



НЕМЕЦ ТИЛИ

Лектор	Омурзакова Койсунай Турдубаевна чет тилдер кафедрасынын ага окутуучусу, каб.111
Контакттык билдируу:	Кафедрада болуу убактысы: дуйшомбу, шаршемби, жума тел.моб.: /0500/0772 467304, раб.: 0312 325540, e-mail: ok2424mail.ru
Кредиттер саны:	5
Дата:	2019-2020учебный год, 5-6 семестр
Курстун максаты жана талаптары:	<p>Бул курстун максаты- студенттердин чет тилде ар кайсы тармактарда суйлоодо денгээлин которуу(кунумдук турмушта колдоно турган соз тизмектери, коомдук-саясаттык, окуу-профессионалдык жана социалдык-маданияттык)</p> <ul style="list-style-type: none">• Кардарлар менен ишкерлердин ортосундагы суйлошуу жондомдуулугу• Жумушка орношууда ишкер менен баарлаша билуу(резюме)• Экономикалык тексттерди жана терминдерди немец тилинде окуп жана которо билүү• Которуунун негизги ыкмаларын ,грамматикалык турмокторду жана негизги создорду жана суйломдорду тузуу жолдорун билуу• Эткон темалар боюнча оозеки суйлоп, билдируу(оздук кесиби боюнча ж.б.)• Иш кагаздарын тузо билүү
Курстун тузулушу:	<p>Немец тилин окуп -уйронуудогу негизги компоненттик материал болуп: связные тексты, построенные на лексике, грамматикалык жана лексикалык конугуулор, кобурук колдонулуучу этиштер, жактама жана таандык ат атоочтор,суроолорго жооп бере билуу жана оз оюн немец тилинде билдире билуу.</p> <p>Курстун компетенттуулугу болуп: ар кайсы темада суйлошо билууу, грамматикалык турмокторду колдонуп диалогторду тузо билуу. Курстун баштапкы киришуу болугуно жонокой, кундо дарста колдонулуучу создор, коп колдонулуучу этиштер, 1-50 чейинки сандар, ар кандай тустордун аталышы, жактама жана таандык ат атоочтор, ошондой эле негизги кирет: негизги орун жана багыт предлогтору</p>
Пре реkwизиттер	Баштапкы биринчи торт сабактарда кунумдук турмушта колдонулуучу темаларга жана ситуацияларга басым жасалат, а коммерциалык жана ишкердик темалар аларды толуктап турат. Кийинки сабактарда акцент албетте озгорот. Бул

	студенттерге откон темаларды кайталоодо жана жаны темаларды откондо немец тилин колдонууда, оздоштуруудо женилдик берет
Пост реквизиттер	<p>Студент чет тилин окуп уйронуунун натыйжасында профилдик денгээлде жогорку курста томонкулорду билуу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • немис тилинде окуу, өз оюн туура оозеки билдирүү; • жазуу иштеринде сөз айкаштарын ирети менен берүү; • диалог, пикир алмашууда макал-лакаптарды, идиомаларды колдоно билүү; • тексттер менен иштөөдө ой жүгүртүү жана өз пикирин жактоо, өз алдынча жеке иштеп эркин сүйлөө кебин байытуу.
Компетенциялар	<p>Практикалык окутуу кырдаалы менен биргеликте билим берүүчүлүк жана тарбия берүүчүлүк максаттар ишке ашырылат.</p> <p>Чет тилдерди билим берүүчүлүк максатта окутуу инсандын руханий дүйнөсүн байытуу болуп саналат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • бул өздөштүрүп жаткан өлкөнүн тилинин тарыхый баалуктары жана маданиятынын биригүүсү; • ишмердүүлүктүн каалаган тармактарында инсандын билим берүүчүлүк кызыкчылыгын профессионалдык денгээлде канааттандыруу, чет тилдин катарында, системасында, эне тилдик окшоштуктарда,, айырмачылыктарында билимди өнүктүрүү; <p>Тарбия берүүчүлүк максатта чет тилдерге студентти окутуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дүйнөдөгү ой-баалуулук багытынын компетенциясы (тиричилик багыттарды так аныктоо; дүйнөдөгү маданият багыттары; өз өлкөсүнүн, тилин өздөштүрүп жаткан өлкөнүн тарыхынын багыттары); • социалдык карым-катыштын компетенциясы (коомчулук, жамаат, үй-бүлө, достор, өнөктөштөр менен баарлашуунун билүү); • конфликтология боюнча компетенция (чыр-чатакты токтото билүү, чыр-чатак кырдаалын чече билүү); • кызматташуудагы компетенция. • социалдык шайма-шайдыкты камсыз кылуу компетенциясы, • толеранттуулук, айланадагыларга болгон чыдамдуулук, бөлөк улуттарга, динге, элге болгон сый-урмат. <p>Компетенция – бул профессионалдуу ишмердүүлүктү иш жүзүнө ашыруудагы билим менен көндүмдөрдүн жыйындысы. Чет тилди</p>

	<p>окутуудагы компетенттүү мамиле студенттин тилдик компетенттүү ой жүгүртүүсү аркылуу бөтөн тилдик коммуникативдик маданиятка ээ болуусу.</p> <p>Жогорку билимдеги чет тилди өздөштүрүүнүн биринчи баскычы – бакалавр деңгээлинде – биринчи кезекте бөтөн тилдик коммуникативдик компетенцияны өнүктүрүүгө багытталган.</p> <p>Коммуникативдик компетенция:</p> <p>Бөтөн тилдик коммуникативдик компетенция өзүнө тилдик, сүйлөө жана социалдык-маданий компетенцияны камтыйт.</p> <p>Тилдик компетенция сүйлөө маданиятын, адабий норманы сактоо, тилдик курамды окууну болжолдойт; тилдик бирдикти адекваттуу колдонуу жана ага улуттук-маданий семантика аркылуу мамиле кылуу жөндөмдүүлүгү.</p> <p>Сүйлөө компетенциясы – бул сүйлөө жүрүм-турумунун эрежелерин билүү. Ар кандай кырдаалдарда сүйлөө элементтерин турмуш-тиричилик сүйлөөдө колдонуу.</p> <p>Социалдык-маданий компетенция – өзүнө социалдык жана маданий жашоону камтыйт, өзүнүн эле эмес бөтөн маданиятты, бөтөн тилди билүү, кырдаалга анализ жасоого үйрөнүү, баа бере билүү, маселени чечүүнүн жолдорун табуу жана алдыга койгон максатка жетүүгө умтулуу.</p> <p>Когнитивдүү(билүүчүлүк) компетенция – жалпы жана атайын көндүмдөрдү өнүктүрүү; маданиятты жана өз алдынча тилди үйрөнүүнүн ыкмалары жана каражаттары менен жаңы маалыматтык технологияларды колдонуу аркылуу. студенттерди тааныштыруу.</p> <p>Маалыматтык компетенция – даярдык жана заманбап маалымат булактарына болгон муктаждык, ошондой эле билүү жыйындысы: керектүү маалыматтарды ар кандай булактардын жардамы менен табуу, мультимедиялык каражатты колдонуу менен анын чындыгын аныктоо, маанилүү жаңылыгы; коюлган маселеге жана кырдаалга жараша маалыматты иштеп чыгуу; маалыматты архивдөө жана сактоо; аны кеңири спектрдеги маселеге колдонуу.</p> <p>Профессионалдык компетенция – профессионалдык чөйрөдө өзүнүн билим деңгээлин көтөрүү, ар дайым билимин толуктоо, окууну үйрөнүүгө умтулуу, чет тилди өздөштүрүүнү өз алдынча өздөштүрүү.</p>
<p>Курстун талаптары:</p>	<p>Мугалим менен студенттин иши ийгиликтуу болуш учун томонку эрежелер сакталышы керек: Сабакты калтырбоо; мобилдик телефонун очуруп коюу.</p>

	<p>берилген тапшырмаларды өз убагында тапшыруу; өзүнүн жана башкалардын убактысын туура пайдалануу; жоопкерчилик жана чыгармачылык менен иштөө; тапшырмалар так, өз алдынча, берилген мөөнөттө аткарылса, практикалык сабактарга жигердүү катышса, кошумча баллга ээ болот. Эгерде сабактарга жоопкерчилик мамиле жасабаса, бөлүнгөн убакыттан өтүп тапшырса, балл төмөндөйт.</p>
<p>Окутуу ыкмалары:</p>	<p>Диалогтор; баарлашуу, аудио- video сабактар, талкуулар</p>
<p>Билим текшеруунун формалары</p>	<p>Күндөлүк, чек жана жыйынтыктуу контрол</p> <p>Студенттин рейтингин аныктоо зарылчылыгынын негизинде диагностика жана маалымат алуу максатында текшерүү жүргүзүлөт.</p> <p>Текшерүүнү уюштуруунун методологиялык базасы профессионалдуу компетенциянын базалык деңгээлин контролдоого ылайык келген компетенттүү мамиле,</p> <p>Дисциплинаны үйрөнүүдө кийинки контролдун түрлөрү иш жүзүнө ашырылат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күндөлүк контрол ар бир сабакта өтүлөт (текст түрүндө лексиканы өздөштүрүүнү текшерүү, оозеки окууну сурамжылоо жана тексттерди которуу жана сөздүк диктанттар). • Чек контролу (модулдар) билимди баалоону карайт, учурдагы баалардын негизинде ар бир дисциплина боюнча жана өтүлгөн материалдар боюнча студенттердин билими жана көндүмдөрү алардын ар бир иш боюнча сабактардан алгандарынын негизинде. Ар бир семестр боюнча 2ден модул. Кафедра жана деканат тарабынан бекитилген күнү студенттер модулдарды тапшырышы керек. Курстун аралыгында студент 4 модул тапшырышы керек. Эгерде рейтинг-контрол учурунда студент белгилүү себептерден улам модулу тапшыра албаса, факультеттин деканынын уруксаты менен модул тапшырганга уруксат берилет. Сабакты калтырганга айып бал салынат, топтогон балынан айып бал алынат. • Жыйынтык контролу 3-4- семестрдин аягында экзамен түрүндө ишке ашырылат. Контролдун объектиси болуп тилдик ишмердүүлүктүн бардык түрлөрүндөгү коммуникативдик көндүмдөр саналат (аудиолоштуруу, сүйлөө, окуу, кат), үйрөнгөн материалдын кыскартылган тематикасы. <p>Окуунун жыйынтыгы боюнча баалардын саны рейтинг системасынын жобосунун негизинде бекитилет. Студенттердин рейтинг кийинки компоненттер аркылуу коюлат:</p>

	<p>Күндөлүк контрол -40 балл; Чек контролу -40 балл; Жыйынтык контролу - 20 балл.</p> <p>85 -100 балл — «Эң жакшы»</p> <p>70 - 84 балл—«Жакшы»</p> <p>50 -69 балл — «Канааттандырарлык»</p>
Эскертүү:	Берилген тапшырмаларды өз убагында тапшыруу, тапшырмалар так, өз алдынча, берилген мөөнөттө аткарылса, практикалык сабактарга жигердүү катышса, кошумча баллга ээ болот. Кошумча маалыматты алуу үчүн чет тилдер кафедрасына кайрылыңыздар.
Негизги жана кошумча адабияттар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-Курс немецкого языка, Киев 1995 2. Deutsch im Hotel, Paola Barberis, Elena Bruno Max Hüber Verlag 2006 3. Deutsch im Hotel -Korrespondenz, Paola Barberis, Elena Bruno Max Hüber Verlag 2005 4. Zeitschrift für junge Deutschlerner „Vitamin.de“ 5. Internet recourses.
Студенттин өздүк иши:	<p>Студенттин өздүк иши: Бул китеп жана сөздүк менен иштей билүү, уга билүү жана түшүнүү окуу жана окуганын түшүнө билүү керек. Студент койгон максатына жетүү үчүн көп аракет (кылуусу) керек.</p> <p>СӨИнин түрү</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өз алдынча аудиторияда иштөө 2. техникалык каражаттарды колдонуу менен өз алдынча иштөө 3. өз алдынча сабактан кийин иштөө

СИЛЛАБУС

на 2019/2020 учебный год
по направлению Мировая экономика
для студентов 4 курса М Э-1-16 группы
специализации экономика
всего кредитов: 5 по учебному плану
академический час 75

Бишкек 2019

Составитель: ст.преп. Омурзакова Койсунай Турдубаевна
Рассмотрено на заседании кафедры
« » сентябрь 2019 г. (протокол № 1)
зав. кафедрой _____
утверждено учебно-методическим советом
« » октябрь 2019 г. (протокол №)

SALZ (CPCII)

Nº	Themen	Selbstständige Arbeit	Stunden	kontrollform
1	Im Warenhaus	Arbeit an dem Text	2 St.	mündlich
2	Die Zahlen	Abarten der Kreditkarten	2 St.	mündlich
3	Redemittel	Um den Ausweis bitten Nach demfragen	2 St.	schriftlich
4	Das Geld	Das Deutsches Geld	2 St.	mündlich
5	Schreibwaren	Teamarbeit	2 St.	schriftlich
6	Vorstellungsgespräch	Auswendig lernen und vermitteln bei der Übungen	2 St.	mündlich
7	In der Umtauschstelle	Dialog	2 St.	mündlich
8	Wirtschaftssystem der BRD	Arbeit an dem Text	2 St.	mündlich
9	Präpositionen mit Akkusativ	Grammatische Übungen	2 St.	schriftlich
10	Präpositionen mit Dativ	Grammatische Übungen	2 St.	schriftlich
11	Beschreibung der Bilder	Teamarbeit	2 St.	mündlich
12	Wetter-Service	Welche Ausdrücke zur Wetterbeschreibung	2 St.	mündlich
13	Grammatische Übungen		2 St.	schriftlich
14	Wortschatz	Regeln lernen und erzaelen	2 St.	mündlich
15	Telefongespräch in der Bank	Wörter und Wendungen	2 St.	mündlich

16	Grammatik-lexikal Übungen	Übungen (aus Klipp und Klar)	2St.
17	Präsentationsübungen	Arbeit zu zweit	2St.
18	Lebenslauf	Persönliche	2 St.
19	Leseverstehen	Arbeit an dem Text	2St.
20	Die Rechnung	Gruppenarbeit	2St.
22	Hörverstehen L3.	Fischmarkt	2St.

		Fachlexik	2St.
23	Arbeit an dem Text, Fachlexik ausw.lernen	Arbeit an dem W/z	2St.
		Weltökonomik	2St.
24	Lektion.3, Übungen Selbstständige Arbeit	Schreiben, lesen,übersetzen	2St.
25	Lektion.3 Arbeit zu zweit	Regeln lernen	2St.
		Sprechübungen	2St.
26	Modul II Fischmarkt Wörter /Wendungen		2St.
		Arbeit zu zweit, zu dritt	2St.
27	Handwerk- lesen,übersetzen, L3.,Üb.1,2	Marktwirtschaft	2St.
			2St.
28	Handwerk-der Weg in die Selbstständigkeit		2St.
			2St.
29	Lektion 3. Übungen 3-4 Zahlen 705 000, 637 000	Geschäftsbriefe, Privatbriefe	2St.
		Deutsche saiten finden	2St.
30	Weihnachten feiern.	Traditionen in deutschsprachigen Ländern	2St.
		Fragen-Antwort	2St.
31	Digitale Welt S.16-17 (Vit.de) Zu starker Medienkonsum	Gespräch über die Pläne	2St.
32	Internetabhängigkeit bei Jungen und Mädchen	Leseverstehen	2st.
33	Friedrich Alexander Universität	Information über Friedrich Alexander Universität	2St.
34	Leseverstehen	Arbeit an dem Text	2St.
35	Mod.III Gesprächsthemen	Handwerk, FAU,Weihnachten feiern	2St.
36	Selbstständige Arbeit	Wendungen lernen	2St.
37	Ergebnisstunde		2St.