

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

### ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ГОСУДАРСТВА В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ В КАЗАХСТАНЕ: КЕЙС КАЗЭУ им. Т. РЫСКУЛОВА

*Святлов С. А., КазЭУ им. Т. Рыскулова*

Социально-экономические преобразования в Казахстане в начале 90-х годов затронули и систему высшего образования. Изменившиеся социально-экономические и политические реалии требовали новых подходов и к развитию этой важной сферы. В этот период была заложена законодательная и нормативная база высшего образования, сформировались рыночные механизмы финансирования, были определены основные приоритеты национальной модели образования.

Основой концепции развития высшего образования РК в условиях суверенитета был отказ от государственной монополии на высшее образование, в результате чего в республике стал активно развиваться рынок образовательных услуг. Становление рыночных отношений сопровождалось формированием негосударственного сектора образования, появились первые частные вузы, выросло число обучающихся на платной основе, в том числе в государственных учебных заведениях. Наличие негосударственных вузов создало конкурентную среду для государственного сектора, особенно в части подготовки юристов и экономистов.

В этой связи актуальным стал вопрос об определении механизма взаимоотношения государства с растущим количеством частных организаций образования. В настоящее время из общего количества вузов республики, число которых составляет 140, 59% (83) приходится на негосударственный сектор высшего образования, из которых 16, в том числе КазЭУ им. Т. Рыскулова, имеют статус акционерного общества.

Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, созданный в 1963 году как Алма-Атинский институт народного хозяйства, отметил в этом году свой 50-летний юбилей, более двадцати лет из которых прошли в суверенном Казахстане.

КазЭУ им. Турара Рыскулова - бывший государственный вуз, который одним из первых в стране прошел через процесс акционирования и разгосударствления.

Сегодня КазЭУ им. Т. Рыскулова – это крупнейший научно-образовательный центр, международно-признанное учреждение экономического профиля в сфере высшего образования. Он играет важную роль в научной и общественно-политической жизни страны. В соответствии со Стратегией развития КазЭУ им. Т. Рыскулова, в университете происходят масштабные изменения во всех сферах деятельности.

В стенах университета в свое время были созданы первые негосударственные вузы республики, среди них Международная школа бизнеса с участием корпорации IBM, где в то время проходил процесс адаптации европейских стандартов бизнес-образования к казахстанским политико-экономическим реалиям, Евразийский институт рынка.

В настоящее время основной контингент казахстанских студентов-экономистов учится на платной основе. Государство из года в год сокращает прямое финансирование подготовки экономистов в высших учебных заведениях. Количество государственных образовательных грантов на эти специальности по бакалавриату составляет лишь немногим более 2 процентов от общего их количества, хотя каждый четвертый студент в стране обучается на экономических специальностях.

В настоящее время высшие учебные заведения самостоятельно определяют план приема, как по количеству, так и перечню специальностей. Государством регулируется только минимальный необходимый бал ЕНТ и рекомендуется стоимость обучения, которая должна быть не меньше стоимости государственного образовательного гранта, утвержденного на соответствующий год. В этом отношении частные и государственные, в том числе национальные вузы, ничем не отличаются. За исключением наверное того, что рекомендуемый проходной бал ЕНТ в национальные университеты выше, чем в другие вузы (в прошлом году 50 и 70 соответственно).

Перед системой высшего образования Казахстана сегодня встают непростые задачи, связанные с необходимостью соответствия образовательного сектора, во-первых, инновационной модели развития экономики, во-вторых, запросам потребителей образовательных услуг, в-третьих, требованиям глобальной конкуренции на рынках инноваций, труда и образования.

Это предполагает поиск новых форм взаимодействия государственного, частного сектора в образовательной сфере, а взаимодействие между государством и негосударственными организациями в сфере образования приобретает принципиально новые характеристики и механизмы функционирования.

В экономике развитых стран используется форма государственно-частного партнерства в образовательной сфере (Public-Private Partnership - PPP), которая создает условия для взаимного

интереса государства, негосударственных образовательных учреждений и бизнеса.

ГЧП следует рассматривать более широко, не только как отношения государства и негосударственных высших учебных заведений, а как своеобразный альянс, формируемый на основе отношений между государством и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере образования. Его участниками могут выступать республиканские и городские органы управления, в том числе органы управления образованием, образовательные учреждения всех форм собственности, представители частного бизнеса, некоммерческие организации.

Взаимодействие высшего образования и бизнеса должно быть направлено на установление эффективного взаимодействия и обратной связи с работодателем для формирования у будущих специалистов необходимых компетенций.

Об участии работодателя в подготовке высококвалифицированных кадров указано в нашей Государственной программе развития образования на 2011-2020 гг. Этим документом предусмотрено проведение независимой оценки квалификации выпускников вузов сообществом работодателей. По этому показателю к 2015 году независимую оценку должны пройти 10% выпускников высших учебных заведений, а к 2020 г. - 80%.

Основными формами экономической поддержки образования могут служить стипендиальные программы бизнес-структур, образовательное кредитование и эндаумент-фонды. В настоящее время в Казахстане еще не создана нормативная база для развития такой формы как эндаумент, которая пользуется большой популярностью среди российских вузов как перспективный инструмент финансовой поддержки. Эндаумент-фонд формируется, как правило, за счет благотворительных пожертвований для осуществления некоммерческих проектов в сфере образования.

Таким образом, основными направлениями сотрудничества высших учебных заведений и бизнес-сообщества, обеспечивающими взаимный интерес, является формирование содержания и оценка качества высшего образования, совместные образовательные проекты, интеграция в сфере науки и инноваций, экономическая поддержка высших учебных заведений, стипендиальные программы бизнеса, совместные инвестиционные проекты.

В последние годы в Казахстане возник явный разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением, особенно в части бизнес образования. Правовая неопределенность в отношении статуса программ бизнес-образования (МВА и DBA) становится серьезным препятствием для их дальнейшего развития.

**В действующем Законе РК "Об образовании" не выделены учебные программы пос-**

левузовского образования, направленные на подготовку **управленческих кадров высшей квалификации для бизнес сообщества.**

Так, в отличие от программы подготовки докторов PhD, программы DBA ориентированы на зрелых, состоявшихся бизнесменов. Это связано с тем, что выпускники программы DBA будут работать в бизнесе, отдельных секторах экономики как управленцы высшего звена и этим отличаются от докторов PhD.

Сегодня действующие государственные стандарты послевузовского образования не делают различий между этими программами. В соответствии с ними обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме и только на основе государственного образовательного заказа. Программа DBA также является докторской, но в настоящее время государственный заказ по ней не предусмотрен. Представляется нецелесообразным финансировать подготовку специалистов для бизнеса за счет средств государственного бюджета, и это также подтверждается международным опытом финансирования подготовки докторов DBA за счет средств самого слушателя или за счет средств организации, нуждающейся в подобного рода специалистах. Поскольку слушателями данной программы являются в основном топ-менеджеры компаний и собственники бизнеса, на наш взгляд, является нецелесообразным ограничивать форму обучения только как очную, т.е. с отрывом от производства.

В этой связи было бы правильным в «Требованиях к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов в рамках образовательной программы «Доктор делового администрирования» предусмотреть иной порядок приема на программу, формы обучения и возможность обучаться на платной основе.

Исходя из международного опыта в перспективе можно предусмотреть, что после успешного завершения программы DBA и защиты диссертации выпускники могут получать диплом «Доктор делового администрирования (Doctor of Business Administration)» не единого государственного образца, а конкретного высшего учебного заведения. В этом случае государство не должно контролировать содержание таких программ, передав эту функцию по западному образцу общественным организациям.

В целом отказ государства от регулирования программ MBA и DBA и готовность передать эти функции общественным организациям - позитивное решение, которое соответствует процессам, идущим в развитых странах. Важно, чтобы изменения в законодательстве содействовали развитию равноправной конкуренции на образовательном рынке. Возможность для вузов делать выбор между аккредитацией образовательной про-

граммы и присвоением выпускнику академической степени государственного образца с одной стороны, и готовностью к прохождению общественной аккредитации и работе без государственного диплома с другой - это конкретные формы проявления реальной академической свободы.

Принятие данных предложений будут способствовать созданию правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, дальнейшему расширению реализации образовательных возможностей граждан.

## ПЕРСПЕКТИВЫ КЫРГЫЗСТАНА В ПРЕДСТОЯЩЕМ ВХОЖДЕНИИ В ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ

*Асаматова М., БГУ им. К. Карасаева*

Трендом глобального развития в XXI веке является создание многополярного мира-сбалансированной системы геополитических сдержек и противовесов, в которой должны мирно сосуществовать и тесно взаимодействовать мощные интеграционные объединения. Одним из них в ближайшем будущем станет Евразийский экономический союз. Интеграционное образование в форме таможенного союза хорошо известно мировому опыту: ему насчитывается более ста пятидесяти лет. Как показывает практика международных отношений, первым шагом интеграции становится зона свободной торговли, затем начинает функционировать таможенный союз, впоследствии образовывается экономический союз. Кыргызстан в составе СССР имел мощный производственный потенциал. История изменилась, Советский союз перестал существовать как великая держава. И за годы обретения независимости, Кыргызстан стал на самостоятельный путь развития. За 22 года независимости страна параллельно сталкивалась со сложными политическими процессами. Кыргызстан за последние 10 лет пережил два серьезных политических кризиса. Что оказало негативное влияние на внешнюю и внутреннюю экономику страны, в итоге - из статуса «индустриально-аграрной» стала «аграрно-индустриальной». Экономическая ситуация бросала новые вызовы, страна начала адаптироваться к рыночной экономике, люди стали использовать позитивную силу бизнеса. За это время:

- развиваются бизнес структуры;
- предпринимательство;
- коммерческая деятельность.

Рынок экспортирует отечественные товары (текстиль, продукты с/х, уголь, минеральные ресурсы)

Но качество и уровень жизни населения не улучшились. Высокий процент безработицы, что напрямую влияет появлению других социальных проблем. Приведенные внутриэкономические примеры наблюдаются и в других регионах бывшего Союза. Лидеры стран СНГ выступают с новым экономическим проектом не случайно: именно первые три Государства Содружества выступили с инициативой об образовании Таможенного союза

(ТС) и в дальнейшем – Единого экономического пространства (ЕЭП).

В Кыргызстане в последние годы ведутся споры на государственном уровне о вступлении в ТС, перспективах вхождения в Таможенный Союз. По сути ТС - это геополитический, геоэкономический проект, целью которого является улучшение экономической ситуации в странах-членах ТС.

Таможенный союз - это эффективный механизм защиты внутреннего рынка стран-участниц. Положительными результатами региональной экономической интеграции для развитых государств являются:

- формирование глобальных институтов, влияющих на мировую торговлю и инвестиционные потоки, а также динамику мирового развития;
- формирование стимулов к экономической конкуренции;
- формирование моделей регионализации экономического пространства.

Развивающиеся страны получают в ходе интеграции возможности для:

- увеличения внутренних рынков;
- формирования общих институтов;
- создания региональной инфраструктуры;
- концентрации экономической активности;
- формирования механизмов обеспечения доступа к социальным услугам и базовой инфраструктуре для отстающих регионов;
- увеличения производственного потенциала стран региона.

Возникает вопрос, какие перспективы ожидают Кыргызстан при вступлении в Союз?

В целом создание единого ТС со стратегическими партнерами положительным образом повлияет на объемы внешнеэкономической деятельности Кыргызстана, так как будут созданы:

- свобода передвижения товаров без таможенного оформления, денежных издержек и потери времени, капитала, услуг и рабочей силы;
- единое транспортное, образовательное и культурное пространство;
- условия для беспрошленных поставок стратегически значимых товаров, таких как нефтепродукты, лесоматериалы, металлопрокат и т.д.;