



Наименование дисциплины: **Английский язык**

<b>Преподаватель</b>	Асанова Динара Кадыровна, ст.преподаватель кафедры «Иностранных языков»
<b>Контактная информация:</b>	Режим пребывания на кафедре понедельник-пятница тел.0709191280, раб. 0312325540
<b>Количество кредитов:</b>	8
<b>Дата:</b>	2019-2020 учебный год; 1,2 семестр
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предлагает развитие умений письменного и непосредственно устного (говорение и аудировании) иноязычного общения.</li><li>2. Образовательная цель предполагает изучении иностранного языка не как лингвистической системы, а как средство межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.</li></ol>
<b>Описание курса</b>	<p>Курс предназначен для студентов КЭУ изучающих английский язык как иностранный язык на различных факультетах, по всем специальностям, также является основным в комплексе, где основной акцент делается на развитие устной речи, навыков говорения с употреблением уже приобретенных, усвоенным грамматическими, лексическими материалами на основании Окфордского аудио-видео курса «<b>English File Elementary</b>», авторы: <b>Clive Oxenden, Christina Latham Koenig, Paul Seligson</b>, дающей возможность уверенно общаться с носителями языка без страха, преодолевая барьер говорения на английском языке.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов основных навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.</p> <p>Сегодня невозможно быть профессионалом, специалистом в индустрии туризма и сервиса без углубленного знания профессионально-ориентированного иностранного языка. Высокая потребность студентов Вуза в качественной языковой подготовке, дающей возможность свободной устной и письменной коммуникации в будущей трудовой деятельности.</p> <p>Данный учебно-методический комплекс один из лучших в своем роде, современный, мультимедийный, доходчивый и актуальный. Отличная методика, продуманные упражнения и тесты, а также великолепная мультимедийная составляющая этого учебно-методического комплекса не оставят равнодушными ни преподавателей, ни студентов.</p> <p>Комплекты учебников <b>English File</b> содержат в себе разнообразную информацию, как для студентов, так и для преподавателей. Видео материал</p>

	поможет более наглядно объяснить все сложности и оставить в памяти заметный след. Упражнения, тесты, аудио- и видео материал воздействуют на все органы восприятия информации человеком. Курс максимально облегчит процесс запоминания и использования полученной информации.
<b>Пререквизиты</b>	Для понимания и усвоения курса следует сформировать умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух, чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации, также обеспечить практическое владение профессионально- направленной терминологией и сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке для получения профессиональной информации.
<b>Постреквизиты</b>	<p><b>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</b></p> <p><b>Чтение:</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью;</p> <p><b>Говорение:</b> передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения.</p> <p><b>Аудирование:</b> воспринимать на слух информацию при непосредственном или дистантном общении (слушании аудиотекстов, просмотр видеоматериалов)</p> <p><b>Письмо:</b> передавать на иностранном языке и конкретно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения;</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>Знать:</b> профессиональную лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода текстов профессиональной направленности; структуру и законы построения письменных и устных текстов; особенности грамматического строя; нормы профессиональной этики и правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в профессиональной и академической сферах; основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать англ. язык в межличностном общении в профессиональной деятельности; вести письменное общение, составлять деловые письма; осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на английском языке; различными умениями речевой деятельности; навыком публичных выступлений; навыком ведения дискуссий на темы, связанные с основами профессиональной деятельности.</p>
<b>Политика курса</b>	Для успешной работы преподавателя и студента надо соблюдать следующие правила: -не пропускать занятия.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отключить сотовый телефон;</li> <li>-активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>-своевременно выполнять домашние задания.</li> </ul>
<b>Методы преподавания:</b>	Практические занятия, аудио- и видеоуроки, дискуссии
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Контроль проводится с целью диагностики и получения информации, необходимой для определения рейтинга студента. Методологической базой организации контроля является компетентностный подход, согласно которому контролируется базовый уровень профессиональных компетенций. В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>текущий</b> контроль проводится на каждом занятии (оценка работы на занятиях, проверка результатов выполнения заданий СРС);</li> <li>• <b>рубежный контроль (модули)</b> предусматривает оценку' знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ;</li> <li>• <b>итоговый</b> контроль проводится по окончании изучения дисциплины.</li> </ul> <p>Количественная оценка результатов обучения устанавливается на основе положения о рейтинговой системе. Рейтинг студентов складывается из следующего компонента:</p> <p><b>Текущий контроль</b> -40 баллов; рубежный контроль -40 баллов; итоговый контроль - 20 баллов</p> <p>Шкала оценивания: 85 -100 баллов — «ОТЛИЧНО» 70-84 баллов—«ХОРОШО» 50 - 69 баллов — «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p>
<b>Примечание</b>	Домашние работы должны быть представлены в точно установленный преподавателем срок. В случае сдачи работ после установленного срока снимается 50% баллов полученных студентом.
<b>Основная и дополнительная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Clive Oxenden Christina Latham-Koenig- New English File (elementary). Student's Book with DVD-ROM Workbook with CD-ROM Teacher's Book Class Audio CD1, CD2, CD3, CD4, CD5.</li> <li>2. The Oxford English-Russian Dictionary.</li> <li>3. Marcus Wheeler Murphy. Grammar.</li> <li>4. Internet recourses.</li> </ol>
<b>СРС</b>	<p>СРС подразумевает самостоятельную работу студентов и умение работать с книгой и словарем, умение слушать и понимать ин.речь, говорить, употребляя знакомые грамматические формы и слова ин.яз., читать и понимать прочитанное. Студент должен проявлять большую степень самостоятельности в достижении поставленной цели:</p> <p><b>Виды СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная аудиторная работа</li> <li>• Самостоятельная работа с применением ТСО</li> <li>• Самостоятельная внеаудиторная работа</li> </ul>

<b>№</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>	<b>№</b>	<b>Self study</b>	<b>Hours</b>
1	<b>Unit 1A</b> “My name's Hannah, not Anna”	2	1	Vocabulary p.148 WB ex.1-4 p.4-5 Topic: “About myself”	2
2	<b>Unit 1B</b> “All over the world”	2	2	new words p.149; WB ex. 3-5 p.7; grammar rules	2
3	<b>Unit 1C</b> “Open your books, please”	2	3	new words p.150 WB ex. 2-5 p.9; grammar rules	2
4	<b>Practical English</b>	2	4	new words p.10; Topic: “My working day”;WB ex. 1-4 p.10	2
5	<b>Unit 2A</b> “A writer's room”	2	5	new words p.151 WB ex. 2-5 p.11;	2
6	<b>Unit 2B</b> “Stars and Stripes”	2	6	new words p.152 WB ex. 2-5 p.13; Outsiding reading	2
7	<b>Unit 2C</b> “After 300 metres, turn right”	2	8	new words p.16; WB ex. 2-4 p.15 Topic: “My friend”	2
8	<b>Grammar</b>	2	9	new words;	2
9	<b>Unit 3A</b> “Things I love about Britain”	2	10	Vocabulary p.153; WB ex. 1-5 p.17 grammar rules	2
10	<b>Control work 1</b>	2	10	Test	2
11	<b>Unit 3B</b> “Work and play”	2	11	new words p.154; WB ex. 1-4 p.19 Topic: “My profession”	2
12	<b>Unit 3C</b> “Love online”	2	12	Make up the dialogue; WB ex. 2-5 p.21;	2
13	<b>Practical English</b>	2	13	new words; grammar rules WB ex. 1-4 p.23 Topic: “Seasons”;	2
14	<b>Unit 4A</b> “Is she his wife or his sister?”	2	14	new words p.155; WB ex. 2-5 p.25 Topic: “My family”	2
15	<b>Parts of the body</b>	2	15	new words;	2
16	<b>Chyngyz Aitmatov</b>	2	16	new words;	2
17	<b>Unit 4B</b> “What a life!”	2	17	Vocabulary p. 156 WB ex. 1-4 p.26;	2
18	<b>Unit 4C</b> “Short life, long”	2	18	new words p. 157; WB ex. 3-5 p.29; Topic: “My day off”;	2
19	<b>Unit 5A</b> “Do you have the X Factor?”	2	19	new words p.158;WB ex. 1-4 p.30;	2
20	<b>Control work 2</b>	2	20	Test	2
21	<b>Unit 5B</b> “Love your neighbours”	2	21	new words p.38;WB ex. 3-5 p.32;	2
22	<b>Grammar</b>	2	22	Topic: “My university”;	2
23	<b>Unit 5C</b> “Sun and the City”	2	23	new words p. 159;WB ex. 1-4 p.35;	2
24	<b>Practical English</b>	2	24	new words ; WB ex.3-5 p.36; Topic:“Bishkek”;	2

25	<b>Unit 6A</b> <b>“Reading in English”</b>	2	25	WBex.1-3 p.38;	2
26	<b>Unit 6B</b> <b>“Times we love”</b>	2	26	WB ex. 1-3 p.39;	2
27	<b>Unit 6C</b> <b>“Music is changing their lives”</b>	2	27	WB ex. 1-4 p.41; Topic: “Kyrgyzstan”;	2
28	<b>Unit 7A</b> <b>“At the National Portrait Gallery”</b>	2	28	new words p.53; WB ex. 1-4 p.43 Topic: “USA”	2
29	<b>Christmas</b>	2	29	new words; Topic: “Christmas”	2
30	<b>Module 3</b>	2	30	Test	2

### **Literature**

- 1.Clive Oxenden Christina Latham-Koenig- English File (elementary/ third edition).  
Student’s Book with DVD-ROM  
Workbook with CD-ROM  
Teacher’s Book  
Class Audio CD1, CD2, CD3, CD4, CD5.
- 2.The Oxford English-Russian Dictionary.
- 3.Marcus Wheeler Murphy. Grammar.
- 4.Internet recourses.

## 2 term

<b>№</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>	<b>№</b>	<b>Self study</b>	<b>Hours</b>
1	<b>Unit 7B</b> “Chelsea girls”	2	1	new words p. 55; WB ex. 1-4 p.45 Topic: “Sport”;	2
2	<b>Grammar</b>	2	2	Topic: “Traditional holiday in KG”	2
3	<b>Unit 7C</b> “A night to remember”	2	3	irregular verbs p. 160; WB ex. 1-3 p.47;	2
4	<b>Revision</b>	2	4	Topic: “Modern gargets”	2
5	<b>Practical English</b>	2	5	new words p. 58; WB ex. 1-4 p.49	2
6	<b>Unit 8A</b> “A murder story”	2	6	WB ex. 1-4 p.50	2
7	<b>Unit 8B</b> “A house with a history”	2	7	new words p. 161; WB ex. 1-4 p.52	2
8	<b>Unit 8C</b> “A night in a haunted hotel”	2	8	new words p. 162; WB ex. 1-4 p.54	2
9	<b>Grammar</b>	2	9	Topic: “What’s economics?”	2
10	<b>Control work 1</b>	2	10	Test	2
11	<b>The Economic environment</b>	2	11	New words; Ex.1-2; Topic: ”What’s economics”	2
12	<b>Adam Smith</b>	2	12	New words; Ex.1-2; Topic: ”Adam Smith”	2
13	<b>Macroeconomics and microeconomics</b>	2	13	New words; Ex.1-3; Topic ”Macroeconomics and microeconomics”	2
14	<b>Unit 9A</b> “What I ate yesterday”	2	14	new words p. 163; WB ex. 1-4 p.56; Retell the text: “ British diet”	2
15	<b>Unit 9B</b> “White gold”	2	15	WB ex. 1-4 p.58; Topic: “Travelling”;	2
16	<b>Unit 9C</b> “Quiz night”	2	16	WB ex. 1-4 p.60	2
17	<b>Practical English</b>	2	17	WB ex. 1-4 p.62; new words	2
18	<b>Unit 10A</b> “The most dangerous road...”	2	18	new words p. 164; WB ex. 1-4 p.63	2
19	<b>Unit 10B</b> “CouchSurf round the world!”	2	19	WB ex. 1-4 p.65;	2
20	<b>Control work 2</b>	2	20	Test	2
21	<b>Unit 10C</b> “What’s going to happen?”	2	19	new words p. 80; WB ex. 1-4 p.67	2
22	<b>Unit 11A</b> “First impressions”	2	22	WB ex. 1-4 p.69; Topic: “Economic situation in KG”;	2
23	<b>Unit 11B</b> “What do you want to do?”	2	23	WB ex. 1-4 p.71; Topic: “Music”;	2

24	<b>Unit 11C “Men, women and the internet”</b>	2	24	WB ex. 1-4 p.73; new words p. 88	2
25	<b>Practical English</b>	2	25	WB ex. 1-4 p.75; new words p.90	2
26	<b>Unit 12A “Books and films”</b>	2	26	WB ex. 1-4 p.76; irregular verbs	2
27	<b>Unit 12B “I’ve ever been there!”</b>	2	27	WB ex. 1-4 p.78; irregular verbs	2
28	<b>Unit 12C “The English File Questionnaire”</b>	2	28	WB ex. 1-4 p.80; Topic: “Internet”;	2
29	<b>Revision</b>	2	29	Retell the text: “ The UK”	2
30	<b>Module 3</b>	2	30	Test	2

### **Literature**

- 1.Clive Oxenden Christina Latham-Koenig- English File (elementary/ third edition).  
Student’s Book with DVD-ROM  
Workbook with CD-ROM  
Teacher’s Book  
Class Audio CD1, CD2, CD3, CD4, CD5.
- 2.The Oxford English-Russian Dictionary.
- 3.Marcus Wheeler Murphy. Grammar.
- 4.Internet recourses.