состояние денежного обращения;
- рассчитывать номинальную и реальную стоимость кредита;
- характеризовать деятельность банков на основании финансовых показателей;
- рассчитывать проценты по вкладам в банках, курс иностранной валюты.
- классифицировать активы банка по степени ликвидности, прибыльности и степени риска;
-рассчитывать обязательные экономические нормативы;
- рассчитывать курсы валют;

Иметь практические навыки

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- использовать нормативные документы, регулирующие порядок учреждения и функционирования кредитных организаций;
- разбираться в финансовой отчетности банков;
- находить и использовать информацию о деятельности НБКР;
- оценивать деятельность НБКР по формированию устойчивой и эффективной банковской системы.

Поведение и этика студентов

Не опаздывать, пропуск без уважительной причины -1 балл, аккуратный внешний вид, активность на уроках.

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.

9.1 Методические указания для студентов по изучению материалов курса.

9.2 Контрольные вопросы практического раздела дисциплины (СРСП)

9.3 Задания на самостоятельную работу студентов

9.4 Задания для самостоятельной познавательной деятельности – СРС

9.5 Темы рефератов

9.6 Вопросы модулей**.**

9.7 Вопросы контрольной работы

8.1 Методические указания для студентов по изучению материалов курса.

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается студентами очниками в 5,6 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты (бакалавры) приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой (Силлабусс).

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. В самостоятельную работу студентов входит ознакомление с работами ведущих отечественных и зарубежных авторов по вопросам организации денежного обращения, банковского дела, развития денежных, банковских систем и требований международных банковских стандартов и правил, а также изучения законодательных и нормативных актов, регулирующих денежно – кредитную и банковскую деятельность в КР.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией об экономических событиях в Кыргызстане.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

На практических занятиях решаются конкретные задачи по различным ситуациям денежного обращения и кредитно-финансовой системы.

Планы практических занятий и методические рекомендации к ним разработаны в соответствии с программой по дисциплине «Деньги, кредит, банки», предназначены для самостоятельной подготовки студентов дневной (специалистов и бакалавров) формы обучения соответствующих специальностей Кыргызского экономического университета.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных как на лекционных занятиях, так и самостоятельно в ходе выполнения контрольных работ.

Формы проведения занятий: опрос, решение задач или ситуаций, деловые игры, дискуссии, круглые столы, пресс-конференции. Интерактивные формы проведения семинарских занятий способствуют формированию навыков применения теоретических знаний в практической деятельности, а также обоснованного изложения своего видения решения тех или иных проблем в экономике. Форма проведения семинарских занятий зависит от темы, степени и уровня подготовленности студентов.

9.2 ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Тема. Денежный оборот.

Закон денежного обращения устанавливает количество денег, нужное для выполнения ими функции обращения и средства платежа, т. е. устанавливает количество денег для наличного и безналичного обращения.

Формулу для наличного обращения можно записать в следующем виде:

$$M = PQ / V$$

где, M – необходимое количество денег; PQ – сумма товарных цен, товарооборот (ВВП); V – скорость обращения денег (среднее число оборотов одноименных денежных единиц).

Таким образом, зная общее количество продаваемых в стране товаров и цены, по которым они продаются, а также скорость обращения денег, несложно вычислить необходимую массу денег в обращении.

Задача. В стране продается в течение года 100 млн. единиц товара по цене 500 сомов за единицу, скорость обращения денег составляет 5 оборотов в год. Определить необходимое количество денег в товарообороте

Ответ. Дм=100млн. сом * 500 сом = 50 млрд. сом : 5 = 10 млрд. сом

Инфляция и рост ВВП являются основными факторами, влияющими на изменение суммы денег в обращении. Эту взаимосвязь можно при условии постоянной скорости обращения описать таким образом:

Сумма денег в обращении в текущем году = сумме денег в обращении за предыдущий год х *(1 + годовой показатель инфляции на текущий год + годовой показатель прироста ВВП на текущий год)*

Внешние факторы, такие как замещение иностранной валюты или накопление банкнот иностранными гражданами, или другие факторы также принимаются во внимание.

Задача. Определить сумму денег на текущий год, если сумма денег в истекшем году = 25 млрд. сом, годовой показатель инфляции на текущий год = 8%, годовой показатель прироста ВВП на текущий год = 5%.

Ответ. Д= 25 х (1+0,08 + 0,05) = 28, 250 млрд. сом

Решить самостоятельно.

1. Определить денежное предложение, если объем спроса на деньги (товарооборот) составит 100 млрд. сом, скорость обращения денег = 5.
2. Сколько в среднем каждый сом будет обращаться в год, если номинальный объем ВВП составит 90 млрд. сом, а объем спроса на деньги составит 15 млрд. сом.
3. В среднем за год в КР агрегат М2х и ВВП составили 5 млрд. сом и 20 млрд. сом соответственно. Рассчитайте скорость денежного обращения.
4. Определить сумму денег на текущий год, если сумма денег в истекшем году = 50 млрд. сом, годовой показатель инфляции на текущий год = 12%, годовой показатель прироста ВВП на текущий год = 5%.
5. В стране продается в течение года 190 млн. единиц товара по цене 900 сомов за единицу, скорость обращения денег составляет 9 оборотов в год. Определить необходимое количество денег.

Тема. Денежная масса.

Состав денежных агрегатов Кыргызской Республики

Деньги в обращении = эмитированные банкноты и монеты - деньги и монеты в оборотной кассе НБКР

М0 = деньги в обращении – деньги в кассах коммерческих банков

М1 = М0 + депозиты до востребования

М2 = М1 + срочные депозиты в национальной валюте

М2Х = М2 + депозиты в иностранной валюте

Денежная база = деньги в обращении + обязательные резервы депозитных организаций в НБКР.

Задача. На основании следующих данных,

- эмитированные банкноты и монеты – 3450 млн. сом
- в оборотной кассе НБКР – 450млн. сом
- деньги в кассах КБ – 600 млн. сом
- срочные вклады – 2 730 млн. сом.
- депозиты до востребования – 1740 млн. сом.
- вклады в иностранной валюте – 2 3870 млн. сом.

определить 1) деньги в обращении, М0 , М1, М2, М2Х

2) структуру широких денег:

Ответ. 1) Деньги в обращении =3450-450= 3000 млн. сом

М0= 3000-600=2400 млн. сом

М1=2400+1740= 4140 млн. сом

М2=4140+2730=6870 млн. сом

М2Х=6870+2380=9250 млн. сом

2) 9250 млн. сом (М2Х) – 100%

2400 млн. сом (М0) – Х%

Х= 2400*100 : 9250=25,9%, следовательно, доля наличных денег в структуре широких денег составляет 25,9 %, доля безналичных денег 100-25,9=74,1%.

Решить самостоятельно.

1. Вычислить денежные агрегаты КР и денежную базу, если Национальный банк эмитировал банкноты и монеты на сумму 30 млн. сом, в оборотной кассе банка остались 7 млн. сом, деньги в кассах КБ=8 млн.сом, депозиты до востребования=5 млн. сом, срочные депозиты=9 млн. сом, депозиты в иност. валюте =6 млн. сом, обязательные резервы депозитных корпораций=2 млн.сом.
2. Определите долю наличных денег в денежной массе, если сумма “широких денег” составляет 54 млрд. сом, а сумма депозитов 22140 млн. сом.
3. Вычислить денежный агрегат М1 и денежную базу, если Национальный банк эмитировал банкноты и монеты на сумму 54 млн сом, в оборотной кассе банка остались 14 млн. сом, деньги в кассах КБ=10 млн.сом, депозиты до востребования=15 млн. сом, срочные депозиты=9 млн. сом, депозиты в

иност. валюте =12 млн. сом, обязательные резервы депозитных корпораций= 4млн.сом.

4. Вычислить денежный агрегат М2 и определить ее структуру, если Национальный банк эмитировал банкноты и монеты на сумму 45 млн сом, в оборотной кассе банка остались 21 млн. сом, деньги в кассах КБ=7 млн.сом, депозиты до востребования=15 млн. сом, срочные депозиты=19 млн. сом, депозиты в иност. валюте =12 млн. сом, обязательные резервы депозитных корпораций= 5 млн.сом
5. Вычислить денежную базу и определить ее структуру, если Национальный банк эмитировал банкноты и монеты на сумму 1540 млн сом, в оборотной кассе банка остались 145 млн. сом, деньги в кассах КБ=50 млн.сом, обязательные резервы депозитных корпораций= 7 млн.сом

Тема. Денежная база

Денежная база = деньги в обращении + обязательные резервы депозитных организаций в НБКР.

Денежную базу называют деньгами «высокой эффективности», а также наиболее «сильными» деньгами. Денежная база служит одним из основных показателей, применяемых для мониторинга экономических процессов. Изменяя величину денежной базы, Национальный банк Кыргызстана регулирует объем всей денежной массы и тем самым воздействует на уровень цен, деловую активность и другие экономические процессы.

Взаимосвязь между денежной массой и денежной базой такова:

$$M = Дм * Б,$$

где М - денежная масса;

Дм - денежный мультипликатор;

Б - денежная база.

Центральный банк способен непосредственно влиять на размеры денежной базы.

Задача. На основании приведенных данных в таблице определите 1) объем денежной базы

2) структуру денежной базы

3) взаимосвязь денежной базы и массы денег в обращении

Анализ взаимосвязи денежной базы и денежной массы, млн. сом

Годы	1 год.	2год	3 год	4 год
Деньги в обращении	13414	19909	27562	29385
Обязательные резервы депозитных организаций в НБКР	2052	2889	4014	4347
Денежная масса (М2Х)	21402	32281	43 018	48501

1) Денежная база = Деньги в обращении + Обязательные резервы депозитных организаций в НБКР

1 год: Дб = 13414 +2052= 15466 млн. сом

2 год: Дб = 19909 + 2889 =22798 млн. сом

3 год: Дб = 27562 +4014 =31576 млн. сом

4 год: Дб = 29385 +4347= 33732 млн. сом

Как мы видим из вычисленных данных, денежная база из года в год увеличивается. Для того, чтобы узнать за счет каких факторов она увеличилась, необходимо вычислить структуру денежной базы.

2) Структура денежной базы - это доля каждого компонента в общем объеме, т.е. доля денег в обращении и доля обязат. резервов в денежной базе

	доля денег в обращении	доля обязат. резервов
1 год:	(13414 х 100%) : 15466=86,7 %	(2052 х 100%) : 15466= 13,3 %
2 год:	(19909 х 100%) : 22798=87,3%	(2889 х 100%) : 22798 =12,7%
3 год:	(27562 х 100%) : 31576=87,2 %	(4014 х 100%) : 31576=12,8%
4 год:	(29385 х 100%) : 33732=87,1%	(4347 х 100%) : 33732 = 12,9 %

Как показывают данные, увеличение денежной базы происходит в основном за счет увеличения денег в обращении, так как его доля, начиная со второго года возросла (1 год = 86,7% ; 2 год = 87,3%, в последующие годы оставаясь на том же уровне), доля же обязательных резервов депозитных организаций в НБКР, соответственно снизилась. Если денежная база растет за счет денег в обращении (как в нашем примере), то это говорит о недоверии граждан и организаций к экономической и финансовой системам страны. Это в свою очередь приводит к переизбытку денежной массы в обращении, что ведет к обесцениванию денег и как следствие к инфляции.

3) Для того, чтобы определить взаимосвязь между денежной базой и массой денег в обращении необходимо обратиться к формуле $М = Дм * Б$, и преобразовав её вычислить во сколько раз увеличилась денежная масса при увеличении денежной базы на величину денежного мультипликатора. Для этого вычисляем денежный мультипликатор путем деления денежной массы на денежную базу (М2Х : Б)

1 год: 21402 : 15466 = 1,38
2 год: 32281 : 22798 = 1,41
3 год: 43018 : 31576 = 1,36
4 год: 48501 : 33732 = 1,43,

это означает – 1 сом денежной базы способен увеличить денежную массу на величину денежного мультипликатора.

Тема. Денежный мультипликатор

Для характеристики денежной массы часто используют **денежный мультипликатор,** который характеризует возможности коммерческих банков увеличивать денежную массу в обращении. Основой денежного мультипликатора являются два фактора: удельный вес налично-денежного оборота в общей денежной массе (агрегат М2Х) и ставка обязательных резервов (норма обязательного резерва), депонируемых коммерческими банками в центральном банке.

Степень кумулятивного воздействия денежной базы на объем денежной массы определяется денежным мультипликатором (Дм) по формуле:

$$Дм = \frac{M2X}{Денежная\ база}$$

Если, например, Дм = 2,0, это значит, что каждый сом денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в сумме 2 сом.

Задача. На основании данных таблицы

	2007 г	2008 г	2009 г	2010 г
Ден. База, млрд. сом	15,6	22,8	31,5	34,8
М0, млрд. сом	13,0	19,4	26, 6	28,9
М2, млрд. сом	15,9	24,1	34,7	38,9
М2Х, млрд. сом	21,4	32,2	43,0	48,5

рассчитать:

1) темпы годового прироста:
   а) денежной базы;
   б) агрегат МО;
   в) денежной массы (агрегат М2);
   г) широких денег (агрегат М2Х);
2) величину денежного мультипликатора по денежному агрегату М2Х;
3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2Х), в %.

1) Годовой прирост -

1а) денежной базы (2008 г.) - 47, 4% (22,8:15,6); (2009 г.) - 38,5% (31,5: 22,8); (2010 г.) - 10,2 % (34,8:31,5).

1б) МО(2008г.) - 48,5%(19,4 : 13,0); (2009 г.) — 37,4% (26,6 : 19,4); (2010 г.) - 8,4% (28,9 : 26,6).

1в) М2(2008г.) - 51,0% (24,1:15,9); (2009 г.) - 44,2% (34,7:24,1); (2010 г.) – 12,1% (38,9 : 34,7).

1г) М2Х(2008г.) - 51,6% (32,2:21,4); (2009 г.) - 33,2% (43,0 : 32,2); (2010 г.) – 12,7% (34,8 : 31,5).

2) Величину денежного мультипликатора определяем по формуле

$$Дм = \frac{M2X}{Денежная\ база}$$

Дм (2007) = 21,4 : 15,6 = 1,37

Дм (2008) = 32,2 : 22,8 = 1,41

Дм (2009) = 43,0 : 31,5 = 1,36

Дм (2010) = 48,5 : 34,8 = 1,39

Денежный мультипликатор в нашем примере за 4 года равен соответственно 1,37; 1,41; 1,36; 1,39, следовательно, каждый сом денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в размере этих сумм.

3. Удельный вес наличных денег М0 в денежной массе М2Х

Доля М0(2007) = 13,0 х 100% : 21,4 = 60,7%

Доля М0(2008) = 19,4 х 100% : 32,2 = 60,2%
Доля М0(2009) = 26,6 х 100% : 43,0 = 61,8%
Доля М0(2010) = 28,9 х 100% : 48,5 = 59,5%

Как видно из расчетных данных, доля наличных денег в денежной массе составляет около 60 %, соответственно доля безналичных денег (банковских депозитов) = 40 % (100% - 60%). Значит, наличный денежный оборот превышает безналичный оборот, что негативно сказывается на развитии экономики страны.

Решить самостоятельно.

1. Объем номинального ВВП в стране 140 млрд. сом, скорость обращения денег = 4, а денежный мультипликатор = 0,16. Какой объем денежных средств необходим?
2. В состав какого денежного агрегата включаются депозиты в иностранной валюте?
3. Чему равен денежный агрегат М1, если деньги в обращении = 105 млн. сом, деньги в кассах КБ = 5 млн. сом, депозиты до востребования = 50 млн. сом, срочные депозиты в нац. валюте = 120 млн. сом, депозиты в ин. валюте = 27 млн. сом
4. Имеются следующие данные по состоянию на конец года, млрд. сом:

Год	Денежная масса (М2)	Денежная база (Б)
1 год	33,2	16,7
2 год	97,8	48,0
3 год	220,8	103,8
4 год	295,2	130,9

Определить:
1) денежный мультипликатор по годам;
2) динамику денежной массы и денежной базы за 4 года;
3) среднегодовой темп роста денежной массы за 4 года.

5. На основании следующих данных: деньги в обращении– 100 650 сом, деньги в кассах КБ– 29750 сом, депозиты до востребования – 28040 сом, срочные вклады – 17650 сом, вклады в иностранной валюте – 39777 сом, обяз резервы депозитных организаций в НБКР – 29075 сом. вычислить денежные агрегаты и денежную базу, определить структуру «широких» денег

Тема. Скорость обращения денег

Скорость обращения денег - это интенсивность движения денег как средства обращения и средства платежа, показывает количество сделок, в которых участвует каждая одноименная денежная единица в течение года. Скорость обращения денег представляет собой число оборотов денежной массы в год.

В Кыргызской Республике скорость обращения денег определяется по формуле: $V = \frac{ВВП}{М2\ (М2Х)}$

где V — скорость обращения денег,
ВВП — внутренний валовой продукт,
М2 (М2Х) — денежная масса (агрегат М2 и М2Х).

Скорость оборота безналичных денег, т. е. денег, находящихся на текущих счетах, рассчитывается по формуле:

$$_{1} = (M1-M0)/M2,$$

где V_1 — скорость оборота безналичных денег, обороты;
$M0$, М1, $M2$ — денежные агрегаты, в сом.

Задача. Сколько в среднем каждый сом будет обращаться в год, если номинальный объем ВВП составит 120 млрд. сом, а объем спроса на деньги (М2Х) составит 20 млрд. сом.

Ответ. $V = \frac{ВВП}{М2Х} = \frac{120}{20} = 6$ раз

Задача. Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. сом:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт (ВВП)	171,5	612
Денежная масса в обращении	34,3	102

Определить показатели оборачиваемости денежной массы
а) количество оборотов
б) продолжительность одного оборота в днях;
Решение.
а) количество оборотов V = ВВП / М,
Vб = 171,5 / 34,3 = 5 оборотов,
Vо = 612 / 102 = 6 оборотов;
б) продолжительность одного оборота t = Д /V
tб = 360 / 5 = 72 дня,
to = 360 / 6 = 60 дней.

Решите самостоятельно.

1. В среднем за год в КР агрегат М2Х и ВВП составили 5 млрд. сом и 20 млрд. сом соответственно. На основании приведенных данных рассчитайте скорость денежного обращения.

2. На основе данных таблицы

Годы	ВНП, млрд. сом	Денежная масса, млрд. сом
2007	3,1	0,9
2008	3,6	1,1

Определите:
1) какова скорость обращения денег за каждый год;
2) какая наметилась тенденция в изменении скорости обращения денег?

3. Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд сом:

Показатель	Базисный год	Отчетный год

Валовой внутренний продукт	154,0	210,0
Денежная масса в обращении	10,8	21

Определить показатели оборачиваемости денежной массы
а) количество оборотов
б) продолжительность одного оборота в днях;

4. Имеются данные за год, млрд. сом

Показатель	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
ВВП	46	51	59	68
Денежная масса – всего	22,8	24,0	27,0	29,2
в том числе наличные деньги	8,8	8,9	9,0	9,3

Определить:
1) оборачиваемость денежной массы и наличности (количество оборотов) по кварталам и в целом за год;
2) скорость оборота денежной массы и наличности (в днях) по кварталам и в целом за год;
3) удельный вес наличных денег в общем объеме денежной массы;
4) темпы роста и прироста денежной массы в целом и наличных денег.

5. В среднем за год в Кыргызской Республике агрегат М2 и ВВП составили:

Показатели	1999 год	2000 год	2001год
М2 млн. сом.	678	1593	2554
ВВП млн. сом.	6102	17523	20432

На основании приведенных данных рассчитайте скорость денежного обращения за указанные годы.

Тема. Коэффициент монетизации экономики.

Монетизация экономики - дает представление о *степени обеспеченности экономики деньгами*, необходимыми для осуществления платежей и расчетов, выплаты заработной платы, пособий, стипендий и др.

Коэффициент монетизации экономики рассчитывается путем отнесения «широких» денег (по денежному агрегату М2Х или М2 в КР) к ВВП, что «дает полнейшее понимание того, как «обеспечено» деньгами в целом производство и потребление ВВП, или, какую долю ВВП экономические агенты считают целесообразным сохранять в денежной форме».

$$К_м = М2Х / ВВП *100\%$$

Экономика Кыргызстана характеризуется относительно низким уровнем монетизации. Низкая монетизация кыргызской экономики ограничивает возможности экономического роста, повышает риски его дестабилизации и ограничивает набор потенциально возможных инструментов экономической

политики. При этом надо понимать, что искусственно повысить монетизацию экономики невозможно. Рост монетизации возможен только на фоне укрепления доверия к экономической политике, улучшения инвестиционного климата, экономического роста, повышения склонности к сбережениям.

Задача. На основе приведенных данных в таблице вычислить

1) Коэффициент монетизации экономики за 3 года. Дать сравнительную характеристику.

2) За счет каких составляющих изменился коэффициент монетизации экономики.

Годы	1 год	2 год	3 год
М2 (млн. сом)	21 295,9	32 280,9	43 018,0
ВВП (млн. сом)	100 115,5	113 800,1	139 700

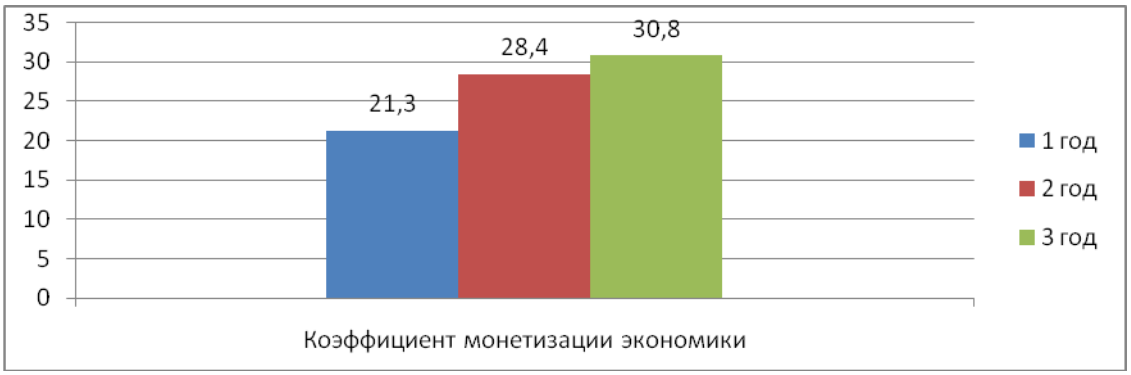
Решение.

1) На основе формулы $Км = \frac{М2\ (М2Х)}{ВВП}$ х 100% вычисляем

1 год: Км = 21,3%

2 год: Км = 28,4%

3 год: Км = 30,8%



Исходя из вычислений, видим, что коэффициент монетизации экономики из года в год постепенно увеличивается. Для того чтобы узнать, за счет каких факторов произошло повышение коэффициента монетизации экономики необходимо рассчитать темпы прироста её составляющих, а именно ВВП и М2.

2) Темпы прироста Показатели 1 года берем за 100 %

М2 (1 год) = 21 295,9 - 100 %;

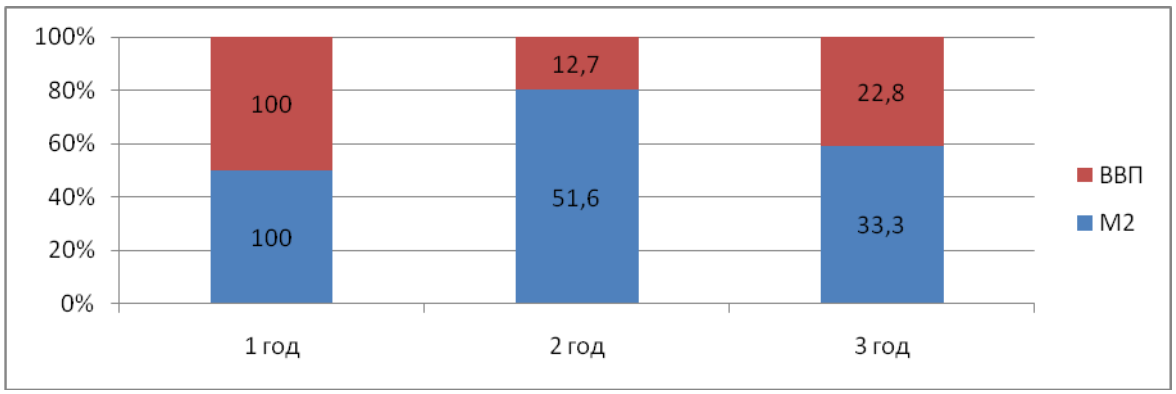
ВВП (1 год) = 100 115,5 - 100 %

М2 (2 год) = (32 280,9 : 21 295,9) х 100% = 151,6% - 100%=51,6%;

ВВП(2 год) = (113 800,1:100 115,5) х100% =112,7% - 100%= 12,7%

М2 (3 год) = (43 018,0 : 32 280,9) х 100% = 133,3% - 100%= 33,3%

ВВП(3 год) = (139 700:113 800,1) х 100% = 122,8% - 100%= 22,8%



Как видим из расчетных данных, на второй год прирост денежной массы М2 был выше на 38,9%, чем прирост ВВП (51,6% - 12,7%), следовательно, прирост коэффициента монетизации во втором году на 7,1% (28,4-21,3), произошел за счет резкого увеличения количества денежной массы (М2) в экономике. На третий год наблюдается понижение прироста коэффициента монетизации, как видим всего на 2,4% (30,8 – 28,4), что связано с заметным уменьшением прироста денежной массы в экономике и увеличением прироста ВВП по сравнению со вторым годом (33,3% и 22,8% соответственно).

Решить самостоятельно.

1. Определите коэффициент монетизации экономики, если товарооборот в стране составляет 30 млрд. сомов, а денежная масса = 6 млрд. сом. Объясните, что показывает полученный коэффициент.

   На основе приведенных данных в таблице

Годы	1 год	2 год	3 год
М2Х (млн. сом)	25,9	30,9	48,0
ВВП (млн. сом)	105,5	110,1	130,0

   вычислить

   1) Коэффициент монетизации экономики за 3 года. Дать сравнительную характеристику.

   2) За счет каких составляющих изменился коэффициент монетизации экономики.

Тема. Инфляция.

Инфляция – это обесценение денег, снижение их покупательной способности. Цена денег получила название «покупательная способность». Покупательная способность денег находится в обратном отношении к уровню цен на товары и услуги.

Для измерения инфляции необходима абсолютная сопоставимость реализуемых товаров как по характеру, назначению, так и качеству, техническому уровню. Практическим инструментом такого измерения является индекс потребительских цен (соотношение между совокупной ценой строго определенного набора потребительских товаров и услуг для текущего периода времени и совокупной ценой того же набора для базового периода).

Индекс потребительских цен = Цена потреб. корзины текущего периода / Цена потреб. корзины в базовом периоде x 100%.

Для количественной оценки инфляции используется уровень инфляции и индекс инфляции.

Уровень инфляции показывает, на сколько процентов выросли цены за рассматриваемый период времени.

$$R = \Delta S/S \cdot 100\% - 100\%$$

где R — уровень инфляции,

S — сумма базового (предыдущего) года,

ΔS — сумма, на которую надо увеличить сумму S для сохранения ее покупательной способности.

Относительное значение уровня инфляции:

$$R = \Delta S/S$$

Сумма, покупательная способность которой с учетом инфляции должна соответствовать покупательной способности суммы S, будет равна:

$$Sr = S \cdot In$$

где In — индекс инфляции

Индекс инфляции определяется по следующей формуле:

$$\mathbf{In = 1 + r}$$

Индекс инфляции показывает, во сколько раз выросли цены за определенный период времени. Это выражение характеризует взаимосвязь между уровнем и индексом инфляции за один и тот же период.

Индекс инфляции за рассматриваемый срок равен

$$\mathbf{In = (1 + r_1) * (1 + r_2) * (1 + r_3) \ldots.(1 + r_n)}$$

Где n — количество периодов

- Если периоды и уровень инфляции равны, то индекс инфляции равен:

$$\mathbf{In = (1 + r_n)^n}$$

Уровень инфляции за весь срок равен:

$$\mathbf{r = In - 1}$$

Задача. Рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ), если цена потребительской корзины в данном периоде составила 3000 сом, а цена потребительской корзины базового года = 2500 сом

Решение. ИПЦ=3000 / 2500 * 100% = 120 %

Задача. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Решение. 1) индекс инфляции за год: $In = (1 + r_n)^n = (1 + 0{,}03)^{12} = 1{,}47$;

2) уровень инфляции за год составит: г = In - 1 = 1,47 - 1 = 0,47 x 100% = 47%.

Ответ: уровень инфляции за год составит 47%.

Задача. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Решение. 1) индекс инфляции за год равен: $In = (1+ r_n)^n = (1 + 0{,}1)^{12} = 3{,}45$;

2) уровень инфляции за год равен: г =3,45 - 1 =2,45 x 100% = 245%.

Ответ: уровень инфляции за год составит 245%.

Рассматривая формулу $Sr = S \cdot In$, можно сделать вывод, что сумма S соответствует сумме Sr и характеризует реальное значение будущей суммы с учетом инфляции за рассматриваемый период:

$$S = Sr / In$$

Следовательно, сумма депозита с процентами, пересчитанная с учетом инфляции за период хранения, будет равна:

- Для ставки простых процентов:

$$P = P (1+ni) / 1+r$$

Где P – сумма вложенных средств
n - период
i- ставка процента
r – норма дохода на вложенный капитал

- Для ставки сложных процентов при их исчислении один раз в год:

$$Pr = P(1+n)^n / 1+r$$

Задача. Вклад в сумме 5 000 сом. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 10%. Уровень инфляции — 3% в месяц.

Определить:

а) сумму вклада с процентами;
б) индекс инфляции за три месяца;
в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
г) реальный доход вкладчика.

Решение

а) сумма вклада с процентами равна;

$S = P(1+In)^n = 5000\ (1+0{,}1/12)^3 = 5120$ сом

б) индекс инфляции за три месяца; $\mathbf{In = (1 + r_n)^n = (1+0{,}03)^3 = 1{,}09}$

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;

$Pr = S/ \mathbf{In} = 5120 / \mathbf{1{,}09 = 4697{,}25}$ сом

г) реальный доход (убыток) вкладчика.

$D = Pr - P = 4697{,}25 - 5000 = -302{,}75$ (реальный убыток).

Решить самостоятельно.

Задача 1. Как изменяется покупательная стоимость денег, если цены на товары и услуги снижаются?

Задача 2. Что означает реальная стоимость 1 млн. сом?

Задача 3. Сколько тетрадей студент может купить на стипендию в 200 сом, при её цене 25 сом за штуку. Через 7 месяцев цены на тетради выросли до 27 сомов за штуку. Определите, индекс и уровень инфляции по этому товару и как изменилась покупательная способность сома.

Задача 4. Месячный уровень инфляции 6%. Определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задача 5. Вклад в сумме 35000 сом положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 15%. Уровень инфляции за месяц — 5%.

Определить:
а) сумму вклада с процентами (S),
б) индекс инфляции за 6 месяцев (In),
в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности, (Рг),
г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (Д).

Тема. Валютные отношения и валютные операции

Валютная котировка

Валютной котировкой называется установление валютного курса, определение пропорций обмена валют.

Текущие (кассовые, наличные) конверсионные операции осуществляются по текущему валютному курсу — обменному курсу спот. Как правило, именно спот-курсы сообщают официальные бюллетени, средства массовой информации, экраны информационных агентств.

При котировке различают базовую валюту, или базу котировки, и котируемую валюту, или валюту котировки. Базой является валюта, принимаемая за единицу (10 или 100 единиц). Котируемая валюта — величина перемененная, показывающая цену базовой валюты. Обычно базовой валютой является доллар США.

В деловой информации используются различные обозначения курсов валют. Например, USD/ KGS =45,6036; 1USD= 45,6036 KGS. Это означает, что один доллар США можно обменять на 45,6036кыргызского сома. Базой котировки является доллар, а котируемой валютой — сом.

На валютном рынке действуют два метода валютной котировки:

прямая и косвенная (обратная).

В большинстве стран (в том числе и в КР) применяется прямая котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте. Другими словами, за базу принимается иностранная валюта.

При косвенной котировке курс единицы национальной валюты выражается в определенном количестве иностранной — за базу принимается национальная валюта. При косвенной котировке доллар США является валютой котировки. Официально котируются к доллару США в виде косвенной котировки такие валюты, как евро, английский фунт стерлингов и валюты бывших колоний Великобритании (австралийский доллар, новозеландский доллар и др.). В частности, курс GBP/USD= 1,5760 означает, что один фунт стерлингов можно обменять на 1,5760 долл. США.

Банки дают двойную котировку, устанавливая курс покупки (покупателя) и курс продажи (продавца). Курс покупки (бид —bid) — это курс, по которому банк готов купить базовую валюту, а по курсу продажи (оффэ — offer) он готов ее продать. Котировка в деловой информации может выглядеть, например, так: USD/ KGS =45, 695 / 45,705;

Это означает, что банк готов купить доллары за сомы по курсу 45,695 и продать доллары по курсу 45,705 сомов за доллар.

Разница между курсами покупки и продажи — маржа (maigin), или спрэд (spread), служит основой получения банком прибыли от конверсионных сделок. Курс покупки всегда ниже, чем курс продажи, так как банк осуществляет сделки по наиболее выгодному для себя курсу. Размер маржи (спрэда) выступает также как плата за риск потерь от изменения курса, а также источник покрытия затрат, связанных с проведением операции. Он зависит от разных факторов. Обычно в периоды неустойчивой конъюнктуры, когда увеличивается риск потерь от изменения курса, маржа повышается. Более значительный размер маржи устанавливается также по слишком крупным или, наоборот, мелким сделкам. В первом случае увеличивается валютный риск, во втором — возрастают удельные затраты банка на проведение сделки.

В операциях на межбанковском валютном рынке преобладает котировка по отношению к доллару США, что объясняется его ролью главного международного платежного и резервного средства.

Задача. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:
USD/ KGS 44,30/45,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?
Ответ: банк заработал 1.300 ((45,60-44,30) х 1.000) сом.
Задача. Если 1 USD = 41,84 KGS, то сколько долларов будет стоить один сом?
Ответ: один сом будет стоить 0,024 (1: 41,84) долл.
Задача. Валютный дилер купил 1 млн долларов за евро по курсу 1,8420. В конце дня он продал доллары по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?
Ответ: дилер получил прибыль в сумме 353,9 $ (10000/1,8420 - 10000/1,8408)

9.4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – СРС ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ»

РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Возникновение и сущность денег Функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Деньги и рыночные отношения.
3. Характеристика форм и видов денег.
4. Понятие функции денег. Взаимосвязь функций денег. Единство функций денег как выражение их сущности.
5. Денежная масса и ее структура. Понятия денежных агрегатов и денежной базы.
6. Понятие «эмиссия денег». Виды денежной эмиссии:
а) безналичная эмиссия; сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора; факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации;
б) налично-денежная эмиссия; роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тест № 1

1. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
2. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
3. Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120% в год. В следующий год он возрос до 200%. Как это скажется на выполнении деньгами их функции?
4. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
б) стоимость золота;
в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
5. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на покупательной способности денег?
6. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 сом. Подсчитайте ваши издержки такого хранения денег на момент решения этой задачи. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?

7. Даже незначительное увеличение денежного предложения на фоне нулевых темпов прироста выпуска продукции приводит к росту цен. Согласны ли вы с данным утверждением? Прокомментируйте свой ответ.

8. М1 включает в себя:

а) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;

б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;

в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) наличные деньги и депозиты до востребования;

д) все предыдущие ответы неверны.

9. Верно или нет: М1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

10. Верно или нет, что наличность, включаемая в состав М1, состоит из монет и бумажных денег?

11. Верно или нет, что М2 превышает М1 на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов?

12. Верно или нет, что М2 меньше, чем М3, на величину мелких срочных вкладов?

13. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:

а) 0,1; б) 1; в) 100; г) –1.

14. Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:

а) 0,25; б) 2; в) 3; г) 4.

15. Потребность денег в обращении снижает:

а) уменьшение численности населения;

б) увеличение безналичных расчетов;

в) увеличение количества выпущенных товаров;

г) уменьшение количества выпущенных товаров;

д) рост цен выпущенных товаров.

РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»
Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита

1. Необходимость кредита в условиях товарного производства.

2. Сущность и содержание кредита.

3. Элементы кредитных отношений. Границы кредита.

4. Характеристика функций и законов кредита.

5. Понятие формы кредита и их классификация. Банковский кредит. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Особенности государственного кредита. Прочие формы кредита.

6. Понятие видов кредита.

Тест № 2

1. Основными принципами кредитования являются:
а) платность и возвратность;
б) срочность и обеспеченность;
в) целевой характер;
г) денежная форма;
д) принципы, указанные в пунктах а), б), в);
е) принципы, указанные в пунктах а), б), г).

2. В чем различие между денежными и кредитными отношениями?
а) в составе участников;
б) в отсрочке платежа;
в) в потребительных стоимостях;
г) в движении кредита и денег;
д) в юридическом оформлении сделки;
е) иной вариант ответа.

3. Экономической основой возникновения кредита является:
а) товарное производство;
б) наличие свободных денежных ресурсов;
в) частная собственность;
г) кругооборот и оборот капитала;
д) товарное производство, наличие свободных денежных ресурсов и частная собственность;
е) иной вариант ответа.

4. Составными элементами структуры кредита являются:
а) субъекты кредитных отношений;
б) ссудный процент;
в) ссуженная стоимость;
г) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость;
д) все вышеперечисленное.

5. У потенциального кредитора есть временно свободные средства. У потенциального заемщика существует потребность в привлечении средств. Что может препятствовать заключению кредитного соглашения?

6. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?

7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. ден. ед. с 15 января 2002 г. по 15 марта 2003 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

8. Банк принимает вклад 100 тыс. ден. ед. на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

9. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?

РАЗДЕЛ «БАНКИ»
Коммерческие банки и их деятельность. Взаимодействие коммерческих банков с предприятиями и организациями различных форм собственности

1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
2. Создание двухуровневой банковской системы в КР и ее современное состояние.
3. НБКР и его цели, функции. Понятие независимости центрального банка.
4. Понятия «банк» и «небанковская кредитная организация».
5. Коммерческие банки и их классификация.
6. Основные операции коммерческих банков по обслуживанию юридических лиц. Новые формы взаимодействия банков с предприятиями и организациями.

Тест № 3

1. Элементами банковской системы КР являются:
а) НБКР;
б) коммерческие банки;
в) финансовые компании;
г)фондовые биржи;
2. К первому уровню банковской системы относят:
а) коммерческие банки;
б) фондовые биржи;
в) акционерные банки;
г) Центральный банк.
3. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:
а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
д) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.
4. Активы коммерческого банка – это:
а) ссуды банка;
б) левая сторона баланса банка;
в) депозиты до востребования;
г) банковские резервы;
д) ГКО.
5. Что из перечисленного ниже составляет пассивы коммерческого банка:

а) резервы в центральном банке;
б) наличность банка;
в) ссуды коммерческим банкам;
г) вклады до востребования;
д) собственный капитал банка.

6. Активные операции коммерческого банка – это:
а) предоставление кредитов;
б) приобретение ценных бумаг АО «ХХХ»;
в) эмиссия ценных бумаг;
г) правая сторона баланса банка.

7. Пассивные операции коммерческого банка – это:
а) образование собственного капитала;
б) прием депозитов;
в) прием вкладов;
г) образование депозитов при предоставлении ссуд;
д) правая сторона баланса банка.

8. Верно или нет, что получение коммерческим банком ломбардного кредита у центрального банка уменьшает избыточные резервы коммерческого банка?

9. Какое из следующих утверждений является неверным:
а) отдельный коммерческий банк может предоставить ссуды в объеме, равном величине его избыточных резервов;

б) собственный капитал банка равен разнице между суммами активов и обязательств.

10. Верно или нет, что коммерческий банк вправе предоставить взаймы все имеющиеся у него ресурсы?

11. Верно или нет, что при внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся кредиторами этих банков?

12. Верно или нет, что для коммерческих банков денежные вклады – это определенные обязательства банка?

13. Верно ли данное утверждение: основополагающим принципом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность в пределах имеющихся у него ресурсов, то есть в пределах остатка средств на счетах?

14. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд?

15. Как вы считаете, каковы основные источники прибыли коммерческого банка?

9.5 Тестовый контроль знаний

1 вариант

1. В Кыргызстане для измерения денежной массы используются

1. 4 денежных агрегата: М0, М1, М2, М2Х
2. 5 денежных агрегатов: деньги в обращении, М0, М1, М2, М2Х и денежная база
3. 4 денежных агрегата М0, М1, М2, М3
4. Денежная база, деньги в обращении.

2. Деньги выполняют следующие функции:

1. Мера стоимости
2. Средство обращения, Средство платежа
3. Средство накопления и сбережения, мировые деньги
4. Все ответы верны.

3. Сколько в среднем каждый сом будет обращаться в год, если номинальный объем ВВП составит 280 млрд. сом, а объем спроса на деньги составит 40 млрд. сом.

1. 7 раз
2. 7 млрд. сом
3. 14, 2 раз
4. 11200 млрд. Сом

4. Темп роста цен 1 –10 % в год. Определить форму инфляции

1. ползучая инфляция
2. галопирующая инфляция
3. гиперинфляция
4. скрытая инфляция

5. Определите коэффициент монетизации экономики, если товарооборот в стране составляет 30 млрд. сомов, а денежная масса = 6 млрд. сом.

1. 5 млрд. сом
2. 5 %
3. 20 %
4. 0,2 млрд. сом

6. Какую функцию выполняют деньги, если выпущенный предприятием товар продается на рынке за наличные деньги

1. Мера стоимости
2. Средство обращения
3. Средство накопления и сбережения
4. Средство платежа

7. Рассчитайте индекс потребительских цен, если цена потребительской корзины в данном периоде составила 4000 сом, а цена потребительской корзины базового года = 3700 сом

1. 108 %
2. 8%
3. 108 сом
4. 300сом

8. Процентная ставка кредита – это

4. залог кредита
5. дифференцированность кредита
6. цена кредита
7. обеспеченность кредита

9. Основные операции коммерческих банков

1. активные, пассивные
2. банковские услуги
3. трастовые операции банков
4. все ответы верны.

10. Студент имеет 5 000 сом. Если он вложит деньги в банк, то через год получит 5 750 сомов. Инфляция=17 % в год. Рассчитайте реальную и номинальную процентную ставку.

1. 15% и 2%
2. -2% и 15%
3. 15 % и 850 сом
4. 750 сом и 850 сом

2 вариант

1. Определить функцию денег, если вкладчик вложил деньги в банк с процентной ставкой выше уровня инфляции:

1. Мера стоимости
2. Средство обращения, Средство платежа
3. Мировые деньги
4. Средство накопления и сбережения.

2. Определить тип инфляции, если увеличивается заработная плата бюджетных работников и пенсии пенсионеров.

1. инфляция издержек
2. ползучая инфляция
3. галопирующая инфляция
4. инфляция спроса

3. Чрезмерный выпуск бумажных денег приводит

1. к гиперинфляции
2. к стагнации
3. к экономическому кризису
4. к профициту бюджета

4. Определить сумму денег на текущий год, если сумма денег в истекшем году = 85 млрд. сом, годовой показатель инфляции на текущий год = 7%, прирост ВВП на текущий год = 6%.

1. 98 млрд. сом
2. 195,5 млрд. сом
3. 96,05 млрд. сом
4. 13 %

5. *Нацбанку необходимо увеличить денежную массу. Каким направлениям денежно – кредитной политики будет отдаваться предпочтение?*

1. продажа гос. ценных бумаг, ↑ учетной ставки, ↑ нормы обязательных резервов
2. выкуп гос. ценных бумаг, ↓ учетной ставки, снижение нормы обязательных резервов
3. увеличение рефинансирования банков
4. все ответы верны

6. В настоящее время в КР количество коммерческих банков составляет

1. 25
2. 24
3. 22
4. 23

7. Как изменится темп развития экономики, если государство уменьшает предложение денег?

1. увеличится процентная ставка, сокращаются инвестиции в производство
2. уменьшится процентная ставка, увеличатся инвестиции в производство
3. процентная ставка не изменяется
4. на финансовом рынке увеличивается спрос на ценные бумаги

8. Принципы кредитования

1. возвратность, платность, срочность
2. обеспеченность, дифференцированность
3. целенаправленность
4. все ответы верны

9. Определить денежное предложение, если объем спроса на деньги составит 100 млрд. сом, скорость обращения денег = 5.

1. 500 млрд. сом
2. 20 млрд. сом
3. 0,05 млрд. сом
4. 1/ 20 раз

10 Денежные расчеты, осуществляемые путем записей по счетам в банках, в результате которых происходит списание денег со счета плательщика и зачисление их на счет получателя

1. наличный расчет
2. безналичный расчет
3. налично – денежный оборот
4. безналичный оборот

3 вариант

1. Ключевые макроэкономические показатели, характеризующие экономическое состояние

Государства

1. ВВП, госбюджет, инфляция, внешний долг
2. платежный баланс, капиталовложения в экономику
3. золотовалютные резервы, валютный курс,
4. все ответы верны

2. Дефляция -э то

1. повышение цен, вызванный ростом издержек производства
2. повышение общего уровня цен
3. снижение общего уровня цен
4. рост цен, вызванный избыточным спросом

3. Определить величину М1: деньги в обращении = 110 млн. сом; депозиты до востреб. = 120 млн. сом; банкноты и монеты в кассах коммерческих банков = 20 млн. сом; срочные вклады = 60 млн. сом; депозит в ин. Валюте = 19 млн. сом

1. 90 млн. сом
2. 210 млн. сом
3. 270 млн. сом.
4. 289 млн. сом

4. Срочные депозиты в национальной валюте включаются в состав денежного агрегата

1. М0
2. М1
3. М2
4. М2Х

5. В течении года цены на тетради выросли с 25 сомов до 27 сомов за штуку. Определите, индекс и уровень инфляции по этому товару и как изменилась покупательная способность сома.

1. 0,9 раз и 90 %. Покупательная способность сома увеличилась
2. 1,08 раз, 8 %. Покупательная способность сома уменьшилась
3. 0,9 раз и 90 %. Покупательная способность сома уменьшилась
4. 1,08 раз и 108%. Покупательная способность сома увеличилась

6. Состав денежной базы КР в настоящее время

1. М0 + депозиты до востребования
2. Деньги в обращении + обяз. резервы других депозитных корпораций в НБКР в нац. валюте
3. М0 + обязательные резервы коммерческих банков в НБКР
4. М1 + депозиты в иностранной валюте

7. При проведении государством политики «дорогих» денег на денежном рынке

1. повышаются % - ные ставки, а спрос на наличные деньги понижается

2. понижаются % - ные ставки, а спрос на наличные деньги повышается

3. повышаются % - ные ставки, спрос на наличные деньги повышается

4. понижаются % - ные ставки, спрос на наличные деньги понижается

8. Инвестиционные фонды, Кредитные союзы включаются в состав

1. банковской системы
2. парабанковской системы
3. финансовой системы
4. налоговой системы

9. Сколько новых денег создаст вся банковская система, если обязательная норма резервов установлена в размере 20 %, первоначальный вклад = 10 тыс. сомов.

1. 5 тыс. сомов
2. 100 тыс. сомов
3. 8 тыс. сомов
4. 50 тыс. сомов

10. *Банковская маржа - это*

1. разница между прибылью и расходами банка
2. финансовый результат
3. процентная разница между привлеченными депозитами и выданными кредитами
4. все ответы неверны

4 вариант

1. *На денежном рынке повышается процентная ставка, следовательно*

1. государство уменьшает предложение денег
2. государство увеличивает предложение денег
3. государство увеличивает внешние займы
4. государство переходит на безналичные расчеты.

2. *Валютный курс- это*

1. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
2. цена иностранной валюты в национальной денежной единице
3. цена национальной денежной единицы, выраженная в иностранной денежной валюте
4. режим валютного курса

3. *Если Национальный банк выкупает ранее выпущенные государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он преследует цель*

1. уменьшить массу денег в обращении
2. увеличить массу денег в обращении
3. увеличить процентную ставку

4. перейти на безналичные расчеты.

4. Формула закона денежного обращения.

1. M= PQ / V
2. V= PQ / M
3. MV=PQ
4. M= ВВП / V

5. *Определить скорость денежного обращения в год, если номинальный объем ВВП составит 120 млрд. сом, а объем спроса на деньги составит 20 млрд. сом.*

2. 6 млрд. сом
3. 6 раз
4. 16 %
4. 2400 раз

6. Инфляция может быть выгодна

1. кредиторам
2. заемщикам
3. держателям облигации
4. все ответы неверны

7. Коммерческий кредит

1. банковская ссуда физическому лицу
2. между юридическими лицами в форме реализации продукции и услуг с отсрочкой платежа
3. долгосрочная аренда основных фондов
4. все ответы неверны

8. Сколько новых денег создадут 2 КБ, если первоначальный вклад = 50 тыс. сом, $N_{об\ рез}$ = 10 %?

1. 5 000 сом
2. 4 500 сом
3. 45 000 сом
4. 95 500 сом

9. Отличие парабанковской системы от банковской заключается в том, что парабанковская система

1. требует обязательного наличия залогового обеспечения
2. выдает долгосрочные кредиты, под невысокую процентную ставку
3. выдает кредиты за счет вложений иностранных финансово – кредитных институтов
4. все ответы верны

10. Методы банковского надзора

1. внешний надзор, инспекторских проверок на местах
2. проверка ежемесячных отчётов коммерческих банков
3. ревизия, анализ работы коммерческих банков
4. все ответы верны

5 вариант

1. К знакам стоимости относятся:

1. заместители действительных денег
2. мелкая монета, изготовленная из дешевых металлов, например меди, алюминия;

бумажные и кредитные деньги

3. количество денег, циркулирующее в денежном обороте страны
4. золотые, серебряные монеты

2. Вычислите денежную базу, если НБКР эмитировал банкноты и монеты на сумму 30 млн. сом, в оборотной кассе банка остались 7 млн. сом, деньги в кассах КБ=8 млн.сом, депозиты до востребования=5 млн. сом, обязательные резервы депозитных корпораций=2 млн.сом.

1. 23 млн. сом
2. 15 млн. сом
3. 20 млн. сом
4. 25 млн. сом

3.С какой целью проводится политика дешевых денег центральным банком страны

1. для поддержания стабильности валютного курса
2. для уменьшения уровня инфляции
3. для привлечения инвестиций в экономику и удешевления кредита
4. для сокращения количества денежной массы

4. Инфляция – это

1. обесценение денег, снижение их покупательной способности
2. уменьшением количества товаров
3. интенсивное движение денежной массы
4. все ответы верны.

5. Чему равен денежный агрегат М1, если деньги в обращении = 85 млн. сом, банкноты и монеты в кассах коммерч. банков в нац. валюте =15 млн. сом, депозиты до востребования = 50 млн. сом, срочные депозиты в нац валюте = 100 млн. сом, депозиты в иностр. валюте = 27 млн. сом

1. 70 млн. сом
2. 120 млн. сом
3. 220 млн. сом
4. 247 млн. сом

6. В зависимости от вида денег, циркулирующих в денежном обращении, существуют следующие типы денежной системы

1. система металлического обращения, система бумажно-кредитного обращения
2. система золотомонетного обращения, система золотослиткового стандарта
3. система наличного обращения, система безналичного обращения
4. монометаллизм, биметаллизм

7. Предприятие взяло кредит в 100 млн сом. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Какую сумму возвращает предприятие? Проценты простые.

1. 30 млн. сом
2. 130 млн. сом
3. 970 млн. сом

8. В период повышения уровня инфляции Центральный банк страны проводит политику

1. дешевых денег
2. дорогих денег
3. снижения процентных ставок на денежном рынке
4. рефинансирования банков

9. Активные операции банков - это

1. хранение денежных средств.
2. операции, связанные с размещением банковских ресурсов
3. операции, связанные с привлечением денежных средств
4. депозит до востребования.

10. Определите сумму обязательного резерва КБ, если сумма вкладов составила 580 тыс. сом. Норма обязат. резерва=15 %

1. 87 тыс. сом
2. 493 тыс. сом
3. 38,6 тыс. сом
4. все ответы неверны

9. 6 Темы рефератов

1. Структура и функции рынка ссудных капиталов.
2. Механизм функционирования современной кредитной системы.
3. Кредитная система Кыргызской республики.
4. Рынок ценных бумаг.
5. Организационная структура и операционный механизм фондовой биржи.
6. Натуралистическая теория кредита.
7. Капиталотворческая теория кредита.
8. Сущность, функции и роль денег.
9. Характеристика денежного обращения в Кыргызской республике.
10. Безналичный денежный оборот в Кыргызской республике.
11. Законы денежного обращения.
12. Современная денежная система стран с развитой рыночной экономикой.
13. Современная денежная система Кыргызской республики.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Методы стабилизации денежного обращения.
16. Теории денег.
17. Теории инфляции.
18. Пассивные и активные операции центральных банков.
19. Денежно-кредитная политика НБКР.
20. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
21. Порядок предоставления кредитов коммерческими банками.
22. Ликвидность коммерческого банка.
23. Сберегательные банки в странах с развитой рыночной экономикой.
24. Функции инвестиционных банков.
25. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.
26. Современные ипотечные банки.
27. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала.
28. Пенсионные фонды.
29. Мировая валютная система.
30. Валютные отношения и валютная политика.
31. Международные кредитные отношения.
32. Развитие мирового рынка ссудных капиталов.
33. Формы международного кредита.
34. Регистрация кредитной организации.
35. Прекращение деятельности кредитной организации.

Вопросы модулей.

1раздел.

1. Понятие денег.
2. Функции денег.
3. Предпосылки возникновения денег.
4. Виды денег.
5. К действительным деньгам относятся.
6. Понятие денежной системы.
7. Типы денежной системы.
8. Элементы денежной системы.
8. Понятие денежной массы.
9. Количественные измерители денежной массы.
10. Денежные агрегаты Кыргызской Республики.
11. Формы денежного обращения.
12. Количественная теория денег.
13. Формула закона денежного обращения (наличное обращение).
14. Как изменится спрос на наличные деньги при снижении % ставки.
15. Понятие инфляции.
16. Виды инфляции.
17. Типы инфляции.
18. Покупательная стоимость денег по отношению к уровню цен.
19. Что означает реальная стоимость 1 млн. сом.
20. Вид инфляции характерный для Кыргызской Республики.
21. Социальные группы, несущие наибольшие потери от инфляции.
22. Размеры ползучей инфляции.
23. Что означает точка равновесия на денежном рынке.
24. Понятие денежной политики.
25. Понятие валютного курса.
27. Установленный режим курса сома по отношению к другим валютам.
28. Дата введения национальной валюты в КР.

2 раздел

1. Понятие кредита.
2. Функции кредита.
3. Цена кредита.
4. Принципы кредитования.
5. Формы кредита.
6. Характеристика банковского кредита, коммерческого, лизинга, государственного, ипотеки, потребительского.
7. Источники кредита
8. Ссудный доход и ставка процента.
9. Расчет процентного дохода.
10. Этапы кредитования.
11. Состав кредитной системы КР.

12. Характеристика банковской системы КР.
13. Состав парабанковской системы КР.
14. Основные функции и операции НБКР.
15. Инструменты денежно – кредитной политики.
16. Основные операции коммерческих банков.
17. Размер уставного капитала действующих коммерческих банков в КР
18. Структура банковской системы Кыргызстана.
19. Формула денежного мультипликатора.
20. Методы банковского надзора
21. На основании данных: наличные деньги – _ млн. сом; срочные вклады – _ млн. сом; депозиты до востребование – _ млн. сом; депозиты в иностранной валюте- _ млн. сом, определить величины М1, М2, М2Х.
22. Какую форму кредита будет использовать директор завода, если ему срочно нужны деньги на выплату заработной платы.
23. Чему равен денежный мультипликатор, если норма обязательных резервов =10%.
24. Сколько новых денег создаст банк А, если первоначальный вклад составит 10 000 сом, норма обязательных резервов = 10%.
25. Дата введения национальной валюты в КР.
26. Основные статьи экспорта КР.

9.6 Словарь терминов

Акция – это вид ценной бумаги, выпускаемой акционерными обществами.
Активы, финансовые – термин, отражающий всю совокупность финансовых инструментов, накопленных на определенную дату юридическими и физическими лицами. Включают: денежные средства в кассе, депозиты в банках, чеки, расчетные документы в пути, денежные депозиты, финансовые вложения, ценные бумаги, долевые вклады в другие предприятия.
Акцизы – вид косвенного потребления, а также услуги, включаемые в цену товаров или тарифы на услуги.
Банк – это финансовое предприятия, которое сосредотачивает временно свободные денежные средства (вклады) предоставляет их во временное пользование в виде кредитов.
Биржа – это организация с правами юридических лиц проводящие гласные публичные торги в заранее определенном месте, в определенное время и по установленным правилам.
Валюта – денежная единица страны, денежные знаки иностранных государств, а также кредитные и платежные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчетах (иностранная валюта).
Валюта векселя – денежная единица, в которой выставлен вексель. Векселя, циркулирующие во внутреннем обороте развитых стран, выставляются обычно в валюте данной страны, а в международном обороте – в валюте страны – должника, либо страны – кредитора или третьей страны.
Вексель - это долговое обязательство, в основе которого лежит использование коммерческого кредита.
Деньги – это всеобщий эквивалент, посредством которых выражается стоимость всех товаров.
Денежная система – это устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством.
Денежная масса – это совокупность покупательных, платежных и накопленных денежных средств, принадлежащая физическим, юридическим лицам, а также государству, т.е. количество денег, циркулирующее в денежном обороте страны.
Депозит – это денежные средства, переданные с банк их собственником для хранения на определенных условиях.
Доход, дивидендный – сумма годового дивиденда в процентном выражении от текущей цены акций.
Доход – это денежные или иные ценности, получаемые в результате какой - либо деятельности.
Инфляция - это переполнение каналов денежного обращения излишним количеством бумажных денег.
Кредит - это движение ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности и платности.

Коммерческие банки – это банки, непосредственно обслуживающие предприятия, организации и население.
Налог - это часть национального дохода, который один металл (серебро или золото) служит мобилизуемая во все звенья бюджетной системы.
Облигация – это ценная бумага, приносящая доход в форме процента.
Опцион – это продажа права на покупку или приобретения ценных бумаг.
Прибыль - это финансовый результата деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета.
Резервный заемный потенциал – это способность предприятия в случае необходимости привлекать финансовые ресурсы на приемлемых условиях.
Резервы – это выявленные возможности количественного роста основных показателей деятельности предприятия, выражающихся в неиспользуемых производственных ресурсах.
Расходы на замену актива (replacement cost) – это величина расходов, необходимых для замещения актива или производства выполняемых им функций и услуг.
Резервный заемный потенциал – это способность предприятия в случае необходимости привлекать финансовые ресурсы на приемлемых условиях.
Самофинансирование – это финансирование деятельности предприятия за счет генерируемой им прибыли, позволяющее не уменьшать его экономический потенциал.
Себестоимость – это стоимостная оценка расхода или оплаты ресурсов, использованных или привлеченных предприятием для производства или приобретения оцениваемого объекта.
Спрос – это желание и возможность потребителя купит продукт или услугу в определенное место или определенное время.
Фьючерсы – это заключение срочного контракта на покупку ценных бумаг или валюты из расчета изменения их курса.
Убытки – это расходы, не приведшие к появлению дохода, превышение затрат над доходами при расчете финансового результата за период.
Финансовый риск – это риск, обусловленный структурой источников капитала предприятия.
Фонд – это источник средств, имеющий определенный порядок образования и использования.
Финансовый рынок – это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основе спроса предложения на капитал.
Фонд денежного рынка – финансовый посредник, занимающийся куплею-продажей правительственных краткосрочных ценных бумаг и предлагающий услуги по обслуживанию чеков для своих акционеров.
Фонд кредитный – ресурсы, находящиеся в распоряжении банков, сберегательных касс, других кредитных учреждений и представляемые на условиях возврата и уплаты процентов.
Фонд оплаты труда – общая сумма денежных средств, выплачиваемых работниками предприятия по сдельным расценкам, тарифным ставкам,

окладам, а также доплат, надбавок и премий в течении определенного периода времени.

Фонд риска – часть чистой прибыли, предназначенная для обеспечения стабильного финансового состояния предприятия и его платежеспособности в экстремальных условиях.

Фонд обращения – совокупность материальных и денежных ресурсов, функционирующих в сфере обращения и обслуживающих процесс обмена.

Цена – это денежное выражение стоимости товара.

Цена, аукционная – цена товара, официально зарегистрированная в ходе проведения аукциона. Может существенно отличаться от цены рыночной, т.к. отражает уникальные, редкие свойства и признаки товара.

Цена, валовая – цена, включающая стоимость перевозки, страхования и разные мелкие расходы.

Цена государственная – цена, устанавливаемая государственными органами.

Цена мирового рынка - цены, по которым осуществляются крупные экономические экспортные или импортные раздельные операции, носящие регулярный характер и предусматривающие платеж в свободно конвертируемой валюте.

Цена потребления – сумма продажной цены и стоимости потребления товара за период эксплуатации (Н: стоимость техобслуживания, величина страховки, налоги и т.п.).

Ценные бумаги – это документы, выражающие право, собственности их владельца на какое – либо имущество или деньги.

Долговые ценные бумаги – представляют собой обязательства, размещенные эмитентами на фондовом рынке для заимствования денежных средств, необходимых для решения текущих и перспективных задач.

Производные ценные бумаги – представляют собой ценные бумаги, удостоверяющие права их владельца на покупку или продажу других ценных бумаг (акций, облигаций, и самих производных бумаг).